

**Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník,**

**příspěvková organizace**

**se sídlem: Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**o činnosti školy**

ve školním roce

**2018/2019**



Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Je zpracována rovněž dle směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 o zásadách vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

## 1. Základní údaje o škole

**Název školy:** Gymnázium Zikmunda Wintra Rakovník, příspěvková organizace  
**Adresa školy:** Žižkovo nám. 186, 269 01 Rakovník  
**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 47 019 671  
**IZO ředitelství:** 600007952

### Kontakty:

- číslo telefonu: 313 251 311
- e-mailová adresa: [info@gzw.cz](mailto:info@gzw.cz)
- www stránky: [www.gzw.cz](http://www.gzw.cz)

### Ředitel školy:

- PhDr. Zdeňka Voráčková
- telefon: 603 207 226
  - e-mail: [vorackova@gzw.cz](mailto:vorackova@gzw.cz)

### Statutární zástupkyně

#### ředitele školy:

- PhDr. Jiřina Košuličová
- telefon: 731 522 609
  - e-mail: [kosulicova@gzw.cz](mailto:kosulicova@gzw.cz)

### Seznam členů školské rady:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. JUDR. Pavel Jenšovský | předseda, zástupce zřizovatele               |
| 2. Bc. Monika Tesařová   | zástupce zřizovatele                         |
| 3. Mgr. Renata Rédlová   | zástupce pedagogů školy                      |
| 4. PaedDr. Jitka Knorová | zástupce pedagogů školy                      |
| 5. Tomáš Fencel          | zástupce zletilých žáků                      |
| 6. Mgr. Marek Pavlík     | zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků |

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 19. 1. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.



## 2. Charakteristika školy

Hlavní činností Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku je poskytování středoškolského vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru všeobecné gymnázium ve dvou studijních programech. Doplnkovou činnost škola neprovozuje. V období podzimních maturitních zkoušek je naše gymnázium spádovou školou pro maturanty středních škol celého okresu.

Škola sídlí v budově, která je ve vlastnictví kraje, adresa je uvedena v oficiálním názvu. Odloučená pracoviště, vzhledem k charakteru výuky, se na naší škole neobjevují, materiálně technické podmínky pro výuku lze dle stavu ke 31. 8. 2019 považovat za dobré.

Ve školní budově je zřízeno celkem 24 učeben, z toho je možné charakterizovat 9 jako odborné pracovny. Jde např. o biologickou nebo chemickou laboratoř, ateliér, učebnu hudební výchovy, 2 učebny ICT, aulu a 2 tělocvičny. Vybavení pracoven je uzpůsobeno potřebám předmětů, které se v nich učí. Za pracovny odpovídají jednotliví správci. Všechny učebny mají podlahovou plochu větší, než stanovují hygienické normy a postupně, podle finančních prostředků a možností školy, se provádí jejich rekonstrukce.

V současné době je vybavení učeben didaktickou technikou na velmi dobré úrovni, neboť ve všech třídách ve škole jsou instalovány dataprojektory ve spojení s PC a velkoplošnou obrazovkou, kterou doplňuje ozvučení. Naše škola disponuje 13 interaktivními tabulemi a 7 keramickými tabulemi v sadě s dataprojektorem a vizualizérem. Výhodou panelu je absence dataprojektoru, z toho vyplývá delší životnost a nulová hlučnost. Nainstalovaná moderní technika napomáhá ke zvýšení kvality výuky.

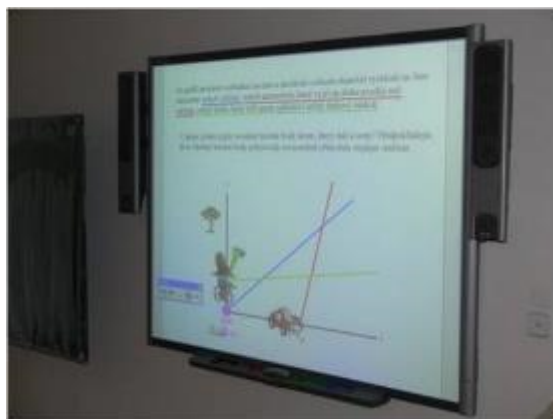
Škola provozuje celkem 122 PC, které jsou rozmístěny v odborných učebnách, kabinetech a ve studovně. Všechny PC jsou propojeny vlastní sítí s možností připojení k internetu (rychlost 60/60 Mb/s). Všichni vyučující mají pro potřebu výuky k dispozici notebook nebo stolní

počítač.

K trvalým prioritám gymnázia patří knihovna a studovna se stálou knihovnickou službou. Knihovna je svým rozsáhlým knižním fondem zdrojem rychle zjistitelných informací. Napomáhá ke snadnějšímu samostudiu a umožňuje zapůjčení beletrie, která je součástí četby nejen pro státní maturitu. Knihovnice, spravující fond literatury, časopisů a naučných CD-ROMů, dohlíží na provoz internetu, kopíruje z knih i studijních materiálů žáků. Pro zlepšení a zrychlení služeb studovny se postupně přechází na knihovnický program Clavius, který v dalším období dovolí zavést systém čárových kódů a informačně se propojí s Městskou knihovnou v Rakovníku. V budoucnu tedy žáci z domova přes internet zjistí, zda je požadovaná kniha ve studovně k dispozici a zda není právě zapůjčena. Celkově studovna disponuje v současné době 16 888 knihami, z toho 3 886 tvoří beletrie.

Protože je Gymnázium Zikmunda Wintra všeobecně vzdělávací školou, je jejím cílem připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách. Naší ctí žádostí je co nejširší uplatnění našich absolventů, k čemuž přispívá možnost profilovat se pomocí volitelných předmětů. V předposledním ročníku se jedná o čtyři, v maturitním ročníku o šest vyučovacích hodin týdně. Na gymnáziu se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) zpracovaného dle rámcového programu (RVP) pro ZŠ a gymnázia.

Většina vyučujících pracuje v hodinách běžně s výpočetní technikou a internetem, v laboratořích a během seminářů se prosazuje skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnému získávání a analýze faktů. Stěžejní se stávají kompetence a nikoli detailně určený vzdělávací obsah.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola/gymnázium	000068951	514	403	9779	31,367	12,66

Gymnázium Zikmunda Wintra neprovozuje vlastní jídelnu. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno nově zřízenou organizací Školní jídelna, Rakovník, Martinovského 270, příspěvková organizace. Žáci, kteří potřebují ubytování z důvodu obtížného dojíždění nebo rodinné situace, mohou využívat internát Střední integrované školy v Rakovníku.

### 4. Obory vzdělání a údaje o jejich žácích

Následující tabulka uvádí studijní obory na našem gymnáziu.

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium	175	8	21,875
79-41-K/81 Gymnázium	221	8	27,625
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
nejsou	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>			
nejsou	0	0	0
<b>celkem</b>	396	16	24,750

Studium na naší škole probíhá pouze denní formou, proto je následující tabulka prázdná. Další tabulky hodnotící jiné formy studia již neuvádíme.

## II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
Nejsou		0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
Nejsou		0	x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	<b>x</b>			
Nejsou		0	x	x
<b>Celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Během školního roku (září 2018 a leden 2019) přestoupili na jinou školu čtyři studenti (důvodem bylo dokončení povinné školní docházky v kvartě nebo rodinné důvody). Čtyři studenti přerušili studium na naší škole z důvodu studia v zahraničí.

V září 2018 nastoupila do naší školy na celý školní rok studentka z Thajského království (třída O6), od 5. 2. 2019 do 30. 6. 2019 studovali na GZW studentky z Chilské republiky (C3A) a Spojených států amerických (O6).

Žáci - cizí státní příslušníci: 1x Slovensko, 5x Vietnam, 1x Thajské království, 1x USA, 1x Chilská republika.

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	6	
Autismus		

Individuální plán mělo ve školním roce 2018/19 14 studentů. Sedm studentů mělo IVP ze zdravotních důvodů, ISP měli ze zdravotních důvodů 2 studenti a ISP z důvodu zapojení do mimoškolních činností též 2 studenti, 3 studenti pak z důvodu pobytu v zahraničí.

Se studiem integrovaných žáků máme dobré zkušenosti. Studentům jsou vytvářeny vhodné, individuálně pojaté podmínky pro výchovně vzdělávací činnost koordinované výchovnou poradkyní.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6. 1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41	54	53	0	0	0	0	2
79-41-K/81	56	29	0	0	9	9	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Nejsou							
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
Nejsou							
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	396
Prospěli s vyznamenáním	193
Prospěli	196
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1, 596
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62, 654

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.



**Komisionální dodatečné a opravné zkoušky (probíhaly v přípravném týdnu od 26. 8. 2019).**

Počet	Ročník	Obor	Předmět	Druh zkoušky	Výsledky
1	O8	79-41-K/81	ANJ	dodatečná	prospěla
1	C3A	79-41-K/41	ANJ	dodatečná	prospěla
1	O6	79-41-K/81	ANJ	dodatečná	prospěl
1	O7	79-41-K/81	CHE	dodatečná	prospěl
2	C3B	79-41-K/41	CHE	dodatečná	1 neprospěla
1	O6	79-41-K/81	ZMP	rozdílová	prospěla
1	O3	79-41-K/81	BIO	opravná	prospěl
1	C3B	79-41-K/41	BIO	dodatečná	prospěl
1	O7	79-41-K/81	ZSV	dodatečná	neprospěl
2	O6	79-41-K/81	MAT	rozdílová	prospěli
2	O7	79-41-K/81	DES	dodatečná	prospěli
2	O7	79-41-K/81	CJL	rozdílová	prospěli

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté)	37	15	21	1
79-41-K/801 Gymnázium (osmileté)	23	11	6	6
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

Jedna studentka (O8) nebyla připuštěna k maturitní zkoušce, neboť byla neklasifikována ve 2. pololetí 4. ročníku. Po absolvování komisionálních zkoušek absolvovala úspěšně podzimní řádný termín. Také ostatní studenti, kteří u řádného termínu neuspěli, v opravném termínu zkoušky složili.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	175	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	221	0	0
<b>celkem</b>	396	0	0

Během školního roku bylo uděleno 54 ředitelských pochval a 1 důtka ředitelky školy. Pochvaly byly uděleny především za úspěchy v soutěžích, pomoc škole, spolužákům a za reprezentaci školy v různých odvětvích.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41	37	93 přihlášek	0	1 soukromá VŠ	2
79-41-K/81	23	69 přihlášek	0	1 v zahraničí	0
<b>celkem</b>	60	162 přihlášek	0	2	2

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	37	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	23	0
<b>Celkem</b>	60	0

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	396	26	14	18	16
německý	246	17	15	21	18
francouzský	28	2	11	17	14
ruský	10	1	10	16	13
španělský	112	7	14	20	17

V předchozí tabulce jsou uvedeny pouze povinné předměty. Všichni žáci studují angličtinu, k ní volí jako druhý jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Latina je vyučována pouze jako volitelný seminář a španělština i v rámci kroužku.

Součástí biologického semináře je několik hodin výuky latinské terminologie jako příprava na studium VŠ.

Žáci posledních dvou ročníků mají možnost zvolit si konverzaci v jednom z vyučovaných cizích jazyků jako volitelný předmět.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
latina	1	1	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	1	1	0	0	0

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny 2 - 3 skupiny dle rozřazovacích úrovněvých testů.

Učitelé cizích jazyků aktivně navštěvují semináře a kurzy, což je doloženo osvědčeními.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Každé dva roky je aktualizován a na webových stránkách školy zveřejňován plán ICT školy. Popisuje skutečný stav a stanovuje předpokládaný rozvoj ICT na gymnáziu.

Vybavení školy prostředky ICT považujeme v současné době za standardní. Do školní sítě je zapojeno 122 počítačů. Dvě počítačové učebny, v nichž je dohromady 54 počítačů, slouží jednak k výuce předmětu informační a komunikační technologie, jednak je využívají učitelé ostatních předmětů, např. anglického, německého, ruského a francouzského jazyka, fyziky, biologie, chemie a zeměpisu. Škola využívá 2 počítačové učebny v celkové kapacitě 52 žákovských míst.

Internet je dostupný na všech síťových stanicích s datovým tokem 60/60 Mb/s bez agregace, což dostačuje výuce i administrativě. Od roku 2014 je naše škola připojena k internetu optickým kabelem. Obsah, který přichází z externích zdrojů, je filtrován pomocí blacklistu se zakázanými stránkami a řetězci znaků. Blacklist je průběžně inovován. Sít' gymnázia je také chráněna firewallem proti průniku zvenčí. V celé budově gymnázia je realizováno bezdrátové připojení pomocí 12 WiFi routerů.

Učitelské počítače byly instalovány ve všech kabinetech, všichni pedagogové používají službu Office 365, která v sobě zahrnuje e-mailovou adresu ve tvaru [jmeno@gzw.cz](mailto:jmeno@gzw.cz) a samozřejmě časově a datově neomezený přístup k internetu.

Všechny učebny mají připojení k internetu i intranetu a umožňují funkci elektronické třídnice. Učitelé využívají celkem 34 ks přenosných počítačů.



## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. .
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
44 / 40,84	9 / 8,57	35 / 32,27	34 / 1	35	12,52

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	14	7	7	7	48,71
z toho žen	0	4	12	6	5	5	49,74

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe				
do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
3	10	8	3	11

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup>

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk (+ Literární seminář)	65 (+4)	65 (+4)
Anglický jazyk (+ Konverzace v ANJ)	54 (+4)	54 (+8)
Německý jazyk (+ Konverzace v NEJ)	47 (+2)	47 (+2)
Francouzský jazyk	6	6
Matematika (+ Matematický seminář)	62 (+4)	62 (+4)
Fyzika (+ Seminář z fyziky)	47 (+2)	47 (+2)

ICT	22	22
Biologie (+ Seminář z biologie)	41 (+6)	41 (+6)
Chemie (+ Seminář z chemie)	42 (+4)	42 (+4)
Zeměpis	23	23
ZSV a OBV (+ Společenskovední seminář)	26 (+4)	26 (+4)
Dějepis (+ Seminář z dějepisu)	30 (+4)	30 (+4)
EVV	20	20
EVH	16	16
TV	48	48
<b>Celkem</b>	<b>546 (+34)</b>	<b>546 (+34)</b>

Na základě zákona o pedagogických pracovnících čerpali vyučující **12 dní samostudia** v době vedlejších prázdnin, a to v následujících termínech:

<b>Podzimní prázdniny</b>	29., 30. 10. 2019	2 dny
<b>Vánoční prázdniny</b>	23. 12. 2019 – 3. 1. 2020	4 dny samostudium + 2. 1. a 3. 1. 2020 práce ve škole
<b>Pololetní prázdniny</b>	31. 1. 2020	1 den
<b>Jarní prázdniny</b>	1. 3. – 8. 3. 2020	5 dní

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce. Převládal počet jednodenních vzdělávacích seminářů. Organizátorem většiny vzdělávání byl CERMAT, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Nymburk. Většina vzdělávání se týkala přípravy na státní maturitu.

Vzdělávací instituce	Zaměření	Rozsah	Počet zúčastněných	Jméno učitele, poplatek
NIDV Praha	Pane učitelé zazpíváme si! NEJ	jednodenní	2	Beulakkerová, Košuličová
VŠCHT Praha	Inspirace pro zvyšování akt. žáků během lab.cvič.CHE	třídenní	1	Březina
VŠCHT Praha	Chemie kolem nás	jednodenní	1	Březina
ČVUT Praha	Podzimní škola	Třídenní	3	Březina, Holubová, Voříšková
UK Praha	Cesta do hlubin studia chemie MŠMT 50492/20012-201	dvoudenní	1	Březina

VISK Praha	Animace a film	dvoudenní	1	Voráčková
NIDV Praha	Seminář pro škol.mat.komisaře 19-31-12-ŠM-14/3	jednodenní	1	Hůla
ZČU Plzeň	Studium pro výchovné poradce	250 hodin	1	Ichová
Fulbright.cz	Real-World Strategies for the Real-World Classroom	jednodenní	1	Ichová
NIDV Praha	Zažít studenty jinak aneb tvůrčí osobnosti E72-51-12-191/2	jednodenní	2	Knorová, Prošková
NIDV Praha	Konzultační seminář pro management škol	jednodenní	1	Košuličová
NIDV Praha	Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny	jednodenní	1	Kozlerová
NIDV Praha	Reálie německy mluvících zemí hravě	jednodenní	1	Kozlerová
NIDV Praha	Kreativní metody výuky cizích jazyků	Jednodenní	1	Kozlerová
VISK Praha	O planetě Země z pohledu geologie	jednodenní	2	Minaříková, Skysláková
Klub ekolog.výchovy	Biotechnologie v potravinářství	jednodenní	1	Parkmanová
UJEP Ústí n/Labem	Letní škola VV	čtyřdenní	1	Prošková
Pod Stromem s.r.o.	49 fyzikálních experimentů	jednodenní	1	Tichá
UK Praha	Matematika pro život	jednodenní	1	Voříšková

Pedagogové během školního roku 2018/2019 absolvovali jednodenní semináře pořádané zdarma nebo bez akreditace.

Školení ke společné části maturitních zkoušek poskytoval CERMAT Praha zdarma. Škola platila cestovné.

Samostudium bylo určeno příkazem ředitele školy v délce 12 pracovních dnů ve školním roce 2018/2019 a čerpání bylo určeno na dobu vedlejších prázdnin. Platnost školení BOZP a PO je na 2 roky tj. do srpna 2020.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1. Ročníkové práce

Již 8. rokem zpracovávají studenti 3. ročníků vyššího gymnázia práci z oboru, který si volí sami s ohledem na své budoucí zaměření či zájmy.

Cílem práce je:

- 1) ujasnění zájmu o studijní obor
- 2) samostatná práce s literaturou
- 3) znalost formy „odborné“ práce
- 4) zkušenost spolupráce s konzultantem
- 5) jazykový projev při ústní veřejné obhajobě
- 6) tvorba prezentace na PC a práce s ní při ústní obhajobě.

Téma pro ročníkovou práci si studenti vybírají z nabídky zveřejněné ve studovně i na stránkách školy, nebo navrhují konzultantovi téma vlastní. Práci (nejméně 10 normostran textu na PC) obhajují před komisí, která navrhuje známku. Po zkušenostech z předcházejících let se přistoupilo k osobě konzultanta přímo ze školy, který musí potvrdit nejméně čtyři konzultace v předem zadaných termínech.

Podle ŠVP je splnění obhajoby ročníkové práce nedílnou součástí postupu do vyššího ročníku. Nejlepší práce jsou využívány pro SOČ, případně pro jiné soutěže.

Obhajoby ročníkových prací probíhaly 20. února 2019, náhradní termín byl vypsán na 29. 5. 2019.

### Obory ročníkových prací (ukazuje skutečný zájem studenta)

Obor	O7	C3A	C3B	Celkem
Biologie	8	3	2	13
ICT	0	2	1	3
TV	2	1	2	5
ZSV	5	5	2	12
EVV	1	1	2	4
EVH	2	0	0	2
Dějepis	0	5	1	6
ANJ	1	1	0	2
SPJ	0	0	4	4
Zeměpis	0	2	5	7
Matematika	1	0	0	1
Fyzika	7	2	4	13
Chemie	0	3	0	3
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>75</b>





**Krajské kolo Středočeské odborné činnosti proběhlo dne 30. 4. 2019.** Naše gymnázium mělo své zastoupení, krajského kola se zúčastnilo 9 studentů. Všichni naši studenti prezentovali své práce před odbornými komisemi s velkým přehledem a dobře reagovali i na pokládané otázky. To se samozřejmě odrazilo i v celkovém umístění. Do **celostátního kola**, postoupili čtyři naši studenti: **Emílie Spurná (O8), Petr Hink (O7), Jiří Zelenka (C3A) a Anežka Sixtová (C3B).**

Obor	Jméno	Pořadí
Stavebnictví, architektura a design interiérů	Emílie Spurná O8	1. místo a postup do celostátního kola
Elektronika, elektrotechnika a telekomunikace	Petr Hink O7	1. místo a postup do celostátního kola
Matematika a statistika	Jiří Zelenka C3A	1. místo a postup do celostátního kola
Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Anežka Sixtová C4B	1. místo a postup do celostátního kola
Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Markéta Macáková O7	2. místo
Elektronika, elektrotechnika a telekomunikace	Matyáš Maňur O7	2. místo
Fyzika	Radek Jirásek C4B	2. místo s licitací

## 15.2. Partnerství GZW s vysokými školami, úspěchy GZW

### Partnerství GZWR s vysokými školami

Naše škola spolupracuje již se **čtyřmi pražskými prestižními vědeckými institucemi**. Již několik let se rozvíjí **partnerství s VŠCHT v Praze**, dále jsme nositeli titulu **Fakultní škola Elektrotechnické fakulty ČVUT v Praze, Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy** a spolupracujeme též s **Ústavem organické chemie a biochemie Akademie věd České republiky**.

Takováto spolupráce přináší zajímavý profit našim studentům v podobě ještě lepší přípravy ke studiu na vysokých školách a poznání akademického prostředí.



### Excellence středních škol

Čtyřiatřicet středních škol Středočeského kraje dosáhlo na dotace v programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - **Excellence středních škol**“, který vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

**Naše gymnázium figuruje na desátém místě.**

### Ocenění „Škola udržitelného rozvoje“

V loňském roce zaznamenala naše škola obrovský úspěch v oblasti environmentálního vzdělávání, které se v současné době skládá nejen z přírodovědného, ale i sociálního a ekonomického pilíře. Za práci v EVVO jsme opět získali certifikát:

#### **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně.**

Toto ocenění každoročně uděluje Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy školám, které jsou aktivní v oblasti EVVO. Naše škola tak letos opět získala nejvyšší možné ocenění s platností na tři roky. Nebylo by to možné bez poctivé práce a obětavého přístupu učitelů.

### 15. 3. Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Naše škola se pravidelně účastní **olympiád** a dosahuje výborných úspěchů.

**Ve Fyzikální olympiádě, Astronomické olympiádě, v Soutěži v cizích jazycích, v Olympiádě v českém jazyce a na celostátní přehlídce SOČ** bodovali naši studenti **na celostátní úrovni.**

#### Olympiáda v anglickém jazyce

V březnu 2019 proběhlo **krajské kolo všech kategorií soutěže v anglickém jazyce** v Kladně. Soutěž byla velmi dobře připravena a vše proběhlo v přátelské a inspirující atmosféře. Celkový dojem byl umocněn výbornými výsledky našich dvou soutěžících: **Markéta Macáková** ze třídy O7 soutěžila v kategorii vyšších gymnázií a umístila se **na 2. místě. Matyáš Jenšovský** ze třídy O4 soutěžil v kategorii nižších gymnázií a jednoznačně **zvítězil**. Získal tak postup **do ústředního kola anglické olympiády** a zde obsadil krásné **4. místo.**



#### Olympiáda v německém jazyce

V březnu 2019 se uskutečnilo v budově kladenského gymnázia též **krajské kolo olympiády v německém jazyce**. V kategorii II.B nás úspěšně reprezentovali **Matyáš Ryjáček** (O4), který obsadil **5. místo** a v kategorii III.A **Eliška Lenochová**, která skončila na **8. místě**. Porota se tentokrát v nižší i vyšší kategorii zaměřila na poměrně náročné téma ekologie.



## Matematická olympiáda

V kategorii Z6 reprezentovalo naši školu 6 žáků. **1.místo** obsadil **Jakub Učík** (O1), **2. – 3. místo Martin Kaftan** (O1).

V kategorii Z7 byli 2 řešitelé z naší, **Adam Bretšnajder** (O2) obsadil **3. místo**.

V kategorii Z8 obsadila **1. místo Nicole Jarošová** (O3) a **3. místo Václav Láska** (O3).)

V kategorii Z9 obsadil **3. – 4. místo Jonáš Fischer** (O4).

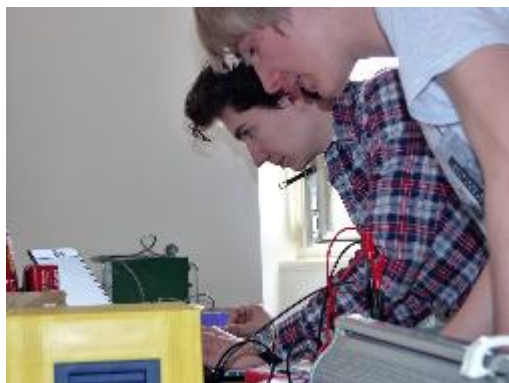
V krajském kole se stal v kategorii C **úspěšným řešitelem Jan Doležal**, v kategorii Z9 obsadil **Jonáš Fischer 53. místo**.



## Fyzikální olympiáda

Mezi studenty nižšího gymnázia zaznamenali úspěch dva naši soutěžící: **Adam Bretšnajder** (O2) obsadil **druhé místo** v okresním kole Fyzikální olympiády v kategorii F a **Klára Voříšková** (O4) skončila v okresním kole kategorie E **třetí**.

V kategoriích určených starším studentům se v nejvyšší kategorii A probojoval **Jiří Zelenka** (C3A) do celostátního kola, když v krajském kole obsadil **třetí příčku**. V kategorii B pak naši studenti obsadili dvě přední místa: i zde bodoval **Jiří Zelenka 4. místem v krajském kole** a **Radek Jirásek (C3B) obsadil v krajském kole 6. místo**.



## Fyzikální online

Studenti **Jiří Zelenka** (C3A), **Radek Jirásek** (C3B) a **Vilém Gutvald** (O6) se zúčastnili mezinárodní týmové soutěže **Fyziklání online**. V rámci celostátního zpracování výsledků soutěže skončili v kategorii B mezi českými týmy na **9. místě**.

## Talentová akademie

**Radek Jirásek** (C3B) prošel úspěšně výběrovým řízením a zařadil se mezi 12 středoškoláků, kteří si v rámci několikadenní Talentové akademie vyzkoušeli **práci vědeckých pracovníků v profesionálních laboratořích Laserového centra ELI Beamlines a HiLASE v Dolních Břežanech**.

## Astronomická olympiáda

V uplynulém školním roce dosáhl mimořádného úspěchu v Astronomické olympiádě **Adam Bretšnajder** ze sekundy. V krajském kole kategorie GH zvítězil a postoupil do celostátního kola. V ústředním kole obsadil mezi více jak dvěma desítkami soutěžících **páté místo**.

V kategorii AB, určené nejstarším studentům, skončil v krajském kole na druhém místě **Jiří Zelenka** (C3A). I další naši studenti, **Oliver Kodyš** (O2), **Blanka Vaněčková** (O3), **Bianka Jirátková** (O1), **Aneta Matoušková** (O1), **Tadeáš Peroutka** (O1) a **Ondřej Berti** (O1), se v krajských kolech svých kategorií umístili v přední části výsledkové listiny.



## Pythagoriáda

Do okresního kola soutěže **Pythagoriáda**, které se konalo 27. 5. 2019, postoupilo z naší školy celkem 22 úspěšných řešitelů školního kola. V okresním kole **Pythagoriády v kategorii pro 6. ročník** obsadili **2. – 9. místo Julie Fischerová, Zuzana Křížová, Petr Liška a Jakub Učík**, všichni ze třídy O1. **Úspěšným řešitelem** se stal **Martin Kaftan (O1)**. V okresním kole **Pythagoriády v kategorii pro 7. ročník** obsadili **1. – 2. místo Oliver Kodyš a Veronika Koubová**, **3. – 4. místo Jiří Frydrych a Jan Chalupa**, úspěšnými řešiteli se stali **Robin Kindl, Jonáš Kovrzek, Adam Bretšnajdr a Veronika Matějková**, všichni žáci třídy O2.

## Přírodovědný klokan

V rámci okresního zpracování výsledků Přírodovědného klokana obsadili naši soutěžící v obou kategoriích nejvyšší příčku. **Nikola Neumajerová (O3) zvítězila v kategorii Kadet, Jonáš Fischer (O4) přidal třetí místo. V kategorii Junior vyhrál Vilém Gutvald (O6), Emma Kodyšová (O5) skončila druhá.**



## Matematický klokan

V rámci **okresního zpracování** výsledků soutěže **Matematický klokan** získali naši studenti hned 8 medailových ocenění: **Šimon Váhala, Matěj Vostárek a Pavlína Zárybnická (O2) obsadili** v kategorii **Benjamín 2. místo**. V kategorii **Kadet** skončil na **prvním místě Jonáš Fischer (O4)** a v kategorii **Junior** obsadil **Vilém Gutvald (O6) 1. místo a Jan Doležal (O5) 3. místo**. V nejvyšší kategorii **Student** skončil **Radek Jirásek (C3B) na 1. místě a Tomáš Fencel (O8) na 3. místě**. V rámci kraje pak v kategorii **Junior** obsadil **Vilém Gutvald (O6) 3. místo**, v kategorii **Kadet** obsadil **Jonáš Fischer (O4) s plným počtem bodů 1. místo a v celostátním kole** skončil na vynikajícím **5. místě**.





## Logická olympiáda

Student třídy O6 **Vilém Gutvald zvítězil** v celostátním kole 11. ročníku **Logické olympiády** pořádané Mensou České republiky. V Míčovně Pražského hradu pokořil všechny své soupeře.

Tato olympiáda je soutěž rozvíjející především schopnost logického uvažování. Je založena na úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Do soutěže se tentokrát zaregistrovalo více než 61 000 soutěžících. Každý musel absolvovat nominační kol, které se řeší on-line z domova. Krajské kolo proběhlo v Open Gate School v Babicích. Tady byl náš student druhý a celostátně pak nejlepší.



## Dějepisná soutěž

Trojice studentů **Petr Tolman (O5), Tereza Horníková (C1A) a Kateřina Jirkovská (O5)** se na konci března zúčastnila **krajského kola dějepisné soutěže gymnázií**. V konkurenci 20 dalších týmů ze středočeských gymnázií se jim podařilo obsadit krásné **4. místo** a zajistit si **postup do národního kola**, které se uskuteční na konci listopadu v Chebu.



## Olympiáda v českém jazyce

V letošním krajském kole Olympiády v českém jazyce jsme zaznamenali velký úspěch. **Monika Maroušková** ze třídy C1A a **Markéta Macáková** ze třídy O7 obsadily **1. a 2. místo**. V celostátním kole se pak **Monika Maroušková** umístila na **desátém místě** a **vítězkou celé soutěže se stala Markéta Macáková**. Finálových bojů se zúčastnilo 25 nejlepších soutěžících ze všech krajských kol. Je to famózní úspěch!



V celostátním kole soutěže **Komenský a my** se umístila **Adéla Herinková** (O3) v kategorii B na **3. místě**.

V literární soutěži **Piš a buď slyšet** byla vybrána práce **Adély Kozlerové** z třídy O3 a namluvena na zvukový nosič pro nevidomé.

### Výtvarné soutěže:

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Rabasovou galerií Rakovník, p. o. při organizaci výtvarného kroužku. Letošní 14. běh, který pravidelně navštěvovalo 8 žáků, byl zakončen výstavou „Řady“.

Ve výtvarné soutěži „**Namaluj své město, svoji vesnici**“ pořádané Rabasovou galerií Rakovník, p. o. získala **2. místo** ve IV. kategorii **Nela Fraňková** (O4). **Čestná uznání** získaly **Veronika Matějková** (O2) a **Anna Malěřová** (O5).

V pátém ročníku o novoročenku školy obsadila **1. místo** **Bianka Jirátková** (O1).

## Ekonomická olympiáda

V letošním roce se konal **3. ročník ekonomické olympiády**, kterého se zúčastnilo přes 15 000 žáků z 337 škol, do krajského kola postoupilo více než 740 žáků.

V krajském kole vybojoval za naši školu v silné konkurenci **Matěj Kalous** krásné **12. místo** a **Anna Ledahudcová** skončila na **17. místě**.





## Ekologická olympiáda

V roce 2018-19 se studenti našeho gymnázia zúčastnili krajského kola **Ekologické olympiády** ve Vlašimi, kde z 13 týmů obsadili **4. místo** ve složení: **J. Požár, J. Karhánek, J. Ťažiarová**. Díky výbornému výsledku soutěžící získali status „**Úspěšný řešitel**“ a tím možnost zohlednění přijetí na vysoké školy s biologickým či ekologickým zaměřením (Přírodovědecká fakulta, Fakulta lesnická a dřevařská, Fakulta životního prostředí).

Studenti osmiletého i čtyřletého studia se také pravidelně zúčastňují všech okresních **ekologických a biologických soutěží**, kde zpravidla obsazují přední místa. V tomto roce proběhlo celkem 8 těchto soutěží za účasti 26 studentů.

## Sportovní úspěchy

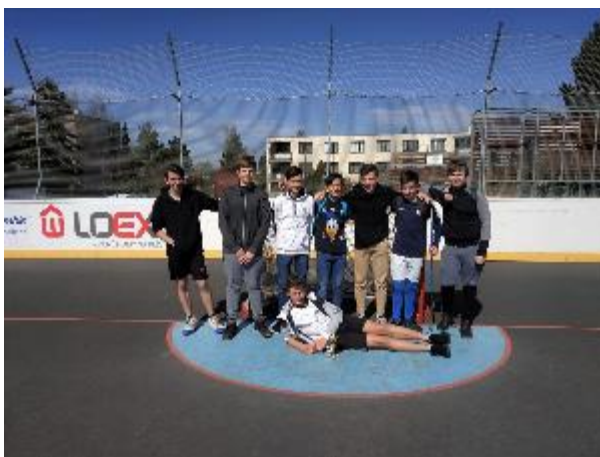
### Atletika

Velkého sportovního úspěchu dosáhlo naše mužstvo atletek ve složení: **G. Berti, K. Holečková, T. Horníková, K. Jirkovská, K. Khunová, K. Mastná, A. Nováková, D. Palivcová, J. Ťažiarová, V. Vachtlová, K. Vitnerová**. Naše studentky vybojovaly zlatou medaili v okresním kole a postoupily až do republikového finále SAP.



### Hokejbal proti drogám

Jako každý rok jsme se zúčastnili i letos turnaje Hokejbal proti drogám. Tato akce si klade za cíl mimo jiné nalákat mladé sportovce k tomuto stále oblíbenějšímu sportu. V minulosti byli patrony tohoto turnaje např. Dominik Hašek nebo Petr Průcha. Naši školu reprezentoval výběr mladších a starších žáků. Po dramatických a vyrovnaných zápasech nakonec naše celky vybojovaly bronz.



## 15.4. Kurzy a exkurze

### Adaptační kurz 2018/19

Adaptační kurzy pro 1. ročníky všeobecného gymnázia a primu Gymnázia Zikmunda Wintra v Rakovníku se letos konaly v rekreačním středisku ve Zdeslavi. O spokojenosti žáků s vybraným střediskem ohledně ubytování, jídla, sociálního zařízení se lze dočíst v jejich hodnocení, které je spíše pozitivní, vyzdvihnout můžeme hlavně snahu majitelů střediska o naši spokojenost, žáci vychvalují hlavně pana kuchaře, největším problémem se zdají být velmi tvrdé matrace v chatkách.

Uskutečnili jsme tři kurzy, ale vzhledem k obsazenosti rekreačního střediska, k pozdějšímu začátku školního roku a k malému počtu žáků v prvních ročnících jsme kurz prvních ročníků spojili do jednoho termínu.

kurz budoucí třídy primy O1 v termínu od 3. 9. do 5. 9. 2018 v počtu 28 žáků (původně 29, jeden žák odjel ze zdravotních důvodů).

kurz budoucí třídy C1A v termínu od 5. 9. do 7. 9. 2018 v počtu 17 žáků (původně 18, jeden žák odjel ze zdravotních důvodů)

kurz budoucí třídy C1B v termínu od 5. 9. do 7. 9. 2018 v počtu 16 žáků

Každý žák třídy C1A, C1B a O1 zaplatil 900 Kč za ubytování (2 noclehy) a stravu (plná penze včetně pitného režimu).

Veškeré informace dostali rodiče žáků na schůzce, konané v červnu 2018 ve škole.

Pedagogický dozor na kurzech vykonávali pedagogové gymnázia – třídní učitelka, v případě primy ještě druhý pedagog, aby byla splněna BOZP.

**O1 – třídní Mgr. Hedvika Kindlová, Mgr. Renata Rédlová**

**C1A – třídní Mgr. Táňa Holubová**

**C1B – třídní Mgr. Alenka Tichá a lektoři**

Náplň kurzů připravili lektoři - studenti oboru speciální pedagogiky a dramaterapie PF Univerzity Jana Palackého v Olomouci – Martin Olšan a Stanislav Kytlica.

Cílem adaptačních kurzů je vytvořit mimo školní prostředí nový třídní kolektiv. Seznamování probíhalo jak uvnitř ve společenské místnosti hlavní budovy, tak venku v přírodním a sportovním areálu a v přilehlém okolí (les). Lektoři připravili a realizovali mnoho aktivit k dosažení hlavního cíle. Hned po příjezdu následovala celá řada seznamovacích aktivit (hry na zapamatování jména spolužáka, na poznání spolužáka jako kamaráda, na povahové vlastnosti), ve volnějším stylu sem patří pohybové hry v lese, kde si všichni mohli cestou tam mezi sebou neřízenou formou popovídat a dál se seznámit. K dalším činnostem patřily aktivity zaměřené na týmovou práci. Hlavně třídní učitelé mohli vypořádat rozložení sil ve třídě, kdo je vůdčí osobou, mluvčím kolektivu, kdo rád pomůže ostatním, kdo je dobrým organizátorem, kdo se nerad projevuje a je izolován. Toto pozorování slouží nejen k orientaci třídního, ale též k odstranění jevů jako je šikana. Mimo jiné byli žáci rozděleni do skupinek, jejichž složení se v průběhu kurzu několikrát změnilo, což žáci zpětně velmi ocenili – lépe se mezi sebou navzájem poznali. Byli též průběžně hodnoceni body, což považují za významný motivační prvek k zdravé soutěživosti. K týmovým aktivitám lze připojit i pohybové činnosti (sport-přehazovaná, volejbal, fotbal, běh v rámci soutěží). Program kurzu byl velmi naplněný, ale lektoři neopomenuli ani relaxační a uvolňovací cvičení. Každý den večer lektoři shrnuli program uplynulého dne, nastínili program dalšího dne, vysvětlili, k čemu techniky vedly a apelovali na žáky (hlavně ty starší), aby přemýšleli o činnostech, kterých se účastnili.

Adaptační kurzy proběhly bez závad a naprosto splnily svůj cíl. Před návratem z kurzu se žáci vyjadřovali písemnou (anonymní) formou k průběhu kurzu, učitelé se krátce po realizaci setkali na hodnotící schůzce, z které vyplynula také písemná hodnocení kurzů třídními učiteli. Obě strany se shodují na pozitivním přínosu adaptačních kurzů a doporučují je konat i v dalších letech.



## Sportovní kurzy

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnily dva **lyžařské výcvikové kurzy**, oba ve Špindlerově Mlýně v chatě Horalka, první v termínu od 20. 1. do 25. 1. 2019, druhý od 10. 2. do 15. 2. 2019. Kurzů se zúčastnily třídy O3, O6, C2A a C2B.



Ve dnech 27. 5. – 31. 5. 2019 proběhl ve středisku Vojtův Mlýn letní **sportovně – cyklistický kurz pro třetí ročníky**. Náplní tohoto kurzu byly cyklovýlety i pěší túry, sportovní aktivity (softbal, střelba ze vzduchovky, volejbal, aikido, nácvik na vodu, posilování, zumba), přednáška o bojovém umění a další aktivity.



## Zdravotní školení

Už více než 10 let probíhá na naší škole v období maturitních zkoušek zdravotní proškolení druhých ročníků. V letošním roce se tohoto úkolu ujala paní Radka Stejskalová ze Zdravotnické záchranné služby v Rakovníku. Třídy C2A, C2B a O6 absolvovaly školení ve dnech 21. – 23. 5. 2019. Školení umožnilo studentům kromě teoretických znalostí procvičit si i užitečné praktické dovednosti z této oblasti.



## Environmentální kurz

**Ve dnech 3.6. až 7.6. 2019 absolvovala třída O4 kurz ekologické výchovy** v krásném prostředí Českého ráje. Výuka probíhala v oblasti Hruboskalska pod vedením lektorů ze SEV Český ráj a Mgr. Romany Parkmanové. Dozor zajišťovala třídní učitelka Mgr. K. Hejdová.

Během kurzu měli studenti možnost poznat přírodní a kulturní bohatství Českého ráje, seznámit se s příležitostmi, které tato oblast nabízí, ale také s riziky, které hrozí především ze strany člověka.

Studenti se prostřednictvím programů SEV Český ráj a přednášek vedených Mgr. R. Parkmanovou dozvěděli spoustu informací o rostlinných i živočišných druzích v této oblasti, seznámili se s geologickým podložím Kozákova a mimo jiné zjišťovali kvalitu vody lokality „Bažantník“. Provedli jak chemický rozbor, tak biologický rozbor odebraných vzorků vody. V arboretu Bukovina se seznámili se vzácnými druhy dřevin a pomocí ekologicky zaměřených her si studenti měli možnost uvědomit myšlenku udržitelného rozvoje a dopady jejich chování na životní prostředí. Ekologický kurz považují za velký přínos v oblasti ekologického vzdělávání studentů, neboť celý týden žijí v souladu s přírodou a veškeré znalosti, které získají, jsou založeny především na praktických zkušenostech.



## 15. 5. Mezinárodní spolupráce a projekty

### Studenti ze zahraničí na naší škole

Naše škola spolupracuje s agenturou AFS Mezinárodní vztahy. Díky této spolupráci se zde vystřídala již celá řada zahraničních studentů. V září 2018 nastoupila do naší školy na celý školní rok studentka z **Thajského království** (třída O6), od 5. 2. 2019 do 30. 6. 2019 studovali na GZW studentky z **Chilské republiky** (C3A) a **Spojených států amerických** (O6).

Přítomnost zahraničních studentů na naší škole obohacuje nejen tyto studenty, ale nabízí zároveň i našim studentům seznámení s mentalitou jiných národností, umožňuje větší pochopení jiné kultury i odlišného způsobu života. Tím rozvíjí poznatky žáků o praktickou zkušenost, umožňuje jim zjistit vlastní míru empatie a učí je toleranci.

Našim studentům umožňujeme absolvovat studijní pobyty v zahraničí (USA, Anglie, Kanada). Jednou ročně pořádáme pro zájemce vícedenní zahraniční exkurzi, při které je cílová země obměňována.

## Projekty mezinárodní spolupráce a zahraniční exkurze

### Projekt Überwindung der Grenzen zum Sichkennnenlernen

Ve dnech od 11. 3. do 15. 3. 2019 se němčináři z GZWR setkali se svými vrstevníky z Francie a Německa v městečku Bad Honnef, v Kolíně nad Rýnem a Bonnu ve Spolkové republice Německo.

U zrodu myšlenky uskutečnit společné setkání v SRN stála dlouhodobá spolupráce našich gymnazistů při projektech s partnerskými školami. Společné setkání studentů bylo vyvrcholením projektové výuky němčiny. Na přípravě programu a organizaci mezinárodního setkání se podíleli učitelé cizích jazyků ze všech tří zemí – **paní Florence Höhn z Německa, pan Bruno Verchin z Francie a paní Olga Beulakkerová z GZW v Rakovníku.**

Primárním cílem společného mezinárodního setkání partnerských škol byl intenzivní rozvoj řečových dovedností žáků, ale také prohloubení jejich povědomí o kulturně historickém vývoji Evropy a sdílení společných evropských hodnot.



### E-twinningový projekt němčinářů

V letošním školním roce realizuje naše gymnázium tři mezinárodní e-twinningové projekty. Němčináři ze sekundy spolupracují s žáky z partnerských škol z Berlína, Belgie, Polska a Rakouska v projektu **Das lustige Natur – ABC.**

Němčináři z kvinty spolupracují v projektu **Escape Room für den Klassenraum, Ein Team, ein Raum, eine Stunde zu entkommen** se žáky z partnerských škol z Francie, Polska, Řecka, Slovinska a Španělska.

Němčináři ze sexty spolupracují na projektu **Street Art – Protest oder Kunst**, který je součástí každoročně pořádané soutěže **Europäischer Wettbewerb** ve Spolkové republice Německo. Projekt probíhá ve spolupráci s partnery ze SRN, Francie a Švédska. Na projektu se podílejí i někteří další žáci v hodinách výtvarné výchovy ve spolupráci s Mgr. Daliborem Blažkem.



## 15. 6. Další akce vyučujících a studentů

### Letní škola středoškolských profesorů a studentů

Ve dnech **27. – 29. 8. 2019** uspořádala Vysoká škola chemicko-technologická v Praze již 33. ročník **Letní školy středoškolských profesorů** a studentů. Ze všech koutů České republiky se sjelo kolem 150 učitelů a zhruba stejný počet středoškoláků. Z rakovnického Gymnázia Zikmunda Wintra se této bezplatné vzdělávací akce akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy zúčastnili v doprovodu vyučujícího chemie Ing. Kamila Březiny čtyři nadšenci – **Matyáš Maňur, Tomáš Krieger, Jonáš Doleček a David Jedlička**, všichni ze třídy O7.

Pro pedagogy byly připraveny celkem tři půldny odborných přednášek s nejnovějšími vědeckými informacemi z různých oborů chemie, využitelnými ve středoškolské učitelské praxi, studenti v tu dobu absolvovali tři bloky laboratorních prací ve špičkově vybavených laboratořích VŠCHT. Měli možnost zhlédnout nebo si vyzkoušet zajímavé úlohy, jako je např. analýza látek v životním prostředí, stanovení organických látek v oblíbených limonádách, rychlé posouzení autenticity potravin, změny mléka při homogenizaci a pasteraci a další.

### Zábavná maturita

Na jaře 2019 proběhly za podpory z programu EU OPVVV v rámci projektu Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje 3 otevřené hodiny tzv. **Zábavné maturity 2019**, a to v českém jazyce a literatuře **„Absurdní drama“** (Mgr. L. Karolová), v anglickém jazyce **„Interesting English“** (Mgr. A. Krausová) a v německém jazyce **„Abitur mal anders“** (Mgr. O. Beulakkerová). Cílem tohoto projektu bylo zcela netradičně a zábavnou formou předvést hodinu s cílem motivovat žáka k autonomnímu učení.



## STRE TECH na ČVUT

Ve středu 5. 6. 2019 devět studentů našeho gymnázia v doprovodu Mgr. Táni Holubové a PaedDr. Vladimíra Hůly vydalo na fakultu strojní ČVUT v Praze, aby zde na přehlídce **Stre Tech 2019** nabyli nových zkušeností a odprezentovali své ročníkové práce pro všechny zájemce jak z pudy ČVUT, tak pro všechny ostatní, kteří se přehlídky rozhodli zúčastnit.

## Environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je samozřejmou součástí výuky předmětů z přírodovědné oblasti, ale i humanitní oblasti. Cílem EVVO je vést studenty v souladu s cíli udržitelného rozvoje a naplňovat tyto kroky ve všech pilířích EVVO – přírodovědný, sociální, ekonomický.

**Přírodovědný pilíř** - kromě hodin věnovaných problematice o ochraně životního prostředí proběhla ve školním roce řada exkurzí, přednášek a dalších akcí dotýkajících se ekologické tematiky a prostředí kolem nás. V školním roce 2018/2019 proběhla botanicko-geologická exkurze v oblasti Koněpruských jeskyní, dendrologické a botanické exkurze do botanických zahrad v Praze a v Rakovníku, Neviditelná výstava a odborné přednášky na téma ochrana živočichů a rostlin v ČR. Zájemci z řad studentů měli možnost navštěvovat biologický kroužek, kde se pod vedením Mgr. R. Parkmanové seznamovali s životem v jednotlivých ekosystémech, s prací člověka pro přírodu a připravovali se na přírodovědné soutěže. V jarním období jsme se zúčastnili akce „Vítání ptačího zpěvu“ a „Uklid’me Česko“. V červnu 2019 se třída O4 zúčastnila pod vedením Mgr. H. Proškové a Mgr. R. Parkmanové environmentálního kurzu v ekologickém středisku Sedmihorky. Program byl zaměřen na různé aspekty ochrany životního prostředí a environmentálně žádoucí spotřebitelské chování. Součástí kurzu byly přednášky o přírodním a kulturním dědictví ČR a o příležitostech a rizicích spojených s činností člověka, které Český ráj nabízí, celodenní pěší výlety s výkladem a prací v terénu, poznávání rostlin a živočichů a další aktivity.

**Sociální pilíř** – v letošním roce se naše škola zaměřila na spolupráci s ostatními školami, konkrétně s VŠCHT, FEL, ČVUT, Akademií věd, PřF UK a MŠ v Hradbách Rakovník. Ve spolupráci s VŠCHT byly realizovány vědecké konference. Pro děti MŠ v Hradbách zrealizovali studenti třídy O6 divadelní představení „Co říkal starý strom“. Studenti druhých a čtvrtých ročníků absolvovali návštěvu Úřadu práce v Rakovníku. V červnu pro studenty O2 uspořádala třída C3B projekt „Rozvoj mezitřídní spolupráce“.

V tomto školním roce poskytlo GZWR zázemí celkem pro 3 zahraniční studentky z Chile, Thajska a USA. Studentky se aktivně zapojovaly do dění školy, do některých hodin chodily na náslechy a v průběhu studia na GZWR připravily pro ostatní studenty zajímavé akce, při kterých ostatní seznámily se svou rodnou zemí.

Sociální pilíř byl velmi dobře naplňován v hodinách cizích jazyků, kde vyučující zrealizovali několik velmi zajímavých projektů. Např. v hodinách německého jazyka proběhly eTwinningové projekty a mezinárodní spolupráce. Všechny projekty byly součástí výuky a zcela integrované do plánu výuky německého jazyka dle ŠVP.



**Ekonomický pilíř** – úsporné osvětlení, dodržování zásad šetření světelné energie, pravidelné kontroly a revize elektrozařízení a spotřebičů, dodržování zásad šetrného hospodaření s vodou – kontrola toalet, vodovodních baterií, pravidelné větrání místností.

K environmentální výchově přirozeně napomáhá i kulturní prostředí ve škole, včetně květinové výzdoby a zpracovaného systému třídění odpadů.

## Právnícký seminář profesora Klímy

Je už tradicí, že do naší školy mezi zájemce z třetích a čtvrtých ročníků zavítá návštěva z Metropolitní univerzity Praha. Tou vzácnou návštěvou je pan profesor **prof. doc. JUDr. Karel Klíma, CSc. Dr. hab.**, který ve dnech 27. 3. a 3. 4. 2019 zájemcům přiblížil následující témata:

**„Dědictví, dědění a vydědění“, „Svoboda projevu a její právní úskalí“ a „Trestání a jeho legalita“**

Témata si vybrali naši žáci sami, přednesena byla velmi zajímavě se spoustou praktických případů, největší ohlas měla simulace trestního řízení, kdy se z části posluchačů stali obhájci nebo státní zástupci.



## Chemické konference

Ve školním roce 2018/2019 proběhly na naší škole **3 vědecké chemické konference.**

**10. vědecká konference** na téma **„Jsou všechny informace o potravinách a výživě v médiích pravdivé?“** se konala 12. 10. 2018 ve spolupráci s VŠCHT Praha.

**11. vědecká konference** s názvem **„Kitchen chemistry“** se uskutečnila 15. 1. 2019 ve spolupráci s VŠCHT Praha.

**12. vědecká konference „Chemie, feromony a láska“** proběhla 29. 3. 2019 ve spolupráci s Ústavem organické chemie a biochemie AV ČR.



## Moderní chemie

Ve třech blocích proběhly hodiny Moderní chemie na téma „**Forenzní analýza**“ ve spolupráci s VŠCHT Praha. Studenti měli možnost shlédnout a sami si vyzkoušet metody daktyloskopie i další techniky používané v oblasti kriminalistiky a seznámit se s analýzou DNA.

## Cesta do hlubin studia chemie

Ve dnech 29. – 30. října 2018 uspořádala **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy**, sekce chemie, 4. ročník prestižního semináře pro středoškolské pedagogy a žáky s názvem **Cesta do hlubin studia chemie**. Z celé ČR se sjelo kolem 70 učitelů a zhruba stejný počet středoškoláků. Z naší školy se této bezplatné vzdělávací akce, akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, zúčastnily 2 budoucí maturantky ze třídy C4A – **Monika Lavičková a Aneta Šilhavá**.

Pro pedagogy byly připraveny odborné přednášky s nejnovějšími vědeckými informacemi z různých oborů chemie, využitelnými ve středoškolské učitelské praxi, studenti v tu dobu absolvovali 3 laboratorní práce v dobře vybavených laboratořích Přírodovědecké fakulty. Měli možnost vyzkoušet si velice zajímavé úlohy z bohaté nabídky.

## 1. ročník turnaje v SUDOKU

První ročník turnaje v sudoku se konal na naší škole 7. 3. 2019. Soutěžící luštili celkem tři zadání středně těžké obtížnosti. Vítězství připadlo studentce třídy C4B **Karolíně Proškové**.



## 15. 7. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Přehlídka škol

Pravidelná podzimní prezentační akce středoškolského vzdělání probíhá každoročně v Kulturním centru v Rakovníku. Naši studenti se svými pedagogy ukazují budoucím zájemcům formy studia na našem gymnáziu, možnosti osobnostního rozvoje i nabízené zájmové aktivity.



### Pasování

Na začátku nového školního roku vítají studenti posledních ročníků své nové spolužáky a „pasují“ je na studenty gymnázia.



## Imatrikulace

Oficiální přijetí do studia na naší škole za přítomnosti rodičů představuje imatrikulace spojená se studentským slibem a převzetím uvítacího certifikátu.



## Poslední zvonění

Studenti posledních ročníků připravují před odchodem na „Svatý týden“ pro ostatní třídy zábavný dopolední program, kterým se zároveň loučí s kamarády a se svým působením ve škole.



## Dobrovolnická a charitativní činnost:

V loňském školním roce, 2018/2019, vznikla na naší škole pozice-dobrovolnická a charitativní činnost. Koordinátorem je Mgr. Gabriela Anastázie Ringlerová.

Po vzájemné domluvě spolupracujeme s organizacemi:

- A) Farní charita Nové Strašecí
- B) Dětský domov Nové Strašecí
- C) Domov Ráček Rakovník
- D) Domov seniorů Rakovník
- E) Domov seniorů Lužná
- F) Domov seniorů Kolečovice
- G) Masarykova nemocnice Rakovník
- H) Člověk v tísni

Naším cílem je zapojení studentů do dobrovolnické činnosti, a to jak krátkodobé, tak dlouhodobé.

I přes krátké působení se již studenti věnují návštěvám ve zmíněných institucích. A také se zapojili ve sbírce potravin pro Farní charitu Nové Strašecí.



Datum	Název charitativní akce
11. 9. 2018	Světluška
18. 9. 2018	Srdíčkový den



## „Uklid’me Česko!“

„Uklid’me Česko!“ je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek, ale také poučit širokou veřejnost prostřednictvím vlastního zážitku o závažnosti tohoto problému.

Naši žáci se 10. 4. 2019 zapojili do této celosvětové akce již potřetí.



## 15.8. Zájmové aktivity

### Kroužky

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo celkem **10 zájmových kroužků**:

Biologický kroužek	Mgr. Romana Parkmanová
Francouzský jazyk	Mgr. Renata Rédlová
ICT	PaedDr. Vladimír Hůla
Kroužek latiny	Mgr. Markéta Syrovátková
Sportovní hry - mladší a starší žáci	Mgr. Ervín Dux
Španělština	Mgr. Hedvika Kindlová
Výtvarná výchova	Mgr. Dalibor Blažek
Kroužek chemie	Ing. Kamil Březina
Kroužek fyziky	Mgr. Vojtěch Delong



## Klub mladého diváka

Na gymnáziu již mnoho let působí **Klub mladého diváka** (KMD). O členství v klubu je velký zájem. Studentům, kteří se do KMD přihlásí, je umožněno navštívit jedno z pražských divadelních představení podle aktuální nabídky. Celkem se jedná o šest představení během jednoho školního roku.

Ve školním roce 2018/2019 měli studenti možnost shlédnout následující večerní představení: klasiku „**Manon Lescaut**“ v Národním divadle, v podání Divadla Minor představení pro jednoho herce „**Válka profesora Klamma**“, inscenaci sestavenou z korespondence Václava Havla a jeho ženy „**Dopisy Olze**“ v Divadle V Dlouhé, představení „**Cizinec**“ na Fidlovačce, drama „**Otec**“ v Rokoku a příjemné „**Perfeckt Days**“ v Divadle Palace.



## 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani rekvalifikační kurzy a studium jsme zatím nepořádali, nevylučujeme však, že v budoucnu k těmto činnostem přistoupíme. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků Gymnázia Zikmunda Wintra je popsáno v kapitole 14., školení v rámci SIPVZ v kapitole 12.

## 17. Výchovné a kariérní poradenství

### Náplň práce výchovné poradkyně na GZW v Rakovníku

Výchovná poradkyně, Mgr. Karla Ichová, ve školním roce 2018/2019 úspěšně dokončila studium výchovného poradenství.

Standardní činností výchovné poradkyně na GZWR je kariérové poradenství a pomoc budoucím absolventům při rozhodování o dalším vzdělávání, případně profesním zaměření. Dále se věnuje vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Při péči o tyto žáky spolupracuje s rodiči dotyčných žáků, školskými poradenskými zařízeními a v neposlední řadě s kolegy, kteří tyto žáky vyučují.

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve třídě primy, v prvních ročnících a u několika rodičů provedeno dotazníkové šetření zaměřené na problémy s přestupem ze základní školy na gymnázium. Výsledky byly vyhodnoceny a budou využity pro práci s novými žáky v následujícím školním roce.

V případě výchovných problémů pracuje výchovná poradkyně v součinnosti s metodikem prevence a třídními učiteli.

Na schůzkách se žáky základních škol, Burze škol a Dni otevřených dveří se výchovná poradkyně podílí na prezentaci školy.

### Přehled nástupu absolventů 2018/2019 na VŠ

studijní obor (jen VŠ)	C4AB 37 maturantů	O8 23 maturantů
1. LF	2	0
2. LF	1	0
VŠCHT	4	0
PedF UK	2	1
PedF UP	0	0
PedF JČU	2	0
ČVUT	2	2
ČVUT - fyzioterapie	3	0
ČZU	2	0
VŠE	3	1
VŠEM	0	1
FTVS	1	0
UK FSV	0	1
ZČU FST	1	0
ZČU FEK	1	0
MUNI FF	1	0
MUNI FSS	0	1
FFUK	1	1
UK PF	0	1
UK PŘF	1	0
CEDUK	1	0
	28	9



Někteří studenti k termínu zpracování výroční zprávy nedodali potřebné podklady a údaje o výsledcích přijímacích zkoušek a přijetí na vysoké školy. Podle našeho předpokladu jich však 99 % nastoupí na VŠ, 2 studenti nastupují přímo do zaměstnání.

## **17.1. Prevence sociálně patologických jevů**

### **Školní poradenské pracoviště**

#### **Prevence**

Činnost školního metodika prevence je součástí činnosti školního poradenského pracoviště. ŠMP je od roku 2005 Mgr. Renata Rádlová, v letošním školním roce 2018/2019 zahájila specializační studium ve VISK Praha. Pravidelně se též účastní schůzek a spolupráce s okresním metodikem prevence. Škola vychází v prevenci z Minimálního preventivního programu, jehož součástí je také Krizový plán školy a Postup při řešení šikany.

Program je hodnocen v průběhu roku na průběžných pedagogických poradách a ve výroční zprávě školy. Účinnost programu vychází z dobře nastavené spolupráce všech pedagogických pracovníků, ze součinnosti školního poradenského pracoviště s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogy. Protože se většina aktivit primární prevence setkává s úspěchem, chtěli bychom tyto činnosti realizovat podobně i v dalších letech. V předchozím školním roce se nám bohužel nepodařilo získat dotaci z MŠMT na dokončení školení na téma Bezpečné klima. V příštím školním roce vedení školy plánuje více se zaměřit na posílení vztahů v rámci pedagogického sboru. Co se týká projevů rizikového chování, nejčastěji jsme se v letošním roce potýkali se zvýšeným počtem absencí, pozdějším omlouváním absence než je dáno školním řádem. Objevilo se také několikero podezření na poruchy příjmu potravy, což hned bylo řešeno s rodiči.

Finanční zajištění aktivit – na většině akcí se minimálním poplatkem podílí rodiče žáků, některé jsou poskytovány zdarma, v případě adaptačního kurzu se dlouhodobě daří čerpat dotaci od Městského úřadu v Rakovníku.

#### **Studentská rada**

Studentská rada dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu, iniciovat nejrůznější změny. Je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Studentská rada dbá na dodržování školního řádu. Studentská rada je volena jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve Studentské radě jsou dva zástupci z každé třídy. Své zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Studentská rada se schází jednou měsíčně.

Škola je zapojena do programu Nenech to být.

### Tabulka pro evaluaci preventivního programu školy:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	4	4 hodiny a dle potřeby	400

### Vzdělávání pedagogického sboru:

Vzdělávací akce pro pg pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Celkový počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin vzdělávání	24

### Preventivní aktivity pro žáky školy:

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve škole	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Pobyťová akce	3	170	42
Interaktivní seminář	3	216	9
Beseda	2	121	9
Přednáška	1	250	8
Výchovně-vzdělávací program	4	200	4
Komponovaný pořad	1	400	4

### Volnočasové aktivity:

Volnočasové aktivity	Počet aktivit	Počet žáků
kroužky	8	200
KMD	2	80
Environmentální kurz	1	28
exkurze	3/každá třída + Zahraniční/výběr	400
Tematické přednášky		

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**Dne 29. 1. 2019** proběhla na naší škole **kontrola OSSZ** zaměřená na kontrolu plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění a odvodu pojistného. Kontrola byla shledána bez závad.

## **19. Další činnost školy**

### **19.1. Školská rada a SRPDŠ**

#### **Školská rada**

Vzhledem k velikosti školy má školská rada 6 členů, kteří se pravidelně scházejí dle plánu v určených termínech minimálně dvakrát ročně.

Hlavními body programu jednání školské rady bylo schválení jednacího řádu rady, schválení výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření, seznámení s obsahem nového ŠVP pro vyšší gymnázium.

#### **Spolek rodičů a přátel dětí a školy**

Podle nového Občanského zákoníku bylo v roce 2016 založeno nově SRPDŠ, které navázalo na činnost předchozího sdružení. Finanční zdroje z příspěvku SRPDŠ byly rozděleny na potřeby žáků, především na cestovné na soutěže a na odměny nejlepším studentům, čtvrtým ročníkům na maturitní plesy a maturitní pohoštění, z prostředků SRPDŠ došlo k vybavení biologické laboratoře, k nákupu pomůcek do hodin ICT a TEV a další.

### **19. 2. Zástupci studentů jednotlivých tříd**

Zástupci jednotlivých tříd se každou druhou středu v měsíci schází s ředitelkou školy PhDr. Zdeňkou Voráčkovou. Studenti mají možnost vyjádřit se k chodu školy, formulovat požadavky a přání týkající se jejich studia. Zároveň jsou ředitelkou školy seznamováni s plány a záměry během školního roku.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 20.1. Ekonomické ukazatele

#### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26 979,62	0,00	13 496,89	0
2.	Výnosy celkem	27 267,92	0,00	13 454,49	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	27 197,88	0,00	13 364,63	0
	ostatní výnosy	68,18	0,00	89,86	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	288,30	0,00	46,18	0

#### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		22 483,22
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (NIV)		4 598,48
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 459,22
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 310,54
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 038,75
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		148,68
	z toho	UZ 33038 Excellence SŠ	46,54
		UZ 33065 Excellence ZŠ	28,85
		UZ 33034 Podzimní maturity	73,29
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 598,48
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 612,15
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 986,33
	z toho	UZ 040 - vrácené příjmy z pronájmu	297,99
		UZ 007 - nájemné	28,35
		UZ 003 - mezinárodní spolupráce	24,00
		UZ 012 - opravy	1 635,99
		prostředky z vlastního IF	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		360,97

## **Komentář k ekonomické části**

### **Rok 2018**

Při hodnocení hospodaření školy za rok 2018 musíme konstatovat, že se škola vypořádala s plánovanými úkoly. Stanovila si priority při sestavování rozpočtu. Pokryla běžný provoz, nakupovala nezbytné pomůcky, materiál i služby (preferuje elektronický pohyb dokumentů).

Odměňování zaměstnanců školy probíhalo dle schváleného rozpočtu mzdových prostředků. Škola zajistila především nárokovou složku platu. Osobní příplatky jsou vypláceny jen výjimečně zaměstnancům, kteří zodpovídají za sbírku apod.

Škola splnila plánované úkoly a dodržela závazné ukazatele. Hospodářský výsledek 288 303,25 Kč.

### **Příspěvky získané z jiných zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 škola obdržela:

1) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 16 000,-- Kč na:

- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a Primy. Kurz proběhl ve dnech od 3.9.-7.9.2018. Příspěvek Města Rakovník činil 16 000,- Kč a proběhl v rekreačním středisku Zdeslav, Zdeslav 28, Čistá u Rakovníka. Kurzu se zúčastnilo 61 žáků + 2 lektori a 3 třídní učitelky.

2) Od města Rakovníka finanční prostředky ve výši 12 800,- Kč na:

- Environmentální kurz ve středisku ekologické výchovy Hruboskalsko - Český ráj. Kurz proběhl ve dnech 3.6. - 7.6.2019. Zúčastnilo se ho 27 žáků třídy O4 a 2 pedagogické dozory. Byl zaměřen na problematiku životního prostředí.

Škole se v roce 2018 podařilo kompletně opravit třídy v přízemí a zrekonstruovat kabinet CHE a FYZ jako 2 samostatné místnosti

### **Rok 2019 stav k 30.6.**

V 1. polovině roku 2018 škola hospodařila se záporným hospodářským výsledkem ve výši 46 180 Kč.

**V příštím školním roce 2019/2020 bychom chtěli uskutečnit následující:**

- provést další opravy učeben a kabinetů
- kompletně opravit chodby v přízemí, 1. a 2. patře školy
- vybudovat (opravit) lepší zázemí pro studenty - studovna a knihovna
- nechat vypracovat projektovou dokumentaci k vybudování výtahu ve škole a projektovou dokumentaci na půdní vestavbu a odpočinkovou zónu

## 21. Závěr

Jak vyplývá z výroční zprávy o činnosti školy, snaha poskytnout žákům kvalitní vzdělání se promítá do výborných výsledků/ se odráží ve výborných výsledcích v soutěžích, olympiádách, mimoškolní činnosti i u maturitních zkoušek. Naše škola i nadále spolupracuje s vysokými školami (VŠCHT, ČVUT, Přírodovědecká fakulta UK, Metropolitní univerzita), vyučující se neustále vzdělávají a doplňují formou seminářů a školení své znalosti o nejnovější poznatky a strategie. Vedení školy je v této snaze plně podporuje.

Poznávací zájezdy do zahraničí, korespondence v cizím jazyku a studium zahraničních studentů na naší škole jsou pro naše žáky již úplnou samozřejmostí. Tato všestrannost přinesla slušná umístění v soutěžích a olympiádách, a tak se naše gymnázium v soutěži pořádané MŠMT Excellence středních škol umístilo na **10. místě v rámci Středočeského kraje**. Právem jsme pyšní i na to, že několik našich absolventů studuje v zahraničí. A to by bez nadšení pedagogů školy, kteří jsou zapálení pro svůj obor a věnují se studentům i nad rámec výuky (kroužky, exkurze, výstavy, vystoupení, sportovní klání apod.) nebylo možné.

Také prostředí školy se pozvolna přetváří. V budově došlo k několika významným stavebním úpravám (učebny v přízemí, kabinet fyziky a chemie). Sami studenti často přicházejí s nápady, jak školu proměnit, aby se jim stala místem, které bude podnětné pro jejich vzdělání a kam se budou rádi vracet.

Svým přátelským a vlídným přístupem usiluje GZW o image otevřené školy jak pro své žáky, tak i pro veřejnost. Setkáváním se žáky základních škol se snažíme podnítit zájem o studium na naší škole. Vizí zatím zůstává přidat mezi nabídku studijních oborů kromě osmiletého a čtyřletého studia i šestileté, které s ohledem na nutnost dojíždění studentů z okolních obcí, se jeví z pohledu rodičů a veřejnosti jako perspektivní.

## 22. Seznam příloh

Přehled akcí ve školním roce 2018/2019

Datum zpracování zprávy:

07. 10. 2019

Datum projednání v školské radě:

PhDr. Zdeňka Voráčková  
ředitelka školy



## Příloha:

### Přehled akcí ve školním roce 2018/2019

Datum konání	Zúčastněné třídy	Popis akce	dozor
3. 9. – 5. 9.	O1	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Kindlová Mgr. Rédlová
5. 9. – 7. 9.	C1A	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Holubová
5. 9. – 7. 9.	C1B	Adaptační kurz - Zdeslav	Mgr. Tichá
6. 9.	C4B, O8	Exkurze do zámku v Lánech	Mgr. Voříšková Mgr. Dyršmíd
11. 9.		Světlušky	Mgr. Lásková
19. 9.	C1A, C1B, O5	Koněpruské jeskyně	Mgr. Honsová Mgr. Parkmanová Mgr. Mánková
19. 9.	C4A, C4B, O8	Setkání s bývalými absolventy	Mgr. Ichová
12. 10.	C4A, C4B, O7, C3A, C3B, O8	Konference o výživě	Ing. Březina
18. 10.	O8	Vyšehrad	Mgr. Dyršmíd Mgr. Suková
18. 10.		Filmové představení v německém jazyce	Mgr. Beulakkerová
6. 11.	C2A	Návštěva parlamentu	Mgr. Rédlová Mgr. Syrovátková
19. 11.	O6	Projekt pro MŠ – Život na stromě	Mgr. Honsová Mgr. Parkmanová
19. 11.	O8	Exkurze do pivovaru	Mgr. Dyršmíd Mgr. Skysláková
20. 11.	O7	Burza škol	Mgr. Karolová
20. 11.	C4A, C4B	Exkurze do pivovaru	Mgr. Minaříková Mgr. Voříšková
22. 11.	O1	Planetárium Plzeň	Mgr. Kindlová Mgr. Skysláková
23. 11.		Pišqworky	Mgr. Byrtusová
26. 11.	C1A, C1B, O5, O6	Divadlo různých jmen	Mgr. Brabcová Mgr. Hejdová PaeDr. Knorová Mgr. Suková
27. 11.	O6	Návštěva senátu	Mgr. Hejdová Mgr. Lásková
27. 11.		Pišqworky	Mgr. Kindlová
28. 11.		Den otevřených dveří	PhDr. Voráčková
30. 11.	C4A	Drážďany	PhDr. Košuličová Mgr. Lásková

5. 12.	C4A, C4B, O8	Mikulášská nadílka	Mgr. Dyršmíd Mgr. Lásková Mgr. Voříšková
11. 12.	O1, O2, O3, O4	Divadélko pro školy	Mgr. Karolová Mgr. Prošková Mgr. Suková
12. 12.	O6	Život na stromě pro speciální školku	Mgr. Honsová Mgr. Parkmanová
18. 12.	Všichni žáci	Planeta Země	Mgr. Minaříková
19. 2.	O2	Výlet na Louštín	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová
21. 12.	Všichni žáci	Sami sobě	PhDr. Voráčková
7.1.	3. ročníky 4. ročníky	Přednáška Mgr. E. Waldhausera	Mgr. Brabcová Mgr. Krausová
8. 1.	C4A, C4B, O8	Testování OSP, ZSV, MAT	PhDr. Košuličová
15. 1.		Kitchen Chemistry	Ing. Březina
18. 1.	O6 (NEJ1)	Videokonference	Mgr. Beulakkerová
20.1 – 25.1.	C2A, C2B	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Mánková Mgr. Minaříková Mgr. Skysláková
22. 1.	C3A, C3B, O7	Veletrh VŠ Gaudeamus	Mgr. Ichová Mgr. Voříšková
28. 1.	C1A, C1B	Nestresuj se stresem!	Mgr. Rédlová
28. 1.	O2 - dívky	Čas proměn	Mgr. Rédlová
28. 1.	O2, O3	Pohled do zrcadla	Mgr. Rédlová
28. 1.	O1	Učím se učit	Mgr. Rédlová
28. 1.	O4, O5	Nestresuj se stresem!	Mgr. Rédlová
5.2.	O7, C3B, C2B	Forenzní analýza	Ing. Březina
7.2.	O4	Mediální workshop	Mgr. Prošková
7. 2.	C1A, C1B	Mediální workshop	Mgr. Suková
11. 2. – 15.2.	O3, O6	Lyžařský výcvikový kurz	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Mánková Mgr. Minaříková Mgr. Skysláková
18. 2.		Chemická konference	Ing. Březina
7.3.		Turnaj v sudoku	Mgr. Tichá
11. 3. – 15. 3.	O5	Überwindung der Grenzen zum Sichkennenlernen	Mgr. Beulakkerová Mgr. Delong
13. 3.	O3	Představení „Válka ve třetím poschodí“	Mgr. Suková
15. 3.	O4	Představení „Maryša“	Mgr. Prošková

18. 3.	O5, C1A, C3A	Forenzní analýza	Ing. Březina
21.3.	O3	Exkurze TEP Faktor	Mgr. Ichová Mgr. Suková
22.3.		Matematický klokan	Mgr. Holubová
26. 3.	O7	Exkurze do divadla	Mgr. Delong
27. 3.	C3A, C3B, O7	Svoboda projevu a její právní úskalí. Trestání a jeho legalita	Mgr. Rédlová
29. 3.		Láska, chemie, hormony	Ing. Březina
3. 4.	C3A, C3B, O7	Dědictví, dědění, vydědění	Mgr. Rédlová
3. 4.	C3B	Práce současného překladatele	Mgr. Ichová
3. 4.	O7	Práce současného překladatele	PhDr. Voráčková
4. 4.	O4	Návštěva knihovny	Mgr. Prošková
4. 4.	O3	Pythagoriáda	Mgr. Tichá
9. 4.	C2B	Návštěva senátu	Mgr. Rédlová Mgr. Skysláková
10. 4.	O4	Uklid'me Česko!	Mgr. Krausová Mgr. Prošková
12. 4.	O2	Návštěva výstavy - Pixar	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová
15. 4.	O1	Souboj čtenářů	Mgr. Prošková
23. 4.	C1A, C1B, O5	Botanická exkurze	Mgr. Honsová Mgr. Mánková Mgr. Parkmanová
24. 4.	C3A (NEJ1)	Zábavná maturita v NEJ	Mgr. Beulakkerová
2. 5.	O7	Návštěva Hrdličkova muzea	Mgr. Honsová Mgr. Parkmanová
9. – 10. 5.	C3A	Výlet na Šumavu	Ing. Březina Mgr. Beulakkerová
9. – 10. 5.	C2B, O5	Exkurze do Budapešti	Mgr. Hejdová Mgr. Minaříková Mgr. Skysláková
14. 5.	O4	Exkurze do TEP Faktor	Mgr. Ichová Mgr. Prošková
15. 5.	C3B	Návštěva Hrdličkova muzea	Mgr. Honsová Mgr. Parkmanová
16. – 17. 5.	C3B, O6	Exkurze do Vídně	Mgr. Honsová Mgr. Kozlerová Mgr. Parkmanová
17. 5.	O1, O2, O3, O4	Listování	Mgr. Brabcová Mgr. Karolová Mgr. Kindlová
17. 5.	C2A, C2B	Listování	PaeDr. Hůla Mgr. Mánková

27. – 31. 5.	C3A, C3B, O7	Sportovní kurz - Čistá	Mgr. Dux Mgr. Hejdová Mgr. Skysláková
28. 5.	C2A	Návštěva ÚP	Mgr. Rédlová
28. 5.	O1	Návštěva skanzenu v Březně u Loun	Mgr. Ichová Mgr. Kindlová
30. 5.	C2A (EVH), C2B (EVH)	Zábavná maturita	Mgr. Karolová
3. – 7. 6.	O4	Environmentální kurz	Mgr. Parkmanová Mgr. Prošková
3. 6.	C1A, C1B	Návštěva Čokomuzea	Mgr. Holubová Mgr. Tichá
4. 6.	C2B	Návštěva ÚP	Mgr. Rédlová
4. 6.	C3A	Návštěva Hrdličkova muzea	Mgr. Mánková Mgr. Minaříková
4. 6.	C2A	Exkurze do Plas	Mgr. Syrovátková Mgr. Kindlová
7. – 9. 6.		Exkurze do Dánska	Mgr. Delong Mgr. Karolová Mgr. Voříšková
10. 6.	O1	Exkurze do Karlových Varů	Mgr. Ichová Mgr. Kindlová
11. 6.	O6	Návštěva ÚP	Mgr. Hejdová
12. 6.	C3A	Přednáška – FEL FEST	Ing. Březina
13. 6.	O3	Návštěva Zemědělského muzea	Mgr. Mánková Mgr. Suková
13. 6.	C2A	Exkurze na Vyšehrad	Mgr. Kindlová Mgr. Parkmanová
26. 6.	C1A, C1B	Neviditelná výstava	Mgr. Hejdová Mgr. Holubová
26. 6.	O2, C3B	Mezitřídní projekt a přespávání ve škole	Mgr. Brabcová Mgr. Ichová Mgr. Parkmanová



