

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí  
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok  
**2016/2017**

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

### Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

### Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení@gym-ns.cz*

e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb se dne 17. března 2015 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Jaroslava Mochanová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip – zástupce zřizovatele

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Gymnázium má k dispozici celkem 15 učeben ve třech podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Zavedený systém elektronické třídní knihy se osvědčil a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou. Pro výuku informatiky slouží počítačová učebna pořízená z projektu OPVK Peníze SŠ..

Ve školním roce 2016/2017 započaly zásadní úpravy v budově školy. K 31. srpnu byly zprovozněny dvojce zcela nové chlapecké i dívčí toalety. Současně byla do několika učeben přivedena voda.

Realizované drobné opravy souvisely s dokončením prací spojených s plánovaným zkvalitněním materiálních podmínek pro výuku dle koncepčního záměru školy.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

Podmínky pro práci učitelů se podařilo zlepšit dalším navýšením počtu osobních počítačů s možností připojení k síti.

Stav průběžného vybavování školy pomůckami pro jednotlivé předměty není díky přidělováním finančním prostředkům na žádoucí úrovni. Nákupy byly redukovány na nezbytné minimum a v případě končící životnosti notebooků v multimediální učebně se ani v uvedeném období nepodařilo poškozené přístroje průběžně nahrazovat novými.

Škole se daří nakupovat jen učebnice a studijní texty pro učitele. Na dražší pomůcky nejsou prostředky. Tento výpadek se škola snažila zmírnit zapojením do řady projektů, které umožňují nejen vzdělávání pedagogů, ale přinášejí do školy i nezbytnou techniku a v případě projektu Šablony pro SŠ též finanční prostředky na další možné vybavení. Daný stav ovšem představuje pro vedení školy i zúčastněné pedagogy nemalou zátěž. Řešit takto danou situaci dlouhodobě při zachování patřičné kvality vzdělávání není reálné.

I nadále přetrvávají rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů. Také vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ se postupně daří zlepšovat podmínky pro výuku.

## Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka:

- v prvním až třetím ročníku dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014
- ve čtvrtém ročníku dle ŠVP č. j. 284/09-3 s platností od 1. 9. 2012 a dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 284/09-3, který vešel v platnost 1. 9. 2013 (dílčí přesuny témat v předmětu německý jazyk)

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Škola se třiašedesátiletou tradicí má pevné místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Tomu odpovídá vytvořené prostorové zázemí i složení pedagogického sboru. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikům nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků o španělštinu a pestrou škálou zajímavých volitelných a nepovinných předmětů.

Vzdělávací potřeby žáků se škola snaží zajistit rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při olympiádách a různých soutěžích, kterých se žáci účastní.

## Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

Přesto škola zaznamenala úbytek žáků nastupujících do prvního ročníku. Příčinu spatřujeme mimo jiné v ukončení podpory žáků při dojíždění (proplácel KÚ Středočeského kraje) i nejednotné spuštění povinné maturitní zkoušky z matematiky – pro gymnázia již pro školní rok 2017/2018. Rovněž nepříznivý demografický vývoj spolu s konkurenčním prostředím mezi školami vedly ke snižování celkového počtu žáků školy. To má negativní ekonomické důsledky vzhledem k normativnímu systému financování školy podle počtu žáků.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů. Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout”.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	179	179	16,6	10,8

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	179	8	22,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	176	8	22,4

- V průběhu školního roku 2016/2017 tři žáci odešli – přestoupili na jinou školu.
- Škola evidovala jednoho ukrajinského a jednoho ruského státního příslušníka s trvalým pobytem v ČR

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Artismus	0	0

- Ve školním roce 2016/2017 se žádný žák nevzdělával dle ISP.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, vyhláшуji pro školní rok 2017/2018 tato kritéria přijímacího řízení:

#### **Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů**

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
  - obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
  - potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje
- Forma vzdělávání: denní.
- Délka vzdělávání: 4 roky.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

#### **Jednotná kritéria přijímacího řízení**

- V prvním kole přijímacího řízení byli uchazeči přijati na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajistilo rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole

#### **Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:**

1. Uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky (viz výše – autorem testů je CZVV). Písemné testy konali všichni přihlášení uchazeči.
2. Přihlášení uchazeči byli seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:
  - z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa (váha 33,3 %), přičemž:
    - a. 50 bodů získá uchazeč za průměr 1,00
    - b. 0 bodů získá uchazeč za průměr 2,50 a horší
    - c. za každou setinu nad průměr 1,00 se odečte třetina bodu z padesáti bodů
3. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
4. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
5. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

6. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově koly a na webových stránkách školy [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 gymnázium	80	35	2	1	15	15	2

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	175
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	154
Nehodnoceni	4
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,18
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,5/0,1

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	1	1	0	0
opravná zkouška	1	0	1	1
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	0	0	0	0

Dvě žákyně nemohly být kvůli dlouhotrvajícím zdravotním obtížím klasifikovány a opakují ročník. Jeden žák byl hodnocen více nedostatečnými a opakuje ročník. Jedna žákyně neuspěla u opravných zkoušek a opakuje ročník.

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	48	16	25	7

- V jarním termínu nekonali zkoušku 2 žáci z důvodu neprospěchu. Jeden žák opakuje 4 ročník, druhý žák uspěl v podzimním termínu.

- Opravnou zkoušku (podzimní termín) konalo 7 žáků, jeden neuspěl.

## **8. Hodnocení chování žáků**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium	175	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 49 pochval třídního učitele a 18 pochval ředitele školy. Jedná se o reprezentaci školy ve sportovních i znalostních soutěžích, školních i mimoškolních akcích.
- 4 napomenutí třídního učitele, 8 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitele školy. Jedná se o především o špatné omlouvání absence a chování v rozporu se školním řádem.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	49	45	6	0	0

- V průběhu školního roku odešli ze školy 3 žáci. Jednalo se o přestupy na jinou školu z rodinných a osobních důvodů.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41 gymnázium	43	2
Celkem	43	2

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	179	11	15	20	16,4
Francouzský	35	4	7	12	8,8
Německý	86	7	10	19	12,6
Ruský	58	4	7	19	14,5
Latina	40	2	19	21	20



## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce bylo součástí DVPP (viz dále) a mělo standardní úroveň.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola vlastní 32 stolních a 34 přenosných počítačů, z toho 13 je určeno pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2008 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Windows XP Pro a Win 10 pro, antivirový program AVG, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
28/19,35	3/2,75	25/16,6	17/8	24	10,8

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	3	7	3	2	50,4
z toho žen	0	4	1	4	1	0	46,8

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	0	0	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	4	6	5

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	39	39
Biologie	14	14
Český jazyk a literatura	32	32
Dějepis	14	14
Francouzský jazyk	12	12
Fyzika	12	12
Hudební výchova	4	4
Chemie	12	12
Informatika a výp. technika	15	15
Matematika	34	34
Německý jazyk	21	21
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12
Tělesná výchova	14	14
Výtvarná výchova	4	0
Základy spol. věd	12	12
Zeměpis	12	12
Laboratorní praktika	18	18
Volitelné předměty	36	36
Nepovinné předměty	6	6
<b>Celkem</b>	<b>325</b>	<b>321</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Téma</b>	<b>Rozsah</b>
Mgr. Bouška Petr	CCV Pardubického kraje	Jak učit matematiku na SS – celostátní setkání učitelů matematiky	20 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Čermáková Alena	dr. V. Hutarová – vzdělávací instituce	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	4 hod.
	Cermat	Zadavatel maturitní zkoušky	3,5 hod.
	Descartes	Kritická bilance polistopadové české literatury	6 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
PhDr. Černý Jan	Seduo.cz	Kurz práce s informacemi	online
	Cermat	Zadavatel MZ	3,5 hod.
	Cermat	Zadavatel PUP MZ	4 hod.
	Cermat	Hodnotitel ÚZ MZ ČJL	15,5 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Haiflerová Ivana	Consulteco s.r.o.	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	4 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Haiflerová Ivana	Klub ekologické výchovy	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	10 hod.
Mgr. Kindlová Jana	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
	Seduo.cz	Jak na český pravopis	online
	Seduo.cz	Mindfulness I: Jak zlepšit svou pozornost a zachovat si nadhled	online
	Seduo.cz	Začínáme s Sklikem	online
	Seduo.cz	Společenská odpovědnost a etika v podnikání	online
	Seduo.cz	Budujte úspěšnou kariéru v jakémkoli věku!	online
	Seduo.cz	Excel pro začátečníky	online
	nostis.org	Rodinné právo	online
	nostis.org	Římské právo	online
	nostis.org	Vlastnická a sousedská práva	online
	nostis.org	Základní práva	online
Mgr. Kudelová Marie	VISK	Sekty a jejich působení v ČR	8 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Kynclová Andrea	VISK	Výuka Aj s podporou ICT	8 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Preissová Šárka	VISK	Sekty a jejich působení v ČR	8 hod.
	Consulteco s.r.o.	Aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie	4 hod.
	VISK	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	9 hod.
	VISK	Školní metodik prevence	8 hod.

	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Ing. Schejbal Karel	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Spiegl Richard	VISK	Školská legislativa – aktuální změny ve školských právních předpisech, novela školského zákona	6 hod.
	NIDV	Konzultační seminář pro management škol	3 hod.
	NIDV	Konzultace k výzvě č. 02-16-042(035) Šablony OP VVV pro SŠ	5 hod.
	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.
	VISK	Školská legislativa - aktuální změny ve školských i platných právních předpisech, novela zákona č. 563/04 Sb. o ped. prac.	6 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Stříteská Romana	VISK	Sekty a jejich působení v ČR	8 hod.
	CERMAT	Zadavatel MZ	3,5 hod.
	CERMAT	Zadavatel PUP MZ	3,5 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Suchý Zdeněk	NIDV	GeoGebra ve výuce matematiky pro lehce pokročilé – včetně prostředí 3D	8 hod.
	VISK	Grafický program Scribus – tvorba pozvánek, letáků, šk. časopisů	6 hod.
	NIDV	Konzultace k výzvě č. 02-16-042(035) Šablony OP VVV pro SŠ	5 hod.
	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod.
	VISK	Datové schránky v praxi škol	6 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
PaedDr. Tláškalová Felicitas	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Ing. Trnková Iveta	CERMAT	Zadavatel MZ	3,5 hod.
Ing. Trnková Iveta	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň	Doplňující didaktické studium cizího jazyka – španělský jazyk	60 hod.
	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Mgr. Tůmová Alexandra	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.
Ing. Večeřová Jaroslava	VISK	Stres a syndrom vyhoření	5 hod.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 17 965 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Exkurze

### **Hrdličkovo muzeum**

- doplnění učiva antropologie, evoluce člověka a genetiky ve 3. ročníku (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, Multikulturní výchova, přírodovědná gramotnost)

### **Skládku Ekologie**

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, průřezové téma Environmentální výchova, gramotnost k UR, spojení teorie s praxí

### **Sběrný dvůr TS a ČOV**

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, průřezové téma Environmentální výchova, gramotnost k UR, spojení teorie s praxí

### **Knihovnické lekce**

- Dr. Jakub Pavlík ve škole a lekce v SVK – služby knihovny
- literatura tematicky zaměřená na ZSV

### **Národní a Státní oblastní archiv Praha**

- druhá sv. válka, matriky, konzervátorská dílna aj.

### **Státní okresní archiv Rakovník**

- regionální prameny aj.

### **Muzeum Nové Strašecí**

- exkurze na výstavě výtvarných prací

### **Exkurze MěÚ Nové Strašecí**

- Systém státní správy a samosprávy

### **Exkurze Technické muzeum Praha**

## **• Kurzy**

### **Adaptační kurz**

- zásady třídění odpadu
- pohyb a hry v přírodním prostředí, terénní hra s prvky ekologické výchovy
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova

### **Kurz první pomoci**

- spolupráce se SZŠ a VOŠ Kladno
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova a chování v mimořádných situacích, příprava na lyžařský kurz

### **Lyžařský kurz**

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova
- ve středisku Saalbach v rakouských Alpách
- přednášky z teorie sjezdového, carvového a snowboardového lyžování, první pomoci a zásadách chování na sjezdovkách a lyžařských tratích

### **Cykloturistický kurz**

- doplnění vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova
- kurz proběhl v okolí Berounky, oblast Křivoklátska, ubytování v Machově Mlýně v Milíčově
- cykloturistika
- pěší turistika
- přednášky, ukázky a procvičování praktických dovedností v oboru první pomoci, přenosu raněných, sebeobrany a další sportovní a pohybové aktivity (střelba ze vzduchovky, slaňování, překonávání přírodních překážek apod.) – v areálu tábora
- exkurze na Uhrovec Mlýn (velbloudi, lamy, domácí hospodářská zvířata)

### **Ekologický kurz NSEV Čabárna**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, gramotnost k udržitelnému rozvoji
- spolupráce s NSEV Čabárna
- výukový program: zhodnocení kvality základních složek našeho prostředí – voda, vzduch, půda – odběr vzorků, měření a analýza, vyhodnocení, vyvození výsledků a souvislostí, zdravý životní styl
- exkurze na záchranou stanici AVES (význam, pozorování zvířat, postup při nálezu handicapovaného živočicha)

### **Jazykově-vzdělávací zájezd**

- Švýcarsko

## **• Účast na soutěžích**

### **Přírodovědný klokan**

- Úlohy testu v kategorii
- M. Kozlíková – Oceněná v okresním kole

### **Vánoční kapr DDM Rakovník)**

- Matěj Dundr (2.B): 1. místo

### **Ekologická soutěž DDM Rakovník**

- Reprezentovali 3 dvojice žáků
- Kozlík + Ajksnerová (4.A) – 5. místo

### **Podzimní kolo botanické soutěže jednotlivců**

- Jiří Kozlík (4.A) – 3. místo
- Tereza Ajksnerová (4.A) – 3. místo

### **Botanická soutěž**

- Fenclová (3.A) – 2. místo

### **Zeměpisná olympiáda – kresní kolo**

- Kudr (4.A) – 3. místo

### **Biologická olympiáda**

- **Školní kolo**
- v kategorii B se zúčastnilo 5 soutěžících
- **Krajské kolo kategorie A**
- Kozlík (4.A): 43. místo
- **Krajské kolo kategorie B**
- Dundr (2.B): 19. místo

### **Sportovní soutěže**

- LA závody Corny, okresní kolo, dívky 2. místo, chlapci 2. místo
- OK v basketbalu – dívky 4. místo, chlapci 3. místo
- OK ve florbalu – dívky 3. místo
- Volejbal – dívky 3. místo

### **Literární soutěž Slunečnice ("senioři")**

- Soutěž, v níž se středoškoláci měli vyjádřit k tématu stáří a senioři (Já a senioři, Já za 50 let – moje stáří).
- Marie Hynková 2. místo
- Petr Kopřiva 4. místo

### **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka**

- tentokrát na téma Kyberšikana kurva bolí. Nadační fond Filipa Venclíka, který se zaměřuje na pomoc obětem trestných činů, ji vyhlašuje na památku tragické smrti devatenáctiletého studenta Filipa Venclíka, který nebyl lhostejný k násilí, jehož byl svědkem, a stálo ho to život.
- Nejlepší esej v tomto soutěžním ročníku sepsaly Kristýna Sedláčková (1. místo) a Klára Zimová (2. místo)
- Jako talentovaní básníci zazářili Tadeáš Řáha (2. místo) a Magdalena Toužimská (2. místo).

#### **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**

- Tomáš Samek (1. místo), Michal Merunka (2. místo), Anna Stuchlíková (3. místo)

#### **Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo**

- Tomáš Samek (4.A, 8. místo), Anna Stuchlíková (4.A, 15. místo), Michal Merunka (3.B, 22. místo)

#### **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**

- Daniela Balounová (4. místo), Adam Vonášek, Lukáš Hamadej

#### **Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo**

- Marta Kozlíková (2.B, 6. místo), Romana Stasivová (3.A, 7. místo), Kateřina Miškovská, Kateřina Ryšlavá

#### **Matematická olympiáda**

- kategorie A – 4 účastníci školního kola
- kategorie B – 2 účastníci školního kola
- kategorie C – 2 účastníci školního kola

#### **Matematický Klokán**

- kategorie JUNIOR – účast 15 žáků – 2 z nich v první desítce okresu (Jechortová 2.A – 3. místo, Pokorný 2.B – 7. místo)
- kategorie STUDENT – účast 9 žáků – 2 z nich v první desítce okresu (Dolák 4.A – 2. místo, Svatková 4.A – 6. místo)

#### **Fyzikální olympiáda**

- kategorie C – školní kolo řešil 1 žák
- kategorie C – školní kolo řešil 1 žák

### **• Projektové dny**

#### **Vánoční tradice**

- průřezové téma Environmentální výchova – práce s přírodním materiálem, zdravý životní styl, tradice

#### **Den Země**

- společným tématem dne byly Globální problémy lidstva

#### **Olympijský den**

#### **Ochrana života za mimořádných situací**

### **• Besedy**

- Beseda na téma dospívání
- Besedy na téma AIDS
- Besedy na téma kyberšikana

### **• Další akce**

#### **Škola udržitelného rozvoje**

- V soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na období 3 let 2016 – 18. (Soutěž byla vyhlášena Klubem ekologické výchovy, o. s. ve spolupráci se Středočeským krajem pod

záštitou PaedDr. Milana Němce, náměstka hejtmána pro oblast školství, mládeže a sportu).

### **Recyklohraní**

- třídění odpadů: rozšíření sběru o baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče

### **Projekt „Kdo jiný?“**

- V rámci programu Erasmus a Nadace Člověk v tísni
- Benefiční koncert na podporu Domova důchodců v Novém Strašecí

### **Adopce zvířat**

- spolupráce se ZOO Praha – adopce zvířat: třída 2.A komba a třída 2.B kaloně egyptského

### **Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku**

### **Dlouhodobá spolupráce s NS měsíčníkem**

### **Přípravné kurzy pro žáky uvažující o studiu**

### **Slavnostní předání maturitních vysvědčení**

### **Celostátní sbírka Pomozte dětem**

### **Celostátní sbírka Fond SIDUS**

### **Burza učebnic**

### **Maturitní ples 4. ročníků**

### **Majáles**

### **Školní akademie**

- vystoupení všech tříd a předání pochval a ocenění ředitelem školy

### **Mikulášská besídka**

### **Dny otevřených dveří**

### **Vernisáž výtvarné výstavy Pár nátlisků jen a dost**

### **Spolupráce při organizaci Dne Země ZŠ Lubná**

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala žádné školení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství ve školním roce 2016/2017 plnilo 2 funkce: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenská činnost v oblasti volby povolání, tj. pomoc při výběru dalšího studia na vysokých nebo vyšších odborných školách.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami došlo ke snížení počtu těchto studentů, někteří se vrátili po malém „handicapu“ mezi intaktní žáky.

Maturitní zkoušku konalo 50 studentů, z nichž nikdo neměl uzpůsobené podmínky pro vykonání maturitní zkoušky.

Naproti tomu narůstá počet studentů s psychologickými problémy (úzkosti, psychózy, snížené sebevědomí, nesoustředěnost, poruchy pozornosti), které výchovný poradce řeší ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a dětským psychiatrem.



Výchovný poradce kooperuje s metodickou prevencí a třídními učiteli při řešení problémů menšího rozsahu.

V oblasti volby dalšího studia na vysokých školách a vyšších odborných školách nedošlo k žádným významným změnám v porovnání s minulostí.

Stále přibývá počet žáků, kteří jsou nerozhodnuti, volí si další obor studia až na poslední chvíli.

Při výběru vysoké školy stále převládají humanitní obory, ale v tomto školním roce několik jedinců zvolilo i obory typu stavebnictví a strojírenství.

Mezi všemi zvolenými obory převládala ekonomie, zejména studium na provozně-ekonomické fakultě ČZU v Praze.

Z celkového počtu studentů, kteří si podali přihlášku na VŠ, bylo přijato 82 %.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **Česká školní inspekce**

Poslední inspekční činnost proběhla v květnu 2015.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala školská rada dle plánu byla významným partnerem při řízení školy. Svou činností ve školním roce 2016/2017 přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

### **Studentský parlament**

Ve škole pracoval i ve školním roce 2016/2017 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klimatu ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy. V hodnoceném období byla činnost Parlamentu málo aktivní – žáci nevyužívali všech možností.

### **SRPDŠ**

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

### **Ostatní informace**

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 397 665,17		5 169 108,54	
2.	Výnosy celkem	10 449 719		5 266 122	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 449 719		5 266 122	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	52 053,83		97 013,46	

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 429 389
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 800 188
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 420 939
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33052	215 201
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 629 201
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007	474 771
		008	1 154 430
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

## **21. Závěr**

Úkoly stanovené ročním plánem i koncepčním záměrem byly vesměs splněny i přes nejrůznější překážky

V oblasti personální se jednalo o celoroční nepřítomnost vyučující anglického jazyka a ekonomky školy. Přijetím odborně kvalifikované učitelky a organizační změnou se podařilo zajistit výuku. Chod ekonomického úseku zajišťoval a organizoval ředitel školy.

V materiální oblasti se podařilo realizovat výstavbu nových žákovských toalet. Do pěti učeben byla přivedena voda. Další stavební úpravy jsou plánovány na léto 2018.

I přes pokles počtu žáků a s tím spojené snížení finančních prostředků se podařilo díky úsporným opatřením stabilizovat i výdaje mzdové. Rovněž úsporné hospodaření s provozními prostředky při současném využívání dalších zdrojů financování (Evropské strukturální fondy) vedlo k mírně přebytkovému hospodářskému výsledku za rok 2016.

Vlastní vyučování pokračovalo dle ŠVP, který byl v minulosti podroben analýze z pohledu zkušeností s výukou vzhledem k profilu absolventa a očekávaným výstupům. V důsledku analýzy a doporučení předmětových komisí došlo v předminulém roce k diskusi a následným dílčím úpravám, které se ukázaly jako vhodné. Stávající podoba ŠVP s posílením matematiky se ukazuje jako vyhovující vzhledem k cílům a specifikům výuky v našem gymnáziu.

Výchovné a vzdělávací cíle roku byly splněny. Vzdělávání proběhlo v souladu s platnými učebními dokumenty. Personálně byla výuka zajištěna na vysoké odborné úrovni. Splnění výchovných cílů podpořila i řada nejrůznějších aktivit. V oblasti materiální se částečně podařilo vylepšit podmínky pro výuku žáků, zejména díky realizovaným evropským projektům.

Ve školním roce 2016/2017 se tak podařilo zajistit plnění hlavních úkolů. Krátkodobé i střednědobé cíle byly naplněny, byť v některých oblastech (např. v materiálním zázemí pro výuku) existují rezervy. Rovněž zkvalitňování výuky a zlepšování výsledků vzdělávání je nikdy nekončícím procesem. Právě zvyšování kvality výuky i úspěšnosti absolventů školy zůstává jedním z hlavních a trvalých úkolů pro další období.

Předpokládaný další vývoj školy je součástí koncepčního záměru školy na období let 2013 až 2018. Prioritou je udržení vysokého standardu školou poskytovaných služeb v oblastech vzdělávání a výchovy při zachování stávající kapacity školy, to jest dvě třídy čtyřletého gymnázia v každém ročníku.

Samozřejmostí je hledání mimorozpočtových zdrojů k zajištění potřebného zázemí pro výuku z hlediska průběžné modernizace metod, forem i organizace výuky. Průběžně realizovanou prioritou je maximální zapojení všech zúčastněných do procesu výchovy a vzdělání, kterému odpovídají i vnitřní změny z hlediska organizace, kompetencí, odpovědností atd.

Datum zpracování zprávy: 2. října 2017

Projednáno ve školské radě: 11. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

.....  
Mgr. Richard Spiegl

Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové  
organizace Středočeského kraje  
za rok 2016

Název PO: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí

## 1) Základní údaje o organizaci

Název: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí  
Sídlo: Komenského 209, 271 01 Nové Strašecí  
IČ: 47019697  
Ředitel/ka: Mgr. Richard Spiegl  
www stránky: www.gym-ns.cz  
Číslo organizace (dle SK): 11205

### Oblast činnosti

*Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a prováděcími předpisy, dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s prováděcími předpisy.*

**Doplňková činnost** organizace je vymezena následujícími okruhy:

- *Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti – neprovozuje se.*

*Doplňková činnost povolena Zřizovací listinou, článek V. a dodatkem č. 1.*

## 2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2016

Fyzický počet zaměstnanců	
Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem	29
Z toho:	
- kmenových zaměstnanců	19
- externích zaměstnanců	10

Pracovněprávní vztah	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	14
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	5
DPP	10
DPČ	0

Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2016
18,28

Průměrná měsíční mzda v Kč	2015	2016	Vývojový ukazatel (2016/2015*100)%
CELKEM	27009	27995	103,6

**Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2016:**

*K navýšení průměrné mzdy došlo o méně než 1000,- Kč. Nedošlo k výrazným odlišnostem, zvýšení je způsobeno zákonným nárůstem v průběhu roku.*

### **3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016**

#### **1 Výsledek hospodaření k 31. 12. 2016**

<b>Výsledek hospodaření po zdanění v Kč</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Náklady celkem	10692764,75	10397665,17
Výnosy celkem	10764305,15	10449719,--
<b>+zisk/-ztráta</b>	<b>+71540,40</b>	<b>+52053,83</b>

**Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2016:**

*Organizace hospodáří s přidělenými prostředky – především dotace od zřizovatele na provozní výdaje a dotace ze státního rozpočtu na krytí mzdových nákladů a nákladů souvisejících se zákonnými odvody a tvorbou FKSP.*

*Kladný hospodářský výsledek je především z důvodu nastavených velmi přísných úsporných opatření již v roce 2015, trvajících i v r. 2016, realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia.*

#### **2 Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2016**

##### **3 Stanovené závazné ukazatele:**

<b>Závazný ukazatel</b>	<b>Schválená hodnota v RK v Kč</b>	<b>Hodnota po změnách schválená RK v Kč</b>	<b>Skutečnost na konci roku v Kč</b>	<b>Plnění [%]</b>
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek – ÚZ 008	871000	1154430	1154430	100
Objem prostředků na mzdy (limit)	8388498	8800188	8800188	100
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	66252	66252	73912,20	111,6
Provozní příspěvek na nájemné – ÚZ 007	118700	474771	474771	100

**Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2016:**

*Zdůvodnění – Provozní příspěvek ÚZ 008 navýšen na běžný provoz o Kč 283.430,-; prostředky na platy ÚZ 33353 navýšeny z důvodu zákonného navýšení o Kč 411.690,-, jehož součástí je přiznaný příspěvek ÚZ 33052 ve výši Kč 215.201,-- ; provozní příspěvek na nájem ÚZ 007 je přidělován na jednotlivá kalendářní čtvrtletí, v prvním rozhodnutí o závazných ukazatelích je příspěvek ve výši na 1.Q/2016, celkem navýšení o Kč 356.071,-.*

*Rozdíl – navýšení u objemu finančních prostředků na odpisy majetku představuje zaúčtovaná zůstatková cena vyřazeného majetku, který již nesloužil svému účelu a byl zlikvidován.*

#### 4 Účelové neinvestiční a investiční dotace

##### a) Neinvestiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

##### b) Investiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

**Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2016:**

##### c) Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

**Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31. 12. 2016:**

5 **Fond investic**

6 **Celkové čerpání Fondu investic**

Období	2015	2016	Rozdíl
Částka v Kč	0	0	0

7 **Položkové čerpání Fondu investic**

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
–	–	–
<b>Celkem</b>		

**Komentář k čerpání Fondu investic:**

8 **Pohledávky a závazky**

a) **Pohledávky**

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé	0	0
<b>Pohledávky celkem v Kč</b>	0	0

**Komentář k pohledávkám:**

*- neevidujeme žádné pohledávky po splatnost.*

**Pohledávky vymáhané soudně:**

*- neevidujeme žádné pohledávky vymáhané soudně.*

**Pohledávky prominuté:**

*- neevidujeme žádné pohledávky prominuté.*

**Pohledávky odepsané:**

*- neevidujeme žádné pohledávky odepsané.*

b) **Závazky**

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	0
jiné .....	
<b>Závazky celkem v Kč</b>	

*- neevidujeme žádné závazky po splatnost.*



## 9 Bankovní úvěry a půjčky

- nevidujeme žádné závazky tohoto typu.

## 10 Leasing

- nevidujeme žádné závazky tohoto typu.

# 4) Veřejné zakázky

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu (jedná se o veřejné zakázky malého rozsahu II. a III. kategorie dle čl. 2.11 Směrnice č. 148 o zadávání veřejných zakázek příspěvkovými organizacemi SK) realizovaných v roce 2016 uveďte v Příloze č. 1e) Zprávy o hospodaření a činnosti PO.

**Komentář k veřejným zakázkám:**

- nebyly realizovány žádné veřejné zakázky

# 5) Výsledky kontrol

## 11 Vnější kontroly

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
OSSZ Rakovník	Kontrola odvodu pojistného, povinností v nemocenském a důchodovém pojištění	1. 5. 2014 – 30. 4. 2016	17. 5. 2016	ne	xx

## 12 Vnitřní kontroly

*Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou a upraven Směrnicí k provádění VKS (viz závěry finančních kontrol KÚ SK).*

*Na provádění finanční kontroly se podílí ředitel školy, zástupce ředitel a účetní. Ve výše uvedené směrnici je upraven postup a oprávnění, dbá se na důsledné dodržování stavených postupů.*

*VKS probíhá průběžně každý měsíc při provádění plateb jak hotovostních, tak bezhotovostních (předběžná kontrola před vznikem závazku, po vzniku závazku, průběžná kontrola a následná řídicí kontrola).*

*V každém čtvrtletí a při zpracování účetních závěrek probíhá komplexní analýza hospodaření s finančními prostředky školy (přímé dotace, provozní prostřední, pokladna atd.) Zároveň jsou 4x v průběhu roku prováděny pravidelné kontroly stavu hotovosti v provozní pokladně + nejméně jedna namátková; kontrola stavu hmotného a nehmotného majetku v jednotlivých místnostech školy nejméně 1x ročně mimo termíny pro řádné inventury; kontrola používání ochranných*

*osobních pomůcek pro vybrané profese; kontrola povinných náležitostí účetních dokladů včetně podpisových záznamů o provázené předběžné, průběžné a následné řídicí kontrole.*

## 6) Komentář k hospodaření PO za rok 2016

- *V roce 2016 nenastaly žádné mimořádné situace nebo skutečnosti mimo běžný plynulý chod organizace, pokračování velmi přísných úsporných opatření zahájených již v roce 2015, trvajících i v r. 2016, realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia.*
- *Čerpání nákladů a výnosů bylo v relaci s rozpočtem.*
- *V čerpání nákladů došlo k odchylkám vyšším než 5 %. Všechna tato navýšení byla předem projednána a následně schválena zřizovatelem.*
- *podrobněji okomentujte významné opravy a údržbu účtované na syntetickém účtu 511 i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%, – **nedošlo k odchylkám.***
- *podrobněji okomentujte významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč (např. nákup výpočetní techniky, nákup školního nábytku apod.) i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%, - **nedošlo k odchylkám.***
- *v případě značně vyšších výnosů z důvodu realizace významných projektů financovaných z ESF v roce 2016 uveďte jednotlivé významné projekty – název projektu, celkový rozpočet projektu, období realizace, výše přijaté dotace v roce 2015 na financování realizace projektu),*
- *V r. 2016 bylo provedeno vyúčtování příspěvku od MŠMT na financování realizace projektu – Podpora zvyšování kvality ve vzdělávání č. 358/56/7.1.1./2015, ÚZ 33058 ve výši Kč 680.758,--. Příspěvek byl plně vyčerpán v roce 2015.*
- *uveďte plnění opatření Rady kraje, pokud byla uložena na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období.- **nebyla uložena žádná opatření.***

Datum: 15.2.2017

Zpracoval: Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl, ředitel

### 13 Přílohy:

- 1a) Rozbor hospodaření – přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti PO k 31.12.2016
- 1b) Tvorba a použití peněžních fondů PO k 31. 12. 2016
- 1c) Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení za rok 2016
- 1d) Přehled realizovaných investičních akcí k 31. 12. 2016
- 1e) Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných k 31. 12. 2016

Název a sídlo organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: Odbor školství, mládeže a sportu	Číslo organizace: 11205

v tis. Kč

ROZBOR HOSPODAŘENÍ - Přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti k 31. 12 2016									
syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2015		Rozpočet upravený 2016		Skutečnost k 31.12.2016		Plnění rozpočtu v %	Plnění rozpočtu v %
		hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	Hlavní činnost	
Náklady z činnosti PO - účtová třída 5 celkem									
501	Spotřeba materiálu	121,00		256,00		113,00		96,2	
502, 503	Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek	275,00		400,00		279,00		44,1	
504	Prodané zboží	0,00		0,00		0,00		69,8	
506, 507	Aktivace dlouhodobého a oběžného majetku	0,00		0,00		0,00			
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00		0,00		0,00			
511	Opravy a udržování	16,00		20,00		65,00		325,0	
512	Cestovné	72,00		40,00		35,00		87,5	
513	Náklady na reprezentaci	0,00		0,00		0,00			
516	Aktivace vnitřní organizačních služeb	0,00		0,00		0,00			
518	Ostatní služby	1 477,00		790,00		1 064,00		134,7	
521	Mzdové náklady	6 408,00	0,00	6 728,00	0,00	6 451,00	0,00	95,9	
521xx	z toho: platy zaměstnanců	6 136,00		6 448,00		6 141,00		95,2	
521xx	ostatní osobní náklady	272,00		280,00		293,00		104,6	
521xx	nemocenská			0,00		17,00			
524	Zákonné sociální pojištění	2 150,00		2 434,00		2 167,00		89,0	
525	Jiné sociální pojištění	27,00		0,00		26,00			
527	Zákonné sociální náklady	61,00		62,00		92,00		148,4	
528	Jiné sociální náklady	0,00		0,00		0,00			
531, 532, 538	Daně a poplatky (daň silniční, daň z nemovitostí, jiné daně a popl.)	0,00		0,00		0,00			
541, 542	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0,00		0,00		6,00			
544	Prodaný materiál	0,00		0,00		0,00			
547	Manka a škody	0,00		0,00		0,00			
548	Tvorba fondů	0,00		0,00		0,00			
549	Jiné ostatní náklady	3,00		10,00		7,00		70,0	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	58,00		67,00		74,00		110,4	
562	Úroky	0,00		0,00		0,00			
563	Kurzové ztráty	0,00		0,00		0,00			
569	Ostatní finanční náklady	0,00		0,00		0,00			
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00		0,00		0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	25,00		0,00		18,00			



Příloha č. 1a) Metodického pokynu č. 11

syntetický účet	název syntetického účtu	Skutečnost k 31.12.2015		Rozpočet upravený 2016		Skutečnost k 31.12.2016		Plnění rozpočtu v % Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % Doplnková činnost
		hlavní činnost	doplnková č.	hlavní činnost	doplnková č.	hlavní činnost	doplnková č.		
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		10 763,00	0,00	10 807,00	0,00	10 449,00	0,00	96,7	
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00		0,00		0,00			
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00		0,00		0,00			
603	Výnosy z pronájmu	0,00		0,00		0,00			
604	Výnosy z prodaného zboží	0,00		0,00		0,00			
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00		0,00		0,00			
641, 642	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	0,00		0,00		0,00			
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00		0,00		0,00			
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00		0,00		0,00			
645, 646	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0,00		0,00		0,00			
648	Čerpání fondů	36,00		0,00		20,00			
649	Jiné ostatní výnosy	0,00		0,00		0,00			
662	Úroky	0,00		0,00		0,00			
663	Kurzové zisky	0,00		0,00		0,00			
669	Ostatní finanční výnosy	4,00		0,00		0,00			
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	10 723,00	0,00	10 807,00	0,00	10 429,00	0,00	96,5	
672200	z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele	874,00		871,00		1 154,00		132,5	
672100	neinvestiční účelové vázaný příspěvek od zřizovatele, nezahnutý do provozního příspěvku – nájem	475,00		475,00		475,00		100,0	
672xx	investiční příspěvek od zřizovatele na pořízení DM	0,00		0,00		0,00			
672300	dotace ze státního rozpočtu (ministerstva, Úřad vlády ČR, Úřad práce ČR apod.)	8 693,00		9 461,00		8 800,00		93,0	
672xx	dotace od ÚSC (obcí, krajů)	0,00		0,00		0,00			
672xx	finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, finančních mechanismů EHP Norsko a jiných zdrojů ze zahraničí zapojených do rozpočtu organizace	0,00		0,00		0,00			
672400	jiné příspěvky a dotace z dalších zdrojů výše neuvedených	681,00		0,00		0,00			
Hospodářský výsledek před zdaněním		70,00	0,00	0,00	0,00	52,00	0,00		
591	Daň z příjmů	0,00							
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00							
Hospodářský výsledek po zdanění		70,00	0,00	0,00	0,00	52,00	0,00		





Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí  
Věcně příslušný odbor: Odbor školství, mládeže a sportu

IČ: 47019697

Číslo organizace: 11205

## TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ke dni 31.12.2016

REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	v Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.2016	99 190
TVORBA FONDU: (§30 zákona č. 250/2000 Sb.) přídel ze zlepšeného výsledku hospodaření	71 540
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>71 540</b>
POUŽITÍ FONDU:	
k posílení fondu investic	0
k dalšímu rozvoji své činnosti	0
k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	0
k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	0
k úhradě své ztráty za předchozí léta	0
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>0</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2016</b>	<b>170 730</b>

REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)	v Kč
Stav rezervního fondu k 1.1.2016	2 805
TVORBA FONDU: (§30 zákona č. 250/2000 Sb.) z peněžních darů	24 720
z prostředků převedených podle jiného právního předpisu	0
z ostatních titulů	
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>24 720</b>
POUŽITÍ FONDU:	
k posílení fondu investic	0
k dalšímu rozvoji své činnosti	20 330
k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
k úhradě své ztráty za předchozí léta	
ostatní použití*	
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>20 330</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2016</b>	<b>7 195</b>

FOND INVESTIC (416)	v Kč
Stav fondu investic k 1.1.2016	156 851
TVORBA FONDU: (§31 zákona č. 250/2000 Sb.) peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	73 912
investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0
investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0
převody z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem	0
příjmy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	0
peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů na invest. účely	0
ostatní zdroje* (např. inv. úvěry a půjčky schválené zřizovatelem)	0
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>73 912</b>

POUŽITÍ FONDU:	
pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	0
navýšení finančních prostředků určených na financování odvodů do rozpočtu zřizovatele	0
ostatní použití* (např. úhrada inv. úvěrů a půjček)	0
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>0</b>
<b>STAV FONDU INVESTIC k 31.12.2016</b>	<b>230 763</b>

**Příloha č. 1c) Metodického pokynu č. 11**

**Název organizace:**

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí

**IČ:**

47019697

**Věcně příslušný odbor:**

Odbor školství, mládeže a sportu

**Číslo PO:**

11205

**Výsledek hospodaření za rok 2016 a návrh jeho rozdělení do rezervního fondu a fondu odměn**

<b>A) Výsledek hospodaření</b>	
Výsledek hospodaření	v Kč na dvě desetinná místa
- hlavní činnosti	52 053,83
- z doplňkové činnosti	0,00
Celkem k 31.12.2016 před zdaněním	52 053,83
Předpokládané zdanění celkem	0,00
<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)</b>	<b>52 053,83</b>

<b>B) Krytí zhoršeného výsledku hospodaření</b>	
Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa
<b>Ztráta z hospodaření celkem</b>	
<i>v tom krytí ztráty:</i>	
- z rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření v následujícím roce	
- jiným způsobem	
(neuhrazená ztráta z minulých let)	

v Kč na dvě desetinná místa

<b>C) Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2016 do fondů PO</b>				
	stav k 1.1.2016	stav k 31.12.2016	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2016	stav po přidělu
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	101 994,99	177 925,39	12 053,83	<b>189 979,22</b>
Fond odměn	75 589,75	75 589,75	40 000,00	<b>115 589,75</b>
<b>CELKEM</b>	<b>177 584,74</b>	<b>253 515,14</b>	<b>52 053,83</b>	<b>305 568,97</b>

Datum:

15.02.2017

Zpracoval:

Libuše Baborová

Telefon:

737103652

FOND ODMĚN (411)		v Kč
Stav fondu odměn k 1.1.2016		75 590
TVORBA FONDU: (§32 zákona č. 250/2000 Sb.)		
příděl z výsledku hospodaření PO		
TVORBA FONDU CELKEM		0
POUŽITÍ FONDU:		
překročení prostředků na platy		
odměny zaměstnancům		
POUŽITÍ FONDU CELKEM		0
STAV FONDU ODMĚN k 31.12.2016		75 590

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB - FKSP (412)		v Kč
Stav FKSP K 1.1.2016		47 206
TVORBA FONDU: (§ 33 zákona č. 250/2000 Sb.) základní příděl - povinný odvod ve výši standardizovaného % z objemu nákladů zúčtovaných na platy nebo mzdy (§ 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění)		92 364
ostatní zdroje*		0
TVORBA FONDU CELKEM		92 364
POUŽITÍ FONDU:		
Použití fondu dle vyhlášky 114/2002 Sb., v platném znění*		88 365
POUŽITÍ FONDU CELKEM		88 365
STAV FONDU FKSP k 31.12.2016		51 205

\* rozepíše podle druhu

Datum: 15.2.2017  
Zpracoval: Libuše Baborová  
Telefon: 737103652



**Výroční zpráva za rok 2016 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím**

- a) nebyla podána žádná žádost o informace a nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) bylo podáno 15 odvolání proti rozhodnutí (odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu v rámci přijímacího řízení),
- c) nebyly vydány žádné rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly vydány žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona,
- d) nebyly poskytnuty žádné výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle § 16a výše citovaného zákona,
- f) nejsou známy žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Novém Strašecí dne 30. 1. 2017

Mgr. Richard Spiegl  
ředitel školy