

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí  
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok  
**2014/2015**

## **1. Základní údaje o škole**

### Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

### Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
vedoucí technicko-ekonomického útvaru:	Ing. Jaroslava Večeřová
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

### Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

vedoucí technickoekonomického útvaru:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: příjmení@gym-ns.cz

Internetové stránky: www.gym-ns.cz

### Školská rada

Školská rada pracovala do konce svého volebního období (16. březen 2015) v původním složení:

RNDr. Bohumil Chochola (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Mgr. Renata Tůmová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip – zástupce zřizovatele

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb se dne 17. března 2015 sešla nově vzniklá školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky  
Jaroslava Mochanová – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky  
Mgr. Karel Filip – zástupce zřizovatele

#### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009

#### Uskutečněné změny

Č.j. 123937/2013/KUSK – stanovení maximálního počtu tříd a žáků pro školní rok 2014/2015.

## **2. Charakteristika školy**

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Gymnázium má k dispozici celkem 15 učeben ve třech podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy je zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Ve školním roce 2014/2015 neproběhly žádné zásadní úpravy v prostorovém rozvržení učeben. Realizované drobné opravy souvisely s dokončením prací spojených s plánovaným zkvalitněním materiálních podmínek pro výuku dle koncepčního záměru školy. Podařilo se dokončit vybavení všech učeben teoretické výuky počítači s ozvučením, datovými projektory a promítacími plátny. Vzhledem k tomu, že všechny učebny lze v případě potřeby zatemnit pomocí žaluzií, lze efektivně využívat prostředků pro názornou audiovizuální výuku.

V průběhu výuky v roce 2014/2015 vyvstala potřeba zásadní modernizace ICT techniky, neboť přes průběžné výměny jednotlivých PC a monitorů, kterým skončila jejich životnost, nebylo zázemí pro výuku předmětu informatika optimální. Řešením situace bylo využití prostředků z projektu OPVK Peníze SŠ na nákup nových počítačů a další techniky. Tento záměr se podařilo naplnit a v učebně výpočetní techniky byly starší počítače nahrazeny novými a výkonnějšími. Komplexní revitalizace učebny přispěla ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku informatiky i dalších předmětů.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů. V souvislosti s rozšířením výuky cizích jazyků o francouzštinu se podařilo získat od zdejší základní školy tolik potřebnou učebnu s kapacitou až 30 žáků, neboť do té doby disponovala pouze sedmi učebnami s touto kapacitou. Praxe ukázala, že tento nezbytný krok

zamezil přetížení stávajících výukových prostor vzhledem k nárůstu počtu dělených hodin, se kterými počítá školní vzdělávací program (ŠVP).

Pozitivní dopad na rozšíření komunikačních kanálů s rodiči, na administraci i kontrolu školní dokumentace a v neposlední řadě i na pracovní komfort pedagogů měl realizovaný přechod na elektronickou třídní knihu s možností dálkového přístupu rodičů ke známám svých dětí. Stávající moduly umožňují automatické vkládání témat hodin dle tematických plánů a rozšířeny byly i možnosti dálkové práce se systémem mimo školní budovu.

Systém vyžaduje, aby v každé učebně byl instalovaný počítač s připojením na internet, což se podařilo zajistit ve všech učebnách s výjimkou chemické laboratoře. Cílem nebylo nahradit osobní kontakt učitele s rodiči, ale stávající komunikační kanál rozšířit. Zkušenosti ukázaly na dílčí technické nedostatky (připomínky vyučujících k časové náročnosti zápisu, problémy v případě zastupování nepřítomného vyučujícího, občasný výpadek systému apod.), které byly průběžně řešeny a dle možností odstraňovány. Současný stav systému umožňuje dálkový zápis témat včetně klasifikace i mimo budovu školy. Současně byly získány pozitivní informace o využívání systému rodiči i samotnými žáky (systém umožňuje předávání informací o plánovaných písemných pracích, obsahu klasifikace, upozorňuje na nové známky atd.).

Podmínky pro práci učitelů se podařilo zlepšit dalším navýšením počtu osobních počítačů s možností připojení k síti. V rámci realizovaných projektů se v minulosti podařilo získat nové počítače, tiskárnu, interaktivní tabuli a další vybavení.

Stav průběžného vybavování školy pomůckami pro jednotlivé předměty není díky přidělovaným finančním prostředkům na žádoucí úrovni. Nákupy byly redukovány na nezbytné minimum a v případě končící životnosti notebooků v multimediální učebně se dosud nepodařilo poškozené přístroje průběžně nahrazovat novými.

Škole se daří nakupovat jen učebnice a studijní texty pro učitele. Na další pomůcky nejsou prostředky. Tento výpadek se škola snažila zmírnit zapojením do řady projektů, které umožňují nejen vzdělávání pedagogů, ale přinášejí do školy i nezbytnou techniku a v případě projektu Peníze SŠ též finanční prostředky na další možné vybavení. Daný stav ovšem představuje pro vedení školy i zúčastněné pedagogy nemalou zátěž. Řešit takto danou situaci dlouhodobě při zachování patřičné kvality vzdělávání není reálné.

I nadále přetrvávají rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů. Analýza stavu učebních pomůcek a potřeb dalšího vybavení pro výuku ze strany vedení školy a předmětových komisí signalizuje potřebu zahájit intenzivnější nákup moderních pomůcek pro výuku napříč všemi předměty. Vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ se ukazuje možnost daný stav zlepšit.

#### Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu. Na základě vyhodnocení účinnosti ŠVP v předmětových komisích došlo k dílčím změnám, které se týkaly jak časových dotací předmětů, tak přesunů učiva mezi jednotlivými ročníky v rámci jednoho předmětu.

Tyto změny byly vždy projednány se školskou radou a při jejich zavádění byl respektován požadavek, aby žáci dokončili beze změn původní ŠVP, do kterého byli přijati.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka:

- v prvním ročníku dle ŠVP č.j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014
- v druhém ročníku dle ŠVP č.j. 284/09-3 s platností od 1. 9. 2012 a dodatku č. 1 k ŠVP č.j. 284/09-3, který vešel v platnost 1. 9. 2013 (dílčí přesuny témat v předmětu německý jazyk)
- ve třetím ročníku dle ŠVP č.j. 284/09-3 s platností od 1. 9. 2012
- ve čtvrtém ročníku dle ŠVP č.j. 284/09-2 s platností od 1. 9. 2009 a dodatku č. 1 k ŠVP č.j. 284/09-2, který vešel v platnost 1. 9. 2010 (dílčí přesuny témat v předmětu matematika)

mezi 2. a 3. ročníkem) a dodatku č. 2 k ŠVP č.j. 284/09-2, který vešel v platnost 1. 9. 2011 (dílní přesuny témat v předmětu základy společenských věd mezi 2. a 3. ročníkem)

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Ve školním roce 2014/2015 si Gymnázium J. A. Komenského v Novém Strašecí připomnělo šedesát let od svého vzniku. Škola má dlouholetou tradici a pevné místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Tomu odpovídá vytvořené prostorové zázemí i vyvážené složení stabilizovaného pedagogického sboru. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu.

Díky svým specifikům nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska. Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků a pestrou škálou zajímavých volitelných a nepovinných předmětů.

Vzdělávací potřeby žáků se škola snaží zajistit rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při olympiádách a různých soutěžích, kterých se žáci účastní.

### Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

Přesto škola zaznamenala úbytek žáků nastupujících do prvních ročníků. Tento nepříznivý demografický vývoj spolu s konkurenčním prostředím mezi školami vede ke snižování celkového počtu žáků školy. To má negativní ekonomické důsledky vzhledem k normativnímu systému financování školy podle počtu žáků.

Zvláštěností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů. Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout”.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	193	193	17,5	11,03

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	193	8	24,125
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	193	8	24,125

- V průběhu školního roku 2014/2015 byla do prvního ročníku přijata jedna studentka – přestup z Gymnázia Kladno.
- Škola evidovala jednoho ukrajinského státního příslušníka s trvalým pobytem v ČR.
- Do školy dojíždí z jiného kraje jeden žák (Praha).

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2014/2015 se jeden žák vzdělával dle ISP z osobních důvodů.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 21 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

## **Kriteria přijímacího řízení pro školní rok 2015 – 2016**

### **Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí**

- Obor vzdělání (kód a název): 79-41-K/41 Gymnázium
  - Délka vzdělávání: 4 roky
  - Forma vzdělávání: denní
  - Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy po 30 žácích)
  - Termín odevzdání přihlášek: Do 15. března 2015 odevzdejte řádně vyplněnou přihlášku přímo ve škole nebo zašlete v dostatečném předstihu poštou.
1. Uchazeči nebudou konat přijímací zkoušky.
  2. Pro přijetí je nutné zúčastnit se pilotního ověření přijímacích zkoušek. Žák se účastní testů ve škole, kterou uvedl v přihlášce na prvním místě, a to v případě, že je daná škola organizuje. Pokud testy škola uvedená na prvním místě neorganizuje, účastní se žák testů na škole uvedené na druhém místě.
  3. Přihlášení žáci budou seřazeni vzestupně podle dosaženého bodového ohodnocení (nejméně bodů = nejlepší výsledek):
    - a) 100 bodů vynásobených dosaženým průměrným prospěchem na vysvědčení za 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhleným na dvě desetinná místa.
    - b) bonifikace:
      - snížení dosaženého počtu bodů o 15 na základě doložení 1. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu) v průběhu studia 8. a 9. ročníku,
      - snížení dosaženého počtu bodů o 10 na základě doložení 2. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu) v průběhu studia 8. a 9. ročníku,
      - snížení dosaženého počtu bodů o 7 na základě doložení 3. místa v okresním kole olympiády (bez rozlišení v jakém předmětu) v průběhu studia 8. a 9. ročníku,
      - počet bonifikací není omezen – kumulují se bonifikace za všechna umístění v soutěžích.
    - c) výsledků testů pilotního ověřování – snížení bodového ohodnocení o deset procent z dosaženého počtu bodů u testů z matematiky i z českého jazyka.
  4. V případě shody dosažených bodů bude pořadí upraveno na základě průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
  5. V případě další shody dosažených bodů a průměru ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ bude pořadí upraveno na základě průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.

#### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 gymnázium	73	31	2	2	4	4	2

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

K 1. 9. 2014 byl přijat jeden žák z okresu Praha.

K 1. 9. 2015 nebyl přijat nikdo z jiných okresů.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	193
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	166
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	76,8 / 0,3

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	1	1	1	0
opravná zkouška	1	0	0	0
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	0	0	2	2

Jeden žák zkoušku nekonal a opakuje ročník. Jeden žák neuspěl a opakuje ročník. Dva žáci neuspěli a ukončili studium na naší škole. Ostatní žáci zkoušky zvládli a pokračují ve studiu.

Zkoušky byly z těchto předmětů: ČJL (6x), FYZ (2x), ZSV (2x), CHE, MAT, ZES, MBI, INS, FIG (1x).

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	50	11	32	7

- V jarním termínu konali opravnou zkoušku z jednotlivých předmětů 3 žáci, všichni uspěli.
- Opravnou zkoušku (podzimní termín) konalo 7 žáků, 3 z nich neúspěšně.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>Počet žáků/studentů – hodnocení</b>		
	<b>velmi dobré</b>	<b>uspokojivé</b>	<b>neuspokojivé</b>
gymnázium	191	2	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 68 pochval třídního učitele a 36 pochval ředitele školy. Jedná se o reprezentaci školy na sportovních i znalostních soutěžích, i školních i mimoškolních akcích.
- 3 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele školy. Jedná se o špatné omlouvání absence a chování v rozporu se školním řádem.



## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	50	47	1	0	3

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41 gymnázium	48	1
<b>Celkem</b>	48	1

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

**I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	193	11	14	21	17,5
Francouzský	18	2	8	10	9
Německý	96	7	12	16	13,7
Ruský	79	5	12	18	15,8
Latina	40	2	18	22	20

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	2	1	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce bylo součástí DVPP (viz dále) a mělo standardní úroveň. Jedna vyučující zahájila studium k získání úplné odborné kvalifikace dle požadavků příslušného zákona.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola vlastní 69 PC, z toho 14 pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2003 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních

profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením. Počítače využívají OS Windows XP Pro a Win 7 pro, antivirový program AVG, kancelářské programy (MS Office 2003, MS Office 2007 a OpenOffice). Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů. Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (mimo laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu a webhostingové služby.

Na konci školního roku došlo k výměně PC a monitorů v učebně informatiky z prostředků získaných tvorbou výukových prezentací v rámci projektu EU Peníze středním školám.

Škola využívá elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
28/20,75	4/3,25	24/17,5	18/6	23	11,03

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	4	7	2	2	48,7
z toho žen	0	4	3	4	0	0	44,8

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	0	0	0	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	4	8	4

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2014)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk + konverzace	42	42
Biologie	12	12
Český jazyk a literatura	37	37
Dějepis	12	12
Francouzský jazyk	6	6
Fyzika	12	12
Hudební výchova	8	4
Chemie	12	12
Informatika a výp. technika	17	17
Matematika	33	33
Německý jazyk	23	23
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	17	17
Tělesná výchova	16	16
Výtvarná výchova	4	4
Základy spol. věd	14	14
Zeměpis	14	14
Laboratorní praktika	18	18
Volitelné předměty	41	41
Nepovinné předměty	2	2
<b>Celkem</b>	<b>342</b>	<b>338</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
  - Před začátkem školního roku ukončil pracovní poměr jeden interní učitel (ANJ/ZEM/TEV) a jedna externí učitelka (FRJ). Proto byl přijat jeden nový vyučující (ZEM/TEV).
  - V průběhu školního roku odešla jedna vyučující na mateřskou dovolenou a byla nahrazena jednou vyučující na částečný úvazek (NEJ) a jedním externím vyučujícím (HUV). Všichni jsou kvalifikováni pro výuku na SŠ.

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Pedagogický pracovník	Organizátor	Téma	Rozsah
Mgr. Bouška Petr, Mgr. Čermáková Alena, Mgr. Haiflerová Ivana, Mgr. Kindlová Jana, Mgr. Kynclová Andrea, Mgr. Preissová Šárka, Mgr. Réblová Hana, Ing. Schejbal Karel Mgr. Spiegel Richard,	Krizové centrum Středočeského kraje	Nejčastější problémy středoškolských studentů	2 hod

Mgr. Suchý Zdeněk, Mgr. Tůmová Alexandra, Mgr. Vachková Iva, MgA., PaedDr. Tláskalová Felicitas, Ing. Večeřová Jaroslava, PaedDr. Vodvářka Václav			
Mgr. Haiflerová Ivana, Mgr. Preissová Šárka, Mgr. Suchý Zdeněk, Ing. Večeřová Jaroslava	ČVUT Praha	Pilotní projekt - Pedagog lektorem	3 dny
Mgr. Čermáková Alena, Mgr. Kindlová Jana, Mgr. Spiegl Richard, Mgr. Vachková Iva, MgA., PaedDr. Vodvářka Václav	CERMAT	Hodnotitel ústní zkoušky z ČJL – aktualizační školení	15,5 hod.
Mgr. Spiegl Richard, Mgr. Suchý Zdeněk	NIDV Praha	Konzultační seminář pro management škol	3 hod
Mgr. Bouška Petr	NIDV Praha	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	3 hod
Mgr. Preissová Šárka, Mgr. Tůmová Alexandra	Vodní zdroje Ekomonitor s.r.o.	Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně-právní ochrany dětí	8 hod
Mgr. Vachková Iva, MgA	AMU - Divadelní fakulta	seminář s Janinkou Greenwood	2 dny
PhDr. Pavlík Jakub, Mgr.	ALFA Asociace učitelů klasických jazyků	Metodický seminář k učebnici Familia Romana	6 hod
Mgr. Čermáková Alena	CERMAT	Hodnotitel písemné práce - Český jazyk a literatura	16 hod
Mgr. Bouška Petr	Cermat	EU - investice do rozvoje vzdělávání: Osvědčení pro školní maturitní komisaře	3 hod
Mgr. Haiflerová Ivana	Klub ekol. výchovy Praha 4	Evaluaace v environmentální výchově	6 hod
Mgr. Vachková Iva, MgA	Národní památkový úřad	Kulturní dědictví a vzdělávací aktivity	8 hod
Mgr. Vachková Iva, MgA	NIDV	Odraz 1. světové války ve škole a ve společnosti	8 hod
Ing. Večeřová Jaroslava	VISK	Účetnictví PO - novinky, aktuality a příklady z praxe	4 hod
Mgr. Kynclová Andrea	ZČU Plzeň - katedra AJ	Ideas that work	9 hod

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 23 577 Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Exkurze
  - Hrdličkovo muzeum – 3. ročník
  - Botanická zahrada – 3. ročník
  - ZOO Praha – 2. ročník
  - přírodovědná exkurze: poznávání okolí města, na Louštín – 2. ročník
  - do průmyslového závodu ČLUZ – 3. ročník, Hořkovec
  - Planetarium Praha – 3. ročník
  - Výstava 150 let Městské knihovny
  - Výstava Staré Nové Strašecí
  - Příbram a Vojna u Příbrami
  - Keltové na Rakovnicku
  - Návštěva galerie Praha
  - Odborná exkurze zámek Krásný Dvůr
- Kurzy
  - Adaptační kurz (pro 1. ročník)
  - Kurz první pomoci (pro 1. ročník) – spolupráce s SZ a VOŠ Kladno
  - Lyžařský kurz (TEV: 1. ročník)
  - Cykloturistický kurz (TEV: 3. ročník)
  - Ekologický kurz (2. ročník) – spolupráce s NSEV Čabárna

### **• Účast na soutěžích**

#### **Biologická olympiáda**

- Do krajského kola postoupili Jiří Kozlík a Dominik Petráček (2.A) v kategorii B – J. Kozlík (2.A) obsadil v konkurenci Středočeského kraje 29. místo (ze 45 soutěžících ), (D. Petráček se nezúčastnil, protože preferoval krajské kolo olympiády z českého jazyka, které probíhalo ve stejném termínu)

#### **Zeměpisná olympiáda**

- Okresní kolo: J. Drexler (3.A) se umístil na 3. místě (M. Beneš (3.B) se pro nemoc nezúčastnil)

#### **Ekologická soutěž družstev (podzimní)**

- Veronika Horská, Hana Huliciusová (4.B) - 5.- 6. místo, Eliška Rotbartová, Jiří Drexler (3. A) - 8. místo, Tereza Ajksnerová, Jiří Kozlík (2.A) - 9. místo

#### **Botanická soutěže**

- Tereza Ajksnerová (2.A) na 1. místě, Eliška Rotbartová (3.A) na 3. místě, Jiří Kozlík (2.A) na 4. místě, Jiří Drexler (3.A) na 8. místě

#### **Přírodovědný klokan**

- V kategorii Junior psali všichni žáci 1. a 2. ročníku.
- Nejlepší řešitelé školního kola: Jiří Kozlík (2.A) 1. místo, Daniel Feldman (2.B) 2. místo, Anna Stuchlíková (2.A) 3. místo
- V okresním kole (bodový zisk) ocenění J. Kozlík, D. Feldman

#### **Vánoční kapr**

- Jakub Toužimský - 2. místo, Eliška Rotbartová - 7. místo, (oba 3.A)

#### **Ekologické soutěže družstev (jarní)**

- Eliška Rotbartová, Jiří Drexler (3.A) 1. místo, Tereza Ajksnerová, Jiří Kozlík (2.A) 2. místo, Tereza Fenclová, Adéla Stříteská (1.A) 3. místo

### **Botanické soutěže**

- Tereza Ajksnerová (2.A) 4. místo, Eliška Rotbartová (3.A) 8.-11. místo, Jiří Drexler (3.A) a Jiří Kozlík (2.A) 14. – 15. místo, Tereza Fenclová (1.A) 16. místo

### **TV soutěže**

- LA závody Corny – okresní kolo, dívky 3. místo, chlapci 4. místo
- Fotbal chlapci – hřiště Tatran Rakovník: chlapci 7. místo
- SŠ florbal: 2. místo v okrese, hoši 6. místo
- Volejbal MOA: dívky 3. místo, hoši 5. místo
- Halová kopaná: hoši 5. místo
- SŠ košíková: hoši 5. místo
- SŠ košíková: dívky 2. místo

### **Matematická olympiáda**

- Kategorie A – účast 7 žáků ve školním kole, do krajského kola postoupil D. Abrahám (3.A) – 16. místo v kraji
- Kategorie B a C – 6 účastníků školního kola – nikdo nepostoupil

### **Matematický Klokán**

- Kategorie JUNIOR – účast 17 žáků – 6 z nich první desítce okresu – Hovorka (2.B) – 3. místo
- Kategorie. STUDENT – účast 8 žáků – 5 z nich v první desítce okresu

### **Fyzikální olympiáda**

- Školní kolo řešili v kat. D 3 žáci z 1. ročníku – do krajského kola postoupili L.Nechyba a M.Merunka (1.B)

### **Olympiáda ČJ**

- Školní kolo: 14 žáků – Petráček (2.A), Beredzas (1.A), Černý J.(4.A), Haužvic. (4.A), Ardon (3.A), Parožek M. (4.A), Rotbartová (3.A), Patráková (3.A), Fenclová (1.A), Beneš (3.B), Homolková (3.B), Kletečková (3.B), Dreksler (3.A), Merunka (1.B)
- Okresní kolo: Petráček, Beredzas, Černý, Haužvic., Ardon
- Krajské kolo: Petráček a Černý – 12. a 13. místo

### **Dějepisná soutěž gymnázií**

- Krajské kolo (D. Petráček, J. Dreksler, J. Kudr), naši žáci nepostoupili do celostátního kola

### **Setkání ve Strašecí 2015 – postupová divadelní přehlídka**

- Studentské divadlo Bedřich: Cena za pokus o zdivadelnění školní látky zábavnou formou – bez postupu

### **Literární soutěž O cenu Filipa Venclíka**

- Černý J. – 2. místo, Stasivová a Valešová obě 4. místo v různých kategoriích

### **Vědomostní soutěž Památníku Lidice**

- 4 žáci 1. a 2. ročníku (Ajksnerová, Petráček, Kudr (2.A), Mudrová (2.B) – bez umístění

### **Historiáda**

- Školní dějepisná soutěž – celkem 24 žáků, Kokešová, Angelis, Šmerdová, Kroupa, Mudrová (2.B), Ajksnerová, Petráček, Dolák, Kudr (2.A), Vonášek, Svobodová, Merunka (1.B), Černý J., Šíma, M. (4.A), Dalecká, Hamouzová, Stasivová, Deverová, Pavlíková, Mika (1.A), Stuchlý, Čermák (3.B), Pernicová, Holíková (3.A)

- 1. místo J. Černý, 2. místo M. Angelis a 3. místo A. Čermák

### **Olympiáda NJ**

- Okresní kolo kat. III.: 3. místo Petráček (2.A), 5.-6. místo Dreksler(3.A), 8.-10. místo Rotbartová (3.A)
- Projektové dny
  - Ochrana života za mimořádných situací
  - Vánoční tradice
  - Den Země
  - Olympijský den
- Pro školní rok 2014/2015 trvá titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje III. stupně 2013 – 15 (byl udělen v pilotním ročníku soutěže Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy na období 3 let)
- Další akce
  - Adopce zvířat (ZOO Praha)
  - Sbírka pro fond SIDUS a onkologické oddělení fakultních nemocnic v Praze a Olomouci
  - Zasazení stromu ve spolupráci s MěÚ NS: příspěvek k oslavám 60. výročí školy
  - Recyklohraní – třídění odpadů: rozšíření sběru o baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče
  - Beseda na téma drogy pro žáky 1. ročníku
  - Beseda na téma Poruchy příjmu potravy (projektový den Země)
  - Besedy ve třídách 1. a 4. ročníku na téma AIDS – organizace ACET
  - Přednáška na téma šikana a kyberšikana pro žáky 2. ročníku – organizace ACET
  - Ve spolupráci s OÚ Lužná setkání našich studentů s VŠ studenty architektury nad návrhy projektů při příležitosti vyhlášení vítězného projektu návrhu pečovatelského domu
  - Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku.
  - Slavnostní předání maturitních vysvědčení
  - Spolupráce s orgány města – exkurze
  - Spolupráce s městem – Vítání občánků
  - Spolupráce s Domovem seniorů v Novém Strašecí
  - Příběhy bezpráví – listopad 1989
  - Knihovní databáze – obsluha, vyhledávání, knihovní rejstříky
  - Erasmus – videokonference se žáky z Francie, Německa a Polska + tvorba a sdílení prezentací o životě v jednotlivých zemích

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala žádné školení.

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve školním roce 2014/2015 se činnost výchovné a kariérové poradkyně soustředila na 2 oblasti: volba dalšího studia na vysokých nebo vyšších odborných školách a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žákům 3. a 4. ročníku byly poskytnuty konzultace o volbě dalšího studia. Stále sílí tendence tzv. nerozhodnutých žáků, kterým byla věnována zvýšená péče formou individuálních konzultací i

společných konzultací s rodiči. Studenti stále dávají přednost humanitním oborům před technickými. Stále klesá počet žáků, kteří se hlásí na vyšší odborné školy.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se činnost výchovné poradkyně společně s ostatními pedagogy soustřeďovala na pomoc žákům s různými typy dys – poruch. Zaznamenáno bylo zvýšení počtu žáků s problémy psychologického nebo psycho-somatického charakteru. Ukazuje se potřeba spolupráce se stálým školním psychologem.

Po celý školní rok probíhala přínosná spolupráce s externí psycholožkou Dr. Janou Petrakovou. Kromě individuální pomoci žákům byla zorganizována beseda pro učitele na téma „Jak pomoci a pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“.

Výchovná poradkyně též spolupracovala s PPP v Rakovníku i v Kladně i se speciálními pedagogickými centry. Škola velmi dobře spolupracovala s OSPOD v Rakovníku, s policií a neřešila žádné závažné problémy.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20) ŘŠ**

### **Česká školní inspekce**

Ve školním roce 2014 – 2015 proběhla ve dnech 20. – 22. května 2015 ze strany ČŠI kontrola činnosti školy.

Inspekční zpráva mimo jiné konstatuje, že:

- Řízení školy a personální podmínky mají požadovanou úroveň.
- Analytická a koncepční práci vedení školy a personální management jsou příklady dobré praxe.
- Finanční prostředky škola použila hospodárně v souladu s účelem poskytnutí ve prospěch realizace školního vzdělávacího programu (ŠVP).
- Materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP na požadované úrovni.
- Průběh vzdělávání je na požadované úrovni a vzdělávací aktivity podporují rozvoj osobnosti žáků.
- Škola na požadované úrovni vyhodnocuje skupinové, individuální a celkové výsledky vzdělávání a přijímá účinná opatření k jejich zlepšení.
- Systém školního poradenství je funkční.
- Příležitost ke zlepšení má škola v oblasti sjednocování kritérií hodnocení a úpravě způsobu hodnocení výsledků vzdělávání u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Z hlediska vývoje školy nastaly pozitivní změny ve všech sledovaných oblastech – vznikl poradní sbor ředitele, zlepšilo se materiální vybavení školy, prohloubila se kvalifikovanost pedagogického sboru, zlepšila se informovanost rodičů a podařilo se snížit absenci žáků díky dlouhodobě přijímaným opatřením.

### **VZP ČR**

Dne 25. 2. 2015 provedla VZP kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Zpráva konstatuje, že nebylo zjištěno žádné porušení platných předpisů.

### **Finanční úřad pro Středočeský kraj**

Dne 16. 2. 2015 proběhla kontrola FÚ zaměřená na čerpání dotace dle Rozhodnutí MŠMT o poskytnutí dotace č. 6376/34/7.1.5/2012 ze dne 30. 8. 2012 s výsledným konstatováním, že nebyly zjištěny závady mající za následek vrácení finančních prostředků.



## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2014/2015 skončilo funkční období školské rady, která následně začala pracovat v obměněném složení. I nadále zůstala školská rada významným partnerem při řízení školy a svou činností ve školním roce 2014/2015 přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

### **Studentský parlament**

Ve škole pracoval i ve školním roce 2014/2015 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klima ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy. Parlament vznáší řadu dotazů, navrhuje změny týkající se vnitřního života školy, aktivně vystupuje jako samostatný subjekt na veřejnosti atd. Na základě proběhlých jednání došlo realizaci některých námětů žáků školy. Vedení školy vnímá činnost parlamentu jako žádoucí a velmi přínosnou zejména z hlediska posilování vnitřního příznivého klimatu školy.

### **SRPDŠ**

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2014/2015 podpořilo SRPDŠ materiální zázemí pro výuku zakoupením řady pomůcek v celkové hodnotě 92 649 Kč. Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

### **Ostatní informace**

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 817		5 255	
2.	Výnosy celkem	10 966		5 173	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 475		684	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	149		-82	

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 340
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 865
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 812
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33051	16
		33052	54
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 475
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 475
	z toho	007	475
		008	1 000
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		314

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

## 21. Závěr

Školní rok 2014/2015 přinesl z pohledu předchozích legislativních změn jistou stabilizaci v oblasti organizační, materiální i personální. I přes pokles počtu žáků a s tím spojené snížení finančních prostředků se podařilo díky úsporným opatřením stabilizovat výdaje provozní i mzdové. V celkovém objemu tak nedošlo k redukci nenárokových složek platu. Rovněž úsporné hospodaření s provozními prostředky při současném využívání dalších zdrojů financování (Evropské strukturální fondy) vedlo k přebytkovému hospodářskému výsledku za rok 2014.

Vlastní vyučování pokračovalo dle ŠVP, který byl podroben analýze z pohledu zkušeností s výukou vzhledem k profilu absolventa a očekávaným výstupům. V důsledku analýzy a doporučení předmětových komisí došlo v předminulém roce k diskusi a následným dílčím úpravám, které se ukázaly jako vhodné.

Výchovné a vzdělávací cíle roku byly splněny. Vzdělávání proběhlo v souladu s platnými učebními dokumenty. Personálně byla výuka zajištěna na vysoké odborné úrovni. Splnění výchovných cílů podpořila i řada nejrůznějších aktivit. V oblasti materiální se částečně podařilo vylepšit podmínky pro výuku žáků, zejména díky realizovaným evropským projektům.

Ve školním roce 2014/2015 se tak podařilo zajistit plnění hlavních úkolů. Krátkodobé i střednědobé cíle byly naplněny, byť v některých oblastech (např. v materiálním zázemí pro výuku) existují rezervy. Rovněž zkvalitňování výuky a zlepšování výsledků vzdělávání je nikdy nekončícím procesem. Právě zvyšování kvality výuky i úspěšnosti absolventů školy zůstává jedním z hlavních úkolů pro další období.

V duchu akceptování potřeb rodičovské veřejnosti a na základě připomínek z jednání se zákonnými zástupci žáků byl vylepšen zavedený systém elektronické třídní knihy.

Předpokládaný další vývoj školy je součástí koncepčního záměru školy na období let 2013 až 2018. Zjednodušeně lze říci, že prioritou je udržení vysokého standardu školou poskytovaných služeb v oblastech vzdělávání a výchovy při zachování stávající kapacity školy, to jest dvě třídy čtyřletého gymnázia v každém ročníku.

Samozřejmostí je hledání mimorozpočtových zdrojů k zajištění potřebného zázemí pro výuku z hlediska průběžné modernizace metod, forem i organizace výuky. Průběžně realizovanou prioritou je maximální zapojení všech zúčastněných do procesu výchovy a vzdělání, kterému odpovídají i vnitřní změny z hlediska organizace, kompetencí, odpovědností atd.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

.....  
Mgr. Richard Spiegl

Datum projednání v školské radě: 14. října 2015

.....  
Mgr. Petr Bouška, předseda ŠR

**ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014**  
**GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO NOVÉ STRAŠECÍ**

**1. Identifikační údaje**

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Komenského nám. 209

271 01 Nové Strašecí

zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 47019697

IZO ředitelství školy: 600007961

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků):

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.“ (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

Vzdělávací program školy

Výuka probíhá v prvním až čtvrtém ročníku dle školního vzdělávacího programu (ŠVP pro Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí) na základě Rozhodnutí MŠMT ČR ze dne 9. 2. 2009 v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání v délce čtyř let.

Kapacita školy

Kapacita školy 240 žáků (tj. 8 tříd po 30 žácích) byla v roce 2001 navýšena o pět žáků na 245 žáků.

V letošním školním roce studuje v gymnáziu 193 žáků. Navýšená kapacita školy je tak naplňována na 79 % především žáky z Nového Strašecí, Kladenska a Rakovníka.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola působí v budově, jejímž vlastníkem je město Nové Strašecí. Výuka probíhá celkem v 15 učebnách. Ve letech 2009 – 2012 došlo k významnému zkvalitnění podmínek pro výuku. Kromě vybavení učeben hygienickým žákovským nábytkem a nezbytnou didaktickou technikou

investoval vlastník budovy (město Nové Strašecí) mnoho milionů do celkové rekonstrukce budovy (výměna oken a opláštění budovy). V letech 2013 a 2014 nedošlo v oblasti materiálních podmínek pro výuku vzhledem k finančním možnostem školy k žádným zásadnějším změnám.

Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajímaných prostorách městské sportovní haly, na městském hřišti a v tělocvičně zdejší základní školy. Materiálně technické podmínky pro výuku jsou na odpovídající úrovni a průběžně se vylepšují dle finančních možností školy. Využívány jsou především finanční prostředky získané díky zapojení školy do evropských projektů.

## **2. Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu:**

### Výnosy a náklady

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí jako škola, započítává do výnosů především dotace od zřizovatele a dotace ze státního rozpočtu.

V roce 2014 dostala škola dotaci ve výši 10 339 850,00 Kč. Tyto finanční prostředky byly čerpány na mzdy zaměstnanců ve výši 8 855 047,00 Kč, na zajištění provozu školy ve výši 1 474 676,00 Kč, na odměny pedagogických pracovníků pracujících s nadanými žáky v rámci projektu Excellence ve výši 10 127,- Kč.

Dotace z projektu Peníze EU středním školám nebyla plně dočerpána. Vzhledem k tomu, že nebyly splněny všechny naplánované aktivity, vrátila škola poskytovateli částku 25 938,00 Kč. Do Fondu kulturních a sociálních potřeb bylo odvedeno 62 427,31 Kč.

V roce 2014 škola pokračovala v dodržování přijatých opatření ke snižování nákladů. Mezi tato opatření patří omezení nákupu materiálu a služeb hrazených z provozních prostředků. DVPP se realizuje především z grantových projektů nebo v rámci nabídky VISK a NIDV.

Částí rozpočtu a nezbytných výdajů jsou náklady na nájemné za školní budovu a využívaná sportoviště – hala, posilovna a LA ovál.

## **3. Vyhodnocení doplňkové činnosti**

Škola nabízí v rámci doplňkové činnosti kurzy pro veřejnost – anglický jazyk, německý jazyk a kurz výpočetní techniky. Přes veškerou propagaci se v roce 2014 nepodařilo získat potřebný počet zájemců. Ukazuje se, že po čtyřech letech pořádání kurzů se kapacita uchazečů z města (cca 5 000 obyvatel) již vyčerpala a zájem ze strany veřejnosti opadá.

#### **4. Další doplňující informace**

V celoroční závěrečné jsou zahrnuty faktury v hodnotě 124 760,94 Kč vztahující se ke sledovanému období, které budou uhrazeny v období následujícím.

#### **5. Hodnocení celkového hospodaření**

Ve sledovaném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 148 972,12 Kč. Část zisku ve výši 49 782,13 Kč byla použita na pokrytí ztráty z minulých období. K datu 31. 12. 2014 tedy organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 99 189,99 Kč. Organizace požádá zřizovatele o povolení převodu těchto finančních prostředků do rezervního fondu.

V roce 2014 organizace vytvářela z odpisů fond reprodukce majetku. Na základě povolení zřizovatele školy byla část fondu ve výši 38 960 Kč využita na malování učeben školy.

#### **6. Návrh na opatření**

Škola bude nadále pokračovat ve všech úsporných opatřeních, která učinila na začátku roku. Pro rok 2015 je plánována modernizace vybavení učebny informatiky z prostředků získaných v rámci projektu Peníze EU středním školám.

V Novém Strašecí 25. 2. 2015

Mgr. Richard Spiegl  
ředitel školy



**Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací za rok 2014**

<b>6A) Hospodářský výsledek</b>	
Hospodářský výsledek	v Kč
- hlavní činnosti	148 972,12
- z jiné činnosti	0,00
Celkem k 31.12.2014 před zdaněním	148 972,12
Předpokládané zdanění celkem	0,00
<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)</b>	<b>148 972,12</b>

<b>6B) Krytí zhoršeného hospodářského výsledku</b>	
Ukazatel	v Kč
<b>Ztráta z hospodaření celkem</b>	<b>0,00</b>
<i>v tom krytí ztráty:</i>	
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku v následujícím roce	
- jiným způsobem: účet 432	
(nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta z minulých let)	49 782,13

<b>6C) Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku</b>				
	stav k 1.1.2014 v Kč	stav k 31.12.2014 v Kč	Příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014 v Kč	stav po přidělu v Kč
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	2 805	2 805	99 190	101 995
Investiční fond	98 924	98 924		98 924
Fond odměn	75589,75	75589,75		75 590
Fond kulturních a sociálních potřeb	47 805	47 805		47 805
<b>CELKEM</b>	<b>225 124</b>	<b>225 124</b>	<b>99 190</b>	<b>324 314</b>

Datum: 25. 2. 2015

Vypracoval: Ing. Jaroslava Večeřová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl



Organizace: Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí

Číslo objektu: 11205

Příloha č. 12

PŘEHLED ČERPÁNÍ DOTACÍ					
v tis.Kč					
Příspěvek na provoz	Plán 2014	Skutečnost	% plnění	Porovnání	
	k 31.12.2014		3	skuteč. k 31.12.2013	index
	1	2		4	5=2/4
Od zřizovatele	1 475,00	1 475,00	100,0%	1 222,00	1,21
Ze státního rozpočtu a státních fondů přes rozpočet zřizovatele	8 865,00	8 865,00	100,0%	9 106,00	0,97
Od jiných subjektů			#DIV/0!		#DIV/0!
<b>Příspěvek celkem</b>	<b>10 340,00</b>	<b>10 340,00</b>	<b>100,0%</b>	<b>10 328,00</b>	<b>1,00</b>

Datum: 25. 2. 2015

Vypracoval: Ing. Jaroslava Večeřová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl

Organizace: Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí

Číslo objektu: 11205

Příloha č. 13

PŘEHLED INVESTIČNÍ ČINNOSTI - ZDROJE FINANCOVÁNÍ INVESTIC					
v tis.Kč					
Zdroje financování investic	Plán 2014	Skutečnost k 31.12.2014	% plnění	Porovnání	
				skuteč. k 31.12.2013	index
	1	2	3	4	5=2/4
Zapojení investičního fondu (vlastních zdrojů)	0,00	0,00		0,00	
Dotace od zřizovatele	0,00	0,00		0,00	
Dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00		0,00	
Státní fondy	0,00	0,00		0,00	
Ostatní zdroje	0,00	0,00		0,00	
<b>Zdroje celkem</b>	0,00	0,00		0,00	

Datum: 25. 2. 2015

Vypracoval: Ing. Jaroslava Večeřová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl

**Výroční zpráva za rok 2014 o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím**

- a) nebyla podána žádná žádost o informace a nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) byly podány 4 odvolání proti rozhodnutí (odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu v rámci přijímacího řízení),
- c) nebyly vydány žádné rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a nebyly vydány žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona,
- d) nebyly poskytnuty žádné výhradní licence,
- e) nebyla podána žádná stížnost podle § 16a výše citovaného zákona,
- f) nejsou známy žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Novém Strašecí dne 9. 2. 2015

Mgr. Richard Spiegl  
ředitel školy