

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí  
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok  
**2018/2019**

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

### Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

### Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

- e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz
- e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení@gym-ns.cz*
- e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb ze dne 27. března 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Ing. Ivo Duchoň – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip (místopředseda) – zástupce zřizovatele

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly dokončovací práce spojené s přístavbou nové budovy pro ZŠ a stavebními úpravami v budově původní.

Nejvýznamnější stavební úpravou bylo vybudování zcela nových šaten v nových školních prostorách. Stavba započala již ve druhé polovině června 2019 a byla dokončena v závěru srpna 2019. Došlo tak k odstranění hygienicky nevyhovujícího stavu předchozích šaten, které byly umístěny ve sklepních prostorách bez denního a světla a možnosti větrání. Nové šatny jsou rozděleny na „špinavou a čistou chodbu“, vybaveny novými žákovskými skříňkami, kamerovým systémem a bezpečnostním vstupem. Zprovozněním nových šaten se zúročilo několikaleté jednání školy s vlastníkem budovy, který celou realizaci finančně zajistil.

V srpnu 2019 dále započala generální rekonstrukce dívčích toalet ve druhém patře s plánovaným dokončením v listopadu 2019. Gymnázium tak bude mít zcela nové sociální zařízení ve všech patrech budovy. Tím došlo k významnému posunu ve kvalitě materiálního zázemí pro činnost školy. Je na místě ocenit přístup vlastníka budovy (Město Nové Strašecí), které zafinancovalo veškeré stavební práce.

Realizované drobné opravy (stavební úpravy v učebně č. 19, oprava podlahy v ředitelně včetně malování) souvisely s dokončením prací spojených s plánovaným zkvalitněním materiálních podmínek pro výuku dle koncepčního záměru školy.

Vzhledem ke stavebním pracím ve školní budově ZŠ poskytlo gymnázium k užívání základní škole celoročně jednu učebnu. Pro výuku pak škola využívala 14 učeben ve třech podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy byla zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Ve vybavení učeben nenastaly žádné zásadní změny vzhledem k jejich předchozím úpravám, které byly i ve školním roce 2018/2019 vyhovující. Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Samozřejmostí je zatemnění a ozvučení všech učeben, které jsou vybaveny datovými projektory.

Systém elektronické třídní knihy fungoval bez problémů a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou. Pro výuku informatiky slouží počítačová učebna pořízená z projektu OPVK Peníze SŠ.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

Stav průběžného vybavování školy pomůckami pro jednotlivé předměty probíhal ve větší míře než v letech předchozích. Ve výhledu je pak využití získaných sponzorských příspěvků na nákup pomůcek pro žáky napříč předměty. Současné vybavení pomůckami umožňuje realizovat efektivní výuku, ale vzhledem k předchozímu dlouhodobému podfinancování provozních prostředků se teprve blíží k žádoucí úrovni. Kritický stav nastal v multimediální učebně. Končící životnost notebooků omezila častější využití této učebny. Na základě jednání se zřizovatelem školy (Středočeský kraj) se podařilo v červnu 2019 nově vybavit multimediální učebnu dvaceti novými a výkonnými notebooky včetně potřebného softwaru. Tím došlo k odstranění kritického stavu a škola tak disponuje dvěma učebnami, ve kterých lze vyučovat informatiku. V multimediální učebně lze využít notebooky k výuce všech dalších předmětů.

Škole se daří nakupovat učebnice a studijní texty pro učitele. Na dražší pomůcky nejsou prostředky. Tento výpadek se škola snažila zmírnit zapojením do řady projektů, které umožňují nejen vzdělávání pedagogů, ale přinášejí do školy i nezbytnou techniku a v případě projektu Šablony pro SŠ též finanční prostředky na další možné vybavení. Daný stav ovšem představuje pro vedení školy i zúčastněné pedagogy nemalou zátěž. Řešit takto danou situaci dlouhodobě při zachování patřičné kvality vzdělávání není reálné.

Podmínky pro výuku se vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ daří postupně zlepšovat. Přetrvávají ale rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů.

#### Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle schváleného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro gymnázia. Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014 ve druhém až čtvrtém ročníku, v prvním ročníku pak podle ŠVP č. j. 284/09-5 s platností od 1. 9. 2018.

#### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího vyplývají RVP pro gymnázia a ze zaměření školního vzdělávacího programu.

Primárním cílem gymnázia je kvalitní příprava žáků ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Tomu je podřízena struktura ŠVP včetně obsahu učiva, struktury povinných předmětů i nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Dalšími cíli jsou: bezpečné prostředí pro všechny žáky a prevence před nežádoucími jevy, rovnost vzdělávání, harmonický rozvoj osobnosti každého žáka – individuální přístup, který je umožněn velikostí školy, zaměření na volitelné předměty, které umožní každému žákovi úspěšný vstup na vysoké školy nejružnějšího zaměření, otevřená škola – komunikace se sociálními partnery, rodiči, vysokými školami, moderní (nikoli módní) styl výuky s velmi dobrým materiálním zázemím, žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu učení, podpora žáků nadaných i hendikepovaných... (více viz ŠVP).

Naše gymnázium bylo založeno v roce 1954 a v průběhu své existence si vydobylo své místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Vytvořené prostorové zázemí odpovídá kapacitě školy 240 žáků. Pětadvacetičlenný pedagogický je tvořen odborně kvalifikovanými pedagogy, z nichž část pracuje na částečný úvazek vzhledem k prioritě školy, aby každý vyučující vyučoval jen předmětům své aprobace. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikám nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu, pomoc a podporu při zvládání studia a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní

atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, svetonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků o španělštinu a pestrou škálou zajímavých volitelných a nepovinných předmětů.

Vzdělávací potřeby žáků se škola snaží zajistit rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při olympiádách a různých soutěžích, kterých se žáci účastní.

Komplexní dokument s názvem Školní akční plán mapuje veškeré oblasti plánovaného rozvoje školy v kontextu Krajského akčního plánu.

#### Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

V minulých letech zaznamenala škola úbytek žáků nastupujících do prvního ročníku. Příčinu spatřujeme mimo jiné v ukončení podpory žáků při dojíždění (proplácel KÚ Středočeského kraje), což se ovšem v roce 2019 změnilo. Úbytek uchazečů nám zřejmě způsobilo i nejednotné spuštění povinné maturitní zkoušky z matematiky – pro gymnázia o rok dříve než pro ostatní školy. V tomto ohledu diskutabilní a z našeho pohledu nesystémové rozhodnutí vnímáme jako příčinu výrazného úbytku žáků, který se projevil sníženým zájmem o studium právě po vyhlášení povinné maturitní zkoušky z matematiky. Naplněnost tříd ve všech ostatních ročnících naši domněnku jen potvrzuje. Do konce srpna 2019 zveřejněný záměr MŠMT povinnou maturitu z matematiky zrušit podle našeho názoru vyjadřuje absenci dlouhodobé koncepce školství, které pak podléhá vlivům podle toho, kým je rezort řízen.

Stále ještě nepříznivý demografický vývoj spolu s konkurenčním prostředím mezi školami motivovalo naši školu k opatřením v oblasti nabízeného vzdělání (struktura ŠVP), jeho kvality (průběh i výsledky), mimoškolních akcí (domácí i evropské projekty) i prezentaci na veřejnosti. To nakonec vedlo k tomu, že se podařilo zastavit negativní pokles počtu žáků, a dokonce pro školní rok 2019/2020 bylo přijato šedesát nových studentů, což je maximum, které nám zřizovatel povolil. K prvnímu září 2019 by tak počet žáků školy měl být oproti předchozímu roku vyšší o téměř tři desítky žáků a pohybovat se kolem číslovky 200. Tím dochází k průměrnému naplnění tříd na 25 žáků, což je pozitivní zjištění. Tím dochází ke snížení negativních ekonomických důsledků vzhledem k normativnímu systému financování školy podle počtu žáků, které platily ve školním roce 2018/2019.

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 znamenalo nárůst počtu uchazečů o studium v gymnáziu. V prvním a druhém kole přijímacího řízení odevzdalo přihlášku ke studiu 106 uchazečů, z nichž 56 odevzdalo ve škole zápisový lístek.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy – studentské „Divadlo Bedřich“ se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů.

Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout“.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	174	174	15	11,6

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	174	7	24,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>174</b>	<b>7</b>	<b>24,9</b>

- V průběhu školního roku 2018/2019 čtrnáct žáků odešlo – přestoupili na jinou školu a jedna studentka přerušila studium z důvodu studijního pobytu v zahraničí a zahraniční studentka ukončila svůj pobyt v ČR. Šest žáků přišlo – přestup z jiné školy, a návrat studentky po zahraničním studijním pobytu v USA.
- Škola evidovala jednoho státního příslušníka Japonska, jednoho státního příslušníka Polska, jednoho státního příslušníka Kazachstánu a jednoho státního příslušníka Ukrajiny.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Artismus	0	0

- V průběhu školního roku 2018/2019 požádali ze zdravotních důvodů o individuální vzdělávací plán tři žáci, z nichž všichni v průběhu roku studium ukončili.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 13 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, byla vyhlášena pro školní rok 2019/2020 tato kritéria přijímacího řízení:

#### **Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů**

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
  - obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
  - potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje
- Forma vzdělávání: denní.
- Délka vzdělávání: 4 roky.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

#### **Jednotná kritéria přijímacího řízení**

- V prvním kole přijímacího řízení byli uchazeči přijati na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajistilo rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole

## Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:

1. Uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky (viz výše – autorem testů je CZVV). Písemné testy konali všichni přihlášení uchazeči.
2. Přihlášení uchazeči byli seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:
  - o z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - o z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - o za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa (váha 33,3 %), přičemž:
    - a. 50 bodů získá uchazeč za průměr 1,00
    - b. 0 bodů získá uchazeč za průměr 2,50 a horší
    - c. za každou setinu nad průměr 1,00 se odečte třetina bodu z padesáti bodů
3. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
4. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
5. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.
6. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově koly a na webových stránkách školy [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 gymnázium	111	59	2	1	36	33	2

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	174
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	140
Nehodnoceni	9
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	73,6/0,01

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0



	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	0	2	0	0
opravná zkouška	1	1	2	0
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	0	0	0	0

Dva žáci opakují ročník.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	27	9	16	2

- V jarním termínu nekonali zkoušku 2 žáci. Jedna v důsledku dlouhodobých zdravotních důvodů (opakuje 4. ročník) a druhá se vzhledem k aktuálnímu zdravotnímu stavu ke zkouškám nedostavila.
- V podzimním termínu konali zkoušku 3 žáci, jeden zkoušku úspěšně vykonal.

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium		172	2	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 25 pochval třídního učitele a 10 pochval ředitele školy. Jedná se o reprezentaci školy ve sportovních i znalostních soutěžích, školních i mimoškolních akcích a za účast na celoškolním projektu „Země Česká – domov můj“.
- 2 důtky třídního učitele a 4 důtky ředitele školy. Jedná se o především o špatné omlouvání absence a chování v rozporu se školním řádem.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	29	25	1	0	3

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/41 gymnázium	29	1
<b>Celkem</b>	29	1

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	174	11	13	19	15,82
Francouzský	19	2	8	11	9,5
Španělský jazyk	20	1	20	20	20
Německý	93	8	8	15	11,25
Ruský	42	4	7	14	11
Latina	34	2	14	19	16,5

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola vlastní 35 stolních a 29 přenosných počítačů, z toho 7 je určeno pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2012 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Win 10 pro, antivirový program Avast, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo nakoupit nové notebooky do učebny fyziky.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
19/17,08	3/2,75	16/14,33	16/6	22	12,14

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	6	8	4	2	50
z toho žen	1	3	4	4	1	1	45,8

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci (interní) – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	2	3	8

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	38	38
Biologie	14	14
Český jazyk a literatura	29	29
Dějepis	14	14
Francouzský jazyk	6	9
Fyzika	18	18
Hudební výchova	4	4
Chemie	18	18
Informatika a výp. technika	15	15
Matematika	32	32
Německý jazyk	24	24
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12

Španělský jazyk	3	3
Tělesná výchova	14	14
Výtvarná výchova	4	4
Základy spol. věd	10	10
Zeměpis	13	13
Laboratorní praktika	12	12
Volitelné předměty	24	24
Nepovinné předměty	2	2
<b>Celkem</b>	<b>308</b>	<b>308</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Téma</b>	<b>Rozsah</b>
Mgr. Bouška Petr	NIDV	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	3
Mgr. Haiflerová Ivana	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	Klub ekologické výchovy, z.s.	Biotechnologie v potravinářství	6
Mgr. Kindlová Jana	Akademie literárních novin	Tvůrčí psaní s Danielou Fischerovou	16
	Vyšší odborná škola publicistiky	Mediální výchova a školní média na středních školách	8
	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3
	Česká televize	Jak rozumět televizi	
	Česká televize	Jak vznikají zprávy	
	Česká televize	Jak využít televizi v hodině	
	Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.	e-learningový kurz - Mytologie sounáležitosti	
Mgr. Preissová Šárka	VISK	Stres v práci pedagoga	8
Ing. Schejbal Karel	Agentura ENS - Ústí nad Labem	Osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice	
Mgr. Spiegl Richard	NIDV	Konzultační seminář pro management škol	4

Mgr. Tůmová Alexandra	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3
Ing. Večeřová Jaroslava	EKS, z.s	Úvod do problematiky kariérového poradenství	8
	Univerzita Karlova - Ped. fakulta	Management školy -Marketingové řízení	6
	EU, MŠMT KAP Středočeského kraje	Jak poznat a rozvíjet talent	

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 6 100 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **• Exkurze**

#### **Muzeum Nové Strašecí**

#### **Porcelánka Klášterec nad Ohří (1.A)**

- podpora zájmu o technologie, průmysl, spojení teorie s praxí, EV

#### **Karlovy Vary (1.A)**

- cestovní ruch, průvodcovství, využití teoretických znalostí v praxi, využití a propojení jazykových dovedností, architektura, historie, lázeňství

#### **Planetárium Praha**

- astrofyzika pro 4. ročník, respekt k přírodním jevům, formování vztahu k přírodě, planetě, vědě a lidskému vědění, motivace, EV

#### **Knihovnické lekce (1. A, 1. B)**

- knihovnické lekce v Městské knihovně v Novém Strašecí

#### **Elektrárna Slapy a Čapkova Strž (3. AB)**

- vztah k historii, literatuře, přírodě

#### **Archeopark Březno u Loun s programem (praktická archeologie) + muzeum Louny (legionáři) – 1. A, 1. B**

#### **Mediální hra (4. A)**

- Vyšší odborná škola publicistiky Praha (VOŠP): Média na vlastní kůži (praktický workshop: tisková zpráva, redakční práce, televizní studio)

### **• Kurzy**

#### **Adaptační kurz (1. roč.)**

- formování třídních kolektivů, zásady třídění odpadu
- pohyb a hry v přírodním prostředí, terénní hra s prvky ekologické výchovy
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova

#### **Kurz první pomoci (1. roč.)**

- spolupráce se SZŠ a VOŠ Kladno

- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova a chování v mimořádných situacích, příprava na lyžařský kurz

#### **Lyžařský kurz**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova
- ve středisku Saalbach v rakouských Alpách
- přednášky z teorie sjezdového, carvového a snowboardového lyžování, první pomoci a zásadách chování na sjezdovkách a lyžařských tratích

#### **Cykloturistický kurz (3. roč.)**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova
- kurz proběhl v okolí Berounky, oblast Křivoklátska, ubytování v Machově Mlýně v Milíčově
- cykloturistika
- pěší turistika
- přednášky, ukázky a procvičování praktických dovedností v oboru první pomoci, přenosu raněných, sebeobrany a další sportovní a pohybové aktivity (střelba ze vzduchovky, slaňování, překonávání přírodních překážek apod.) – v areálu tábora
- exkurze na Uhrovec Mlýn (velbloudi, lamy, domácí hospodářská zvířata)

#### **Ekologický kurz NSEV Čabárna (2. roč.)**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, gramotnost k udržitelnému rozvoji
- spolupráce s NSEV Čabárna
- výukový program: zhodnocení kvality základních složek našeho prostředí – voda, vzduch, půda – odběr vzorků, měření a analýza, vyhodnocení, vyvození výsledků a souvislostí, zdravý životní styl
- exkurze na záchranou stanici AVES (význam, pozorování zvířat, postup při nálezu handicapovaného živočicha, hospodářská zvířata, původní plemena)

#### **Poznávací zájezd do Rakouska – červen 2019**

#### **• Účast na soutěžích**

##### **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**

- Adéla Slezáková (1.A), Matěj Volf (1.A), Petr Werner (1.A),
- Nicolas Panyagua (2.A), Nikola Šrytrová (2.B), Vojtěch Frolík (2.B), Alexandra Ručková (3.A), František Vyskočil (3.A)

##### **Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo**

- František Vyskočil (3.A) – 2. místo v okresním kole, Nicolas Panyagua (2.A),
- Lucie Fliegrová (2.A), Markéta Duchoňová (2.A), Lucie Landová (2.B),
- Lukáš Jeníček (2.B)

##### **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka**

- téma: Osmičkové roky
- Nadační fond Filipa Venclíka, který se zaměřuje na pomoc obětem trestných činů, ji vyhlašuje na památku tragické smrti devatenáctiletého studenta Filipa Venclíka, který nebyl lhostejný k násilí, jehož byl svědkem, a stálo ho to život
- účastníci: Markéta Zárybnická (1.A), Marek Pešek (3.B), Lucie Cingálková (3.B), Karel Kučera (4.A), Michal Šťastný (4.A), Evelyn Kofroňová (4.A), Kateřina

Nosková (4.A), Matěj Dundr (4.A), Eliška Muselová (4.A), Natálie Vašková (4.A),  
Lucie Jechortová (4.A), Adéla Srbová (4.A)

### **Matematická olympiáda**

- kategorie C – 3 účastníci školního kola  
všichni tři postoupili do kraj. kola a A. Luzin 1.B byl úspěšným řešitelem

### **Matematický Klokán**

- kategorie JUNIOR – účast 21 žáků  
V. Vachtl 2.B získal 4. místo v okrese
- kategorie STUDENT – účast 10 žáků

### **Fyzikální olympiáda**

- kategorie D – školní kolo řešil 1 žák

### **Přírodovědný klopán:**

- Úlohy testu v kategorii Junior řešil celkem 81 žák 1. a 2. roč. naší školy.
- Nejúspěšnější řešitelé v jednotlivých třídách ve školním kole: Lucie Olahová(1.A),  
Kateřina Anna Hurtová (1.B), Aneta Kohoutová (2.A) , Eliška Závěšická (2.A),  
Markéta Duchoňová (2.B), Lukáš Jeníček (2.B), Eliška Svobodová (2.B)

Nejvyšší bodové hodnocení **ve školním kole:**

- 1. místo – Markéta Duchoňová, Lukáš Jeníček (2.B)
- 2. místo – Aneta Kohoutová (2.A), Eliška Svobodová (2.B)
- nejlepší z 1. ročníku Adéla Olahová (6. místo ve školním kole)
- V okresním kole Přírodovědného klopána v kategorii Junior s bodovým ziskem 68 bodů byli ohodnoceni Markéta Duchoňová a Lukáš Jeníček (2.B).

**Okresní ekologická soutěž** (Botanická zahrada SZeŠ a DDM Rakovník, soutěž  
dvoučlenných družstev – podzimní kolo)

- 2. místo Matěj Dundr, Lucie Jechortová (4.A)

**Okresní ekologická soutěž** (Botanická zahrada SZeŠ a DDM Rakovník, soutěž  
dvoučlenných družstev – jarní kolo)

- 5. místo Nikola Najmanová, Eliška Svobodová (2.B)
- 6. místo Klára Dolejší, Matěj Čermák (2.B)

**Botanická soutěž jednotlivců** (Botanická zahrada SZeŠ a DDM Rakovník)

- 3. místo Matěj Dundr (4.A)
- 5. místo Eliška Svobodová (2.B)
- 9. místo Nikola Najmanová (2.B)
- 10. místo Lucie Jechortová (4.A)

**Botanická soutěž jednotlivců** (Botanická zahrada SZeŠ a DDM Rakovník)

- 1. místo Nikola Najmanová (2.B)

### **Biologická olympiáda**

- školního kola v kategorii A (3. a 4. ročník) se zúčastnilo 11 soutěžících a v kategorii  
B (2. ročník) 6 soutěžících.

#### **školní kolo kategorie A**

- 1. místo Matěj Dundr (4.A) (postup do krajského kola)
- 2. až 3. místo Kateřina Křížová a Klára Štefková (3.A)

#### **školní kolo kategorie B**

- 1. místo Eliška Svobodová (2.B),
- 2. až 3. místo Nikola Najmanová a Klára Dolejší (2.B)

#### **krajské kolo kategorie A**

- Matěj Dundr (4.A) - 26. místo

### **Příroda, ve které žijeme aneb Stromy, paměť věků (NSEV Čabárna)**

- 1. místo v kategorii SŠ
- družstvo: Matěj Dundr , Lucie Jechortová (4.A), Matěj Čermák, Nikola Najmanová a Eliška Svobodová (2.B)

### **Zeměpisná olympiáda**

- Matěj Cingálek (2.B) – 2. místo v okresním kole, účast v krajském kole

### **Sportovní soutěže**

- LA závody Corny
- basketbal –
- florbal – dívky 2. místo
- odbíjená – dívky 2. místo
- halový fotbal

## **• Další akce**

### **Škola udržitelného rozvoje**

- v soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na období 3 let 2018 – 20.

### **Recyklohraní**

- třídění odpadů: papír, plast, tetrapak, sklo, baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče

### **Adopce zvířat**

- spolupráce se ZOO Praha – třída 2.A a třída 2.B (kompa ušatá, trnucha)
- charitativní sbírka pro vydří mládě a jeho výběh (pro Záchranou stanici AVES Kladno - Čabárna)

### **Pedagogická praxe praktikantky Ped. fakulty UK obor BI-CHE**

### **Náborové akce našich bývalých studentů na půdě našeho gymnázia**

- (jak to funguje na VŠ): PF UK - Adam Čermák, Zemědělská univerzita, fakulta lesnická – Martin Slavík

### **Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku**

### **Dlouhodobá spolupráce s NS měsíčníkem**

### **Přípravné kurzy pro žáky uvažující o studiu na naší škole**

### **Slavnostní předání maturitních vysvědčení**

### **Celostátní sbírka Pomozte dětem**

### **Celostátní sbírka Fond SIDUS**

### **Burza učebnic**

### **Maturitní ples 4. ročníků**

### **Mikulášská besídka**

### **Dny otevřených dveří**

### **Ochrana života za mimořádných situací**

### **Akce MP – ochrana před patologickými vlivy**

- Beseda na téma dospívání
- Beseda na téma AIDS
- Beseda na téma kyberšikana



- Beseda na téma sekty

#### **Projekt ke 100. výročí republiky: Země česká, domov můj**

- **Technické muzeum Praha**
- **Zemědělské muzeum Praha**
- **Petřín Praha**
- **Tančící dům Praha**
- **Museum alchymie Praha**
- **Policejní muzeum Praha**
- **Královská cesta**
- **Pražský hrad**
- **Zámek Lány a zámecká**

#### **Erasmus+ (Maďarsko, Lotyšsko, Litva)**

##### **Den Země**

- exkurze na společná témata: sport, zdraví, udržitelný rozvoj, 100. výročí vzniku Československa
- **Louštín** (1. roč.)
  - turistika, pohyb v přírodě, vztah k přírodě a k našemu regionu, EV
- **ZOO Praha** (2. roč.)
  - doplnění učiva zoologie, ekologie, etologie, zeměpisu (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, přírodovědná gramotnost)
- **Koněspřežka** (3. roč.)
- **Tuchlovická halda** (4. roč.)
  - turistika, pohyb v přírodě, vztah k přírodě a k našemu regionu, podpora zájmu o technologie, průmysl regionu, spojení teorie s praxí, využití technologií k vytváření a formování vztahu člověka k přírodě, využití technologií k ochraně našeho prostředí a přírody, respekt k vědě, technologiím a přírodě, EV

##### **Přes bariéry s policií**

##### **Klub mladého diváka**

- 28 žáků (předplatné na 6 představení) + 12 žáků (předplatné na 3 představení)
- prosinec 2018 až květen 2019
- inscenace: Růže pro Algernon (Divadlo v Celetné), Jméno (Divadlo Verze), Válka profesora Klamma (divadlo Minor), Hraběnka (Divadlo Palace), Souborné dílo Williama Shakespeara ve 120 minutách (Divadlo v Dlouhé) a Tančírna (divadlo ABC)
- zájem studentů zpočátku velký, přihlášení ve skutečnosti na představení často nejeli

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala žádné školení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství ve školním roce 2018/19 probíhalo standartním způsobem jako v předchozích letech. Práce výchovné poradkyně byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – převládaly dysfunkce různého typu – dyslexie, dysgrafie... Dvěma žákům 4. ročníku bylo umožněno vykonat písemnou část maturitní zkoušky na PC. Výchovná poradkyně pomáhala žákům s lehkými formami dysfunkcí, několikrát do roka informovala kolegy vyučující, jak pracovat se žáky vyžadujícími nějakou formu podpory a pomoci.

V minulém školním roce nenarůstal počet žáků vyžadujících speciální péči v porovnání s předchozími lety. Výchovná poradkyně se též zabývala žákovskými problémy sociálního a soukromého charakteru – problémy s rodiči, problémy začleňování se do kolektivu třídy, lehké formy stresu, frustrace a další problémy intimního charakteru.

Též probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Rakovníku a v Kladně a též se speciálně-pedagogickým centrem v Berouně (jeden student se sluchovým postižením, který bude žádat uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky). Ke konci školního roku došlo ke zhoršení spolupráce mezi vých. poradkyní a poradnami z důvodů nedostatku kapacity a pracovníků (Některým žákům bylo odmítnuto vyšetření nebo konzultační a poradenská činnost). Stále vyvstává a trvá otázka stálé přítomnosti a činnosti školního psychologa, byť na zkrácený úvazek nebo pouze ambulantní návštěva v případě nutnosti.

V oblasti přípravy a volby budoucího povolání též nedošlo k závažným změnám. Stále přetrvává a převládá zájem studentů o humanitní obory, jen mizivé procento studentů si volí obory technického zaměření. Stále přetrvává (i ve 4. ročníku) nerozhodnost studentů při volbě studijního oboru na vysoké nebo vyšší odborné škole. Obecnou tendencí je žádost studentů o individuální konzultace, které se týkají volby dalšího studia.

Otázkou zůstává oddělení kariérového poradenství od enormně narůstající činnosti výchovného poradce. Celkově shrnuto, gymnaziální student má zatím ještě menší problémy ve srovnání s ostatními typy škol a učilišť.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### **Česká školní inspekce**

Poslední inspekční činnost proběhla v květnu 2015.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada dle plánu a byla významným partnerem při řízení školy. Svou činností ve školním roce 2018/2019 přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

### **Studentský parlament**

Ve škole pracoval i ve školním roce 2018/2019 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klima ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním

dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy. V hodnoceném období byla činnost Parlamentu aktivnější než v minulém roce. Studenti založili školní FB, vyjadřovali se ke školním akcím, zapojili se do prezentace školy na veřejnosti.

Samostatnou akcí parlamentu byl projekt „Úspěch patří prvákům“. Jeho podstatou bylo na bázi dobrovolnosti „přirazení“ staršího spolužáka z vyšších ročníků každému z nově nastupujících studentů. Starší spolužák se tak stal patronem, rádcem, průvodcem i kamarádem nového žáka. Z vyhodnocení projektu vyplynula velká spokojenost většiny nových studentů.

### SRPDŠ

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy. SRPDŠ významně podporuje činnost školy – finančně přispívá na nákup didaktické techniky a na proplácení jízdného žákům na olympiády a soutěže.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

### Ostatní informace

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12 501		6 751	
2.	Výnosy celkem	12 779		6 921	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12 779		6 921	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	278		170	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 243
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 921
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 467
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		223
	z toho	33038	0
		33073	0
		33052	0
		33063	223
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 323
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	0003	24 000 €
		007	475
		008	1 848
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

## **21. Závěr**

Školní rok 2018/2019 lze jednoznačně hodnotit jako velice úspěšný hned z několika hledisek.

Klíčové jsou výsledky žáků v průběhu studia a výsledky maturantů, které přinesly vyznamenání u maturitní zkoušky 1/3 všech maturantů. Výsledek je cenný z hlediska toho, že naprostou většinu hodnocení (klasifikace) zajišťují nezávislí hodnotitelé. Školní klasifikace sice vykazuje možnosti zlepšení, nicméně počet neprospívajících se dlouhodobě snižuje a procento žáků s vyznamenáním se udržuje na standardní dlouhodobé úrovni. Jeden z cílů ročního plánu, tedy posílit kvalitu vzdělávání, se ve většině ukazatelů podařilo naplnit. Škola rovněž nemusela řešit žádné závažnější porušení školního řádu, počet pochval tradičně převažuje nad udělenými důtkami. Nastavené systémy pro preventivní činnost školy, sledování klasifikace žáků, jejich výsledků včetně pedagogické podpory a pomoci zvládat náročné studium se ukázaly jako účinné. Důležitou roli sehrály předmětové komise a celkově velmi dobrá spolupráce vyučujících jako jednotného týmu.

Zcela zásadním úkolem pro školní rok 2018/2019 bylo zajištění dostatečného počtu uchazečů o studium. To se podařilo, přijato bylo více žáků, než kolik odešlo ze školy. Tento trend potvrdily i dubnové výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020, kdy byla kapacita volných míst pro přijetí naplněna na 100 %. Rovněž tento úkol ročního plánu splněn.

V materiální oblasti jsme dosáhli obrovského pokroku. Dokončení generální rekonstrukce všech sociálních zařízení a výstavba nových šaten posunuly kvalitu školního prostředí o několik stupňů výše. Přestože je neustále prostor pro zlepšování interiéru školy a jejího vybavení moderní technikou, významným kvalitativním posunem bylo vybavení multimediální učebny dvaceti novými notebooky. Rovněž byla pořízena vysoce výkonná multifunkční kopírka. Materiální podmínky umožňují realizovat moderní a kvalitní výuku.

V personální oblasti nedošlo k žádným podstatným změnám. I nadále drží škola zásadu, že všechny předměty jsou vyučovány odborně kvalifikovanými pedagogy, kteří vyučují pouze předmětům ve své aprobaci. Chod ekonomického úseku zajišťoval a organizoval ředitel školy z důvodu nutných finančních úspor prostředků na platy ve spolupráci s asistentkou ředitele, se zástupcem ředitele a externí účetní. Ekonomická kontrola zřizovatele v závěru školního roku nezjistila žádná závažná pochybení, s prostředky svěřenými státním rozpočtem bylo řádně hospodařeno. Bohužel, množství finančních prostředků na platy se odrazilo v poklesu nenárokových složek platu. A to i přes úspory (všichni učitelé bez tzv. přespočetných hodin a rozdělení práce ekonoma školy mezi ředitele, jeho zástupce a asistentku ředitele). Přesto oproti předchozímu roku byla situace příznivější a se zvyšujícím se počtem žáků by měl pozitivní obrát k lepšímu nastat od září 2019.

Škola se rovněž zapojila do domácích projektů – ve spolupráci s ČVUT dvouletý projekt Informace v demokratické společnosti, dvouletý projekt Zdravý životní styl v rámci Erasmu+, dvouletý projekt Šablony I.

Další vývoj školy je součástí koncepčního záměru majícího podobu školního akčního plánu, který byl vypracován v roce 2019 s vizí na dva roky. Prioritou zůstává udržení vysokého standardu školou poskytovaných služeb v oblastech vzdělávání a výchovy při zachování stávající kapacity školy, to jest dvě třídy čtyřletého gymnázia v každém ročníku.

Datum zpracování zprávy: 4. října 2019

Projednáno ve školské radě: 9. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Richard Spiegl, v. r.

# Komentář k hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2018

## 1) Základní údaje o organizaci

Název: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí  
Sídlo: Komenského náměstí 209, 271 01 Nové Strašecí  
IČ: 47019697  
Číslo organizace (dle SK): 11205

**Doplňková činnost** organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

Doplňková činnost nebyla provozována.

## 2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2018

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 19

Z toho:

- kmenových zaměstnanců: 19

- externích zaměstnanců: 7

b) Přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců: 17,08

c) Průměrná měsíční mzda předchozího roku: Kč 32.942,--

d) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: Kč 34.083,--

Navýšení průměrného platu z důvodu plošného navyšování dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. s účinností od 1. 1. 2018.

## 2) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018

### a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2018

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2017	2018
Náklady celkem	10 590 777,11	12 501 439,95
Výnosy celkem	10 857 738,--	12 778 653,56
<b>+zisk/-ztráta</b>	<b>+266 960,89</b>	<b>+277 213,61</b>

### Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2018

Organizace hospodaří s přidělenými prostředky – především dotace od zřizovatele na provozní výdaje včetně nájemného a dotace ze státního rozpočtu na krytí mzdových nákladů a nákladů souvisejících se zákonnými odvody, tvorbou FKSP, OOPP a ONIV.

Kladný hospodářský výsledek je především z důvodu nastavených velmi přísných úsporných opatření již v minulých letech a trvajících nadále. Realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia.

Hlavní činnost je vykonávána v pronajaté budově, jejíž vlastníkem je Město Nové Strašecí.

### Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2018

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek – ÚZ 008	871 000	1 833 440	1 833 440	100
Provozní příspěvek na nájemné – ÚZ 007	118 700	474 771	474 771	100
Objem prostředků na platy – ÚZ 33353	9 256 823	9 697 872	9 697 872	100
Objem prostředků na OP Výzkum vývoj, vzdělávání – ÚZ 33063 (období realizace projektu: 1.9.2017 – 31.8.2019)	333 972	556 620	262 000	47,07

## **b) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2018**

Celkové náklady a celkové výnosy za rok 2018 oproti roku 2017 jsou v toleranci 10 %. Jednotlivé nákladové a výnosové položky, u nichž došlo k odchylce od upraveného FP více než 10 %:

- účet 502 – spotřeba energie – vlivem výrazně chladnějšího počasí v zimních měsících (leden, únor) v r. 2018 došlo k vyšší spotřebě.
- účet 518 – ostatní služby – zvýšené čerpání způsobily služby – členství a účast na akcích Klubu mladého diváka a vydávané karty ISIC, na které jsou zúčtovány příjmy na účtu 648 – čerpání fondů. V rámci běžné činnosti nedošlo ke sledovanému navýšení nákladových položek.
- účet 558 – DDHM – nákup nového počítačového vybavení – 24 ks notebooků a 6 ks stolních počítačů.
- účet 648 – zúčtování fondů – zvýšený rozsah účelově určených prostředků na akce pro studenty (Klub mladého diváka, karty ISIC).

V roce 2018 probíhala rozsáhlá přístavba k budově školy a tyto náklady hradí především vlastník nemovitosti. Opravy a údržbu v rozsahu běžné péče řádného hospodáře jsme se zvýšeným příspěvkem na provoz od zřizovatele rovněž vyčerpali, především na materiálové náklady pro úklid. Současně s přístavbou proběhly nezbytné opravy a úpravy – opravy omítek místností, kde probíhají zásadní stavební úpravy (rozvody vody do některých učeben, dále výmalba všech dotčených učeben a chodeb). V roce 2018 pokračoval projekt Šablony pro SŠ.

Nebyla uložena žádná opatření k hospodaření organizace.

## **c) Komentář k pohledávkám**

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): neevidujeme.

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných): neevidujeme.

Součet nedobytných pohledávek (dosud neodepsaných): neevidujeme.

## **1) Výsledky kontrol**

### **a) Vnější kontroly**

Provedena byla jedna kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – bez závad.

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
OSSZ	Účel a úhrada pojistného	1.5.2016 - 30.4.2018	29.5.2018	ne	Nebylo třeba přijímat



## **b) Vnitřní kontroly**

Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou a upraven Směrnicí k provádění VKS (viz závěry finančních kontrol KÚ SK).

Na provádění finanční kontroly se podílí ředitel školy, zástupce ředitele a účetní. Ve výše uvedené směrnici je upraven postup a oprávnění, dbá se na důsledné dodržování stanovených postupů.

VKS probíhá průběžně každý měsíc při provádění plateb jak hotovostních, tak bezhotovostních (předběžná kontrola před vznikem závazku, po vzniku závazku, průběžná kontrola a následná řídicí kontrola).

V každém čtvrtletí a při zpracování účetních závěrek probíhá komplexní analýza hospodaření s finančními prostředky školy (přímé dotace, provozní prostřední, pokladna atd.) Zároveň jsou 4x v průběhu roku prováděny pravidelné kontroly stavu hotovosti v provozní pokladně + nejméně jedna namátková; kontrola stavu hmotného a nehmotného majetku v jednotlivých místnostech školy nejméně 1x ročně mimo termíny pro řádné inventury; kontrola používání ochranných osobních pomůcek pro vybrané profese; kontrola povinných náležitostí účetních dokladů včetně podpisových záznamů o prováděné předběžné, průběžné a následné řídicí kontrole.

Datum: 14. 2. 2019

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl

Přílohy:

- př. č. 2 – Přehled nákladů a výnosů PO
- př. č. 3 – Tvorba a použití peněžních fondů PO
- př. č. 4 – Výsledek hospodaření a jeho rozdělení
- př. č. 5 – Investiční a neinvestiční akce

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: OMŠT	Číslo organizace: 11205

v tis. Kč

## Přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti k 31.12.2018

		Skutečnost k 31.12.2017		Rozpočet upravený		Skutečnost k 31.12.2018 čerpání		Plnění rozpočtu v % - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % - Doplňková činnost
syntetický účet	název syntetického účtu	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.		
Náklady z činnosti PO - účtová třída 5 celkem		10 590,77	0,00	12 253,29	0,00	12 496,32	0,00	102,0	
501	Spotřeba materiálu	99,42		211,90		202,56		95,6	
502, 503	Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek	292,69		430,00		423,42		98,5	
504	Prodané zboží								
506, 507	Aktivace dlouhodobého a oběžného majetku								
508	Změna stavu zásob vlastní výroby								
511	Opravy a udržování	24,01		30,00		29,94		99,8	
512	Cestovné	39,09		54,00		53,21		98,5	
513	Náklady na reprezentaci								
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb								
518	Ostatní služby	925,43		1 200,00		1 181,59		98,5	
521	Mzdové náklady	6 730,66	0,00	7 064,62	0,00	7 467,21	0,00	105,7	
521xx	z toho: platy zaměstnanců	6 680,61		6 825,62		6 985,62		102,3	
521xx	ostatní osobní náklady	31,20		239,00		465,30		194,7	
521xx	nemocenská	18,85				16,29			
524	Zákonné sociální pojištění	2 224,35		2 401,97		2 431,78		101,2	
525	Jiné sociální pojištění	27,57		28,67		29,22		101,9	
527	Zákonné sociální náklady	127,79		136,51		140,04		102,6	
528	Jiné sociální náklady								
531, 532, 538	Daně a poplatky (daň silniční, daň z nemovitostí, jiné daně a popl.)	1,12				0,58			
541, 542	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále								
544	Prodaný materiál								
547	Manka a škody								
548	Tvorba fondů								
549	Jiné ostatní náklady	21,70				-1,54			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	60,79		55,62		15,25		27,4	
562	Úroky								
563	Kurzové ztráty								
569	Ostatní finanční náklady								
557	Náklady z vyřazených pohledávek								
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	16,15		640,00		523,06		81,7	



Doplňkové údaje:								
Čerpání prostředků z fondu investic (tis. Kč)	0,00							
Čerpání prostředků z rezervního fondu (tis. Kč)	0,00							
Čerpání prostředků z fondu odměn (tis. Kč)	0,00							
Přepočtený počet zaměstnanců (dvě desetinná místa)	16,90		16,90		17,08		101,07	
Fyzický počet zaměstnanců	19,00		19,00		19,00		100,00	
Průměrný měsíční plat (mzda) v Kč	32 942,00		33 657,00		34 083,00		101,27	

v tis. Kč				
Závazný ukazatel rozpočtu PO	Schválená hodnota ukazatele	Hodnota po změnách	Skutečnost k 31.12.2018	Plnění (%)
mzdy	9 256,82	9 697,87	9 697,87	100,00
odpisy	55,62	15,25	15,25	100,00
Nájem – ÚZ 007	118,70	474,77	474,77	100,00
provozní příspěvek - ÚZ 008	871,00	1 848,00	1 848,00	100,00

v tis. Kč	
Výsledek hospodaření PO v příslušném roce	
Hlavní činnost	277,20
Doplňková činnost	0,00
<b>Cekem</b>	<b>277,20</b>

Datum: 14.2.2019

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: OŠMT	Číslo organizace: 11205

## TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ke dni 31.12.2018

REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - 413 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2018	182 784
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>182 784</b>
Tvorba - přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	56 961
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>56 961</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě své ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití	5 130
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>5 130</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2018</b>	<b>234 615</b>

REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů - 414 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav rezervního fondu k 1.1.2018	359 967
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>359 967</b>
Tvorba - z peněžních darů (účelových)	
Tvorba - z peněžních darů (neúčelových)	50 000
Tvorba - z prostředků převedených podle § 28 odst. 3 (nespotřebované dotace z rozpočtu EU nebo dle mezinárodních smluv)	705 048
Tvorba - z ostatních titulů	
<b>TVORBA FONDU CELKEM</b>	<b>755 048</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití*	302 772
<b>POUŽITÍ FONDU CELKEM</b>	<b>302 772</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDU CELKEM k 31.12.2018</b>	<b>812 243</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2018	291 555
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>291 555</b>
Tvorba - Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého majetku dle schváleného Plánu odpisů	15 248
Tvorba - Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
Tvorba - investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
Tvorba - Převod z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem	
Tvorba - Ve výši příjmů z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	
Tvorba - Peněžní dary a přisp. od jiných sub. na invest. účely	
Tvorba - Ostatní zdroje (např. inv. úvěry a půjčky schválené zřizovatelem)	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>15 248</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Použití - pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	73 975
Použití - odvod do rozpočtu zřizovatele	
Použití - navýšení finan. prostř. určených na financování údržby a oprav majetku používaného PO	
Použití - ostatní použití* (např. úhrada inv.úvěrů a půjček)	
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>73 975</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>232 828</b>

\* rozepište podle druhu

<b>FOND ODMĚN - 411</b> <b>(§ 32 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>
<b>Počáteční stav k 1.1.2018</b>	<b>11 001</b>
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>11 001</b>
Tvorba - přiděl z výsledku hospodaření PO	210 000
Tvorba - ostatní	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>210 000</b>
Použití - překročení prostředků na platy	
Použití - výplata odměn	160 000
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>160 000</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>61 001</b>

<b>FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (FKSP) - 412</b> <b>(§ 33 zákona č. 250/2000 Sb.)</b>	<b>v Kč</b>
<b>Počáteční stav k 1.1.2018</b>	<b>75 767</b>
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>75 767</b>
Tvorba - základní přiděl (povinný odvod ve výši standardizovaného % z objemu nákladů zúčtovaných na platy nebo mzdy dle § 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a s	140 038
Ostatní zdroje*	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>140 038</b>
stravování zaměstnanců	41 602
rekreace	70 000
kultura, sport, vybavení	2 498
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>114 100</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2018</b>	<b>101 705</b>

\* rozepište podle druhu

Datum: 14.2.2019

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652

<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)</b>	<b>277 213,61</b>
--	-------------------

<b>B) Krytí zhoršeného výsledku hospodaření</b>	
<b>Ukazatel</b>	<b>v Kč na dvě desetinná místa</b>
<b>Ztráta z hospodaření celkem</b>	
<i>v tom krytí ztráty:</i>	
- z rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření	
- jiným způsobem	

v Kč na dvě desetinná místa

<b>C) Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 20xx do peněžních fondů PO</b>				
	stav k 1.1.2018	stav k 31.12.2018	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2017	stav po přídělu
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	182 784,00	234 615,00	57 213,61	<b>291 828,61</b>
Fond odměn	11 001,00	61 001,00	220 000,00	<b>281 001,00</b>
<b>CELKEM</b>	<b>193 785,00</b>	<b>295 616,00</b>	<b>277 213,61</b>	<b>572 829,61</b>

Datum: 14.2.2019	Zpracoval: Bc. Libuše Baborová	Telefon: 737103652
------------------	--------------------------------	--------------------

## Přehled investičních a neinvestičních akcí v roce 2018

### Investiční akce a zdroje financování

v tis. Kč

Investiční akce (název a účel)	Zdroje financování					Zdroje na akci celkem	Čerpáno k 31.12.	Číslo usnesení Rady kraje/ Zastupitelstva kraje ze dne
	Fond investic PO	Rozpočet SK - investiční příspěvek	Státní rozpočet - investiční dotace	Strukt. fondy EU	Jiné zdroje			
nákup kopírky	73975					73975	73975	
						0		
						0		
						0		
						0		
<b>CELKEM</b>	<b>73975</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73975</b>	<b>73975</b>	

### Neinvestiční akce a zdroje financování *(významnější akce nad rámec financování běžného provozu souvisejícího s hlavní činností PO)*

v tis. Kč

Neinvestiční akce (název a účel)	Zdroje financování					Zdroje na akci celkem	Čerpáno k 31.12.	Číslo usnesení Rady kraje/ Zastupitelstva kraje ze dne (v příp. schvál.)
	Neinv. prostředky PO	Rozpočet SK - neinv. příspěvek	Státní rozpočet - neinv. dotace	Strukt. fondy EU	Jiné zdroje			
Nákup 24 ks notebooků, 6 ks počítačů		486299				486299	486299	
						0		
						0		
						0		
						0		
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>486299</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>486299</b>	<b>486299</b>	

Datum: 14.2.2019

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652