

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok
2020/2021

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
kariérový poradce:	Ing. Jaroslava Večeřová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

- e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz
- e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení*@gym-ns.cz
- e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: www.gym-ns.cz

Instagram školy: [gymnaziumjak](#)

Facebook školy: [gymjakns](#)

Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb ze dne 27. března 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Ing. Ivo Duchoň – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip (místopředseda) – zástupce zřizovatele

Dne 22. 7. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

Materiálně technické podmínky pro výuku

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Pro výuku škola využívala 14 učeben ve dvou podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy byla zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Ve vybavení učeben nenastaly žádné zásadní změny. Dochází k průběžné údržbě o přirozené obměně vybavení. Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Samozřejmostí je zatemnění a ozvučení všech učeben, které jsou vybaveny datovými projektory.

Systém elektronické třídní knihy fungoval bez problémů a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

V rámci projektu Šablony pro SŠ škola pořídila 30 kusů tabletů pro žáky, které budou pravidelně využívat ve výuce. Součástí je i pokrytí učebny wi-fi signálem.

Průběh školního roku zásadně ovlivnila pandemie Covid-19 a následná protiepidemická opatření. Studenti i učitelé se museli vypořádat s distanční výukou a všemi problémy, které s ní souvisí.

Jednotlivé problematické oblasti byly analyzovány a od nového školního roku byla přijata opatření, tak aby byla výuka jednotnější (platforma Google).

Začátek školního roku byl ovlivněn i dlouhodobou nemocí ředitele školy. V tomto období převzal všechny pravomoci zástupce ředitele.

Vzhledem k proti epidemiologickým opatřením byla omezena možnost konat pravidelné akce, jako jsou soutěže, exkurze, poznávací zájezdy, besedy apod.

Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle schváleného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) pro gymnázia. Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014 ve čtvrtém ročníku, v prvním, druhém a třetím ročníku pak podle ŠVP č. j. 284/09-5 s platností od 1. 9. 2018.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu, které uvádíme níže, byly ovlivněny onemocněním COVID 19.

Základní cíle výchovně vzdělávacího vyplývají RVP pro gymnázia a ze zaměření školního vzdělávacího programu.

Primárním cílem gymnázia je kvalitní příprava žáků ke studiu na vysokých školách a univerzitách. Tomu je podřízena struktura ŠVP včetně obsahu učiva, struktury povinných předmětů i nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Dalšími cíli jsou: bezpečné prostředí pro všechny žáky a prevence před nežádoucími jevy, rovnost vzdělávání, harmonický rozvoj osobnosti každého žáka – individuální přístup, který je umožněn velikostí školy, zaměření na volitelné předměty, které umožní každému žákovi úspěšný vstup na vysoké školy nejrůznějšího zaměření, otevřená škola – komunikace se sociálními partnery, rodiči, vysokými školami, moderní (nikoli módní) styl výuky s velmi dobrým materiálním zázemím, žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu učení, podpora žáků nadaných i hendikepovaných... (více viz ŠVP).

Naše gymnázium bylo založeno v roce 1954 a v průběhu své existence si vydobýlo své místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Vytvořené prostorové zázemí odpovídá kapacitě školy 240 žáků. Pěťadvacetiletý pedagogický je tvořen odborně kvalifikovanými pedagogy, z nichž část pracuje na částečný úvazek vzhledem k prioritě školy, aby každý vyučující vyučoval jen předmětům své aprobace. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikům nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu, pomoc a podporu při zvládání studia a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy podtrhují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy – studentské „Divadlo Bedřich“ se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů.

Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout”.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	194	194	17,8	10,9

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	194	8	24,25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	194	8	24,25

- V průběhu školního roku 2020/2021 6 žáků odešlo – přestoupili na jinou školu a jeden student přestoupil z jiné školy a jedna studentka přerušila studium ze zdravotních důvodů.
- Škola evidovala jednoho státního příslušníka Polska, jednoho státního příslušníka Kazachstánu a dva státní příslušníky Ukrajiny.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Artismus	0	0

- V průběhu školního roku 2020/2021 nepožádal nikdo o individuální vzdělávací plán.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 12 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, vyhlašuji pro školní rok 2021/2022 tato kritéria přijímacího řízení:

Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů, termíny

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
 - obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
 - potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje
- Forma vzdělávání: denní.
- Délka vzdělávání: 4 roky.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Jednotná kritéria přijímacího řízení

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajišťuje rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole. Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách www.cermat.cz společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:

Uchazeči budou konat přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky (viz výše – autorem testů je CZVV). Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči.

Přihlášení uchazeči budou seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:

- z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 50 %)
- z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 50 %)

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově koly a na webových stránkách školy www.gym-ns.cz

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 gymnázium	85	43	9	4	21	21	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	189
Prospěli s vyznamenáním	52
Prospěli	127
Nehodnoceni	8
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,79
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	32,7/0,4

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

9 žáků mohlo konat opravnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu. 3 žáci se nedostavili, ostatní u zkoušek uspěli.

Nikdo opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	34	21	10	3

- V mimořádném termínu konala 1 žákyně didaktické testy, neuspěla.
- V podzimním termínu konala 1 žákyně didaktické testy, neuspěla a 3 žáci konali ústní zkoušku a všichni uspěli.

8. Autoevaluace školy

- V důsledku ke koronavirovým opatřením škola nerealizovala šetření typu Mapa školy apod. Nicméně aktivita studentů i učitelů byla během distanční výuky na velmi dobré úrovni. Tomu odpovídají i výsledky vzdělávání. Dílčí problémy technického i výchovně-vzdělávacího charakteru byly průběžně řešeny.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy		Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium		189	1	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 27 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitele školy.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	35	30	0	0	1

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41 gymnázium	55	2
Celkem	55	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	194	13	13	18	14,8
Francouzský	10	1	10	10	10
Španělský jazyk	49	3	14	19	16
Německý	104	8	8	17	13,1
Ruský	31	3	9	13	10,7
Latina	15	2	7	8	7,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2012 umožňuje všem žákům i učitelům přesměrování složek a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Win 10 pro, antivirový program Avast, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Sorce programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola v rámci školního parlamentu a volitelného předmětu marketing škola spustila svoji propagaci pomocí služeb Instagram a Facebook.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

Všichni zaměstnanci i žáci mají zřízenou školní mailovou adresu.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala distanční výuka. Z tohoto důvodu byly žákům 4. ročníku zapůjčeny tablety. Žákům i učitelům, kteří nedisponovali vhodnými prostředky byly zapůjčeny notebooky a webkamery. Pro on-line výuku škola využívala zejména prostředky Goole – učebna, meet, kalendář, sdílení souborů...

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
28/20,55	3/2,75	25/17,8	25/0	25	10,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	6	8	6	2	53
z toho žen	2	3	3	5	2	1	50,1

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci (interní) – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	0	6	4	12

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	48	48
Biologie	24	24
Český jazyk a literatura	32	32
Dějepis	16	16
Francouzský jazyk	0	0
Fyzika	24	24
Hudební výchova	8	8
Chemie	24	24
Informatika a výp. technika	18	18
Matematika	34	34
Německý jazyk	24	24
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12
Španělský jazyk	9	9
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	8	8
Základy spol. věd	12	12
Zeměpis	14	14
Volitelné předměty	28	28
Nepovinné předměty	2	2
Celkem	361	361

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce došlo ke dvěma změnám v důsledku úmrtí a vážné nemoci pedagogických pracovníků. Na konci školního roku ukončili dva vyučující pracovní poměr (důchod).

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Pedagogický pracovník	Organizátor	Téma	Rozsah
Mgr. Bouška Petr	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
PhDr. Černý Jan	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Mgr. Čermáková Alena	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Mgr. Haiflerová Ivana	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
	EKO-KOM	Vzdělávací program Odpady a obaly	4
Mgr. Kindlová Jana	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	JSNS.cz	Kurz mediálního vzdělávání	40
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
	Renenekuda.cz	Dálkový kurz tvůrčího psaní	

	NPI	Tajemství pohádek, která možná ani netušíte (webinář)	8
	czechitas	Seriál digitálních kompetencí pro učitele	
	NPI	Odměn a tresty ve výchově dětí	
	NPI	Formativní hodnocení v praxi	
Mgr. Kynclová Andrea	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Mgr. Preissová Šárka	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Ing. Schejbal Karel	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Mgr. Soukup Milan	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
	Cermat	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	4
Mgr. Spiegl Richard	Hana Janiková	Jak motivovat a hodnotit pedagogické a nepedagogické pracovníky	3
	DYNATECH	Finanční kontrola	
Mgr. Stríteská Romana	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Mgr. Suchý Zdeněk	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	Cermat	KOSS- Management - skupinová konzultace online	2
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
PaedDr. Tláskalová Felicitas	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Ing. Trnková Iveta	VISK	Stres v práci pedagoga	
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	
Mgr. Tůmová Alexandra	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
Ing. Večeřová Jaroslava	VISK	Stres v práci pedagoga	8
	VISK	Komunikace s dospívajícími (webinář)	8
	VISK	Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ	24
	Než zazvoní	Cyklus seminářů internetového marketingu	24

- Celkové náklady na vzdělávání: 43 840 Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Exkurze

ZOO Praha – 2.B

ZOO Plzeň – 2.A, 2.B, 3.B

Křivoklátsko, zřícenina hradu Týřov, Jenčov, procházka po břehu Berounky –2.A, 2.B, 3.A, 3.B

Elektroskanzen ve Šlovicích – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B

Archeoskanzen Březno u Loun – 1.A, 1.B

Ornitologická exkurze na pravém břehu Ohře –1.A, 1.B

Vodárenské muzeum Praha (*Recyklohraní)

- **Kurzy**

adaptační (pro 1. ročník, bez pobytu, během prvních zářiových dnů školní docházky s třídními učiteli, MP, VP a učitelé TV

vodácký kurz – 3. ročník

- **Soutěže**

Projekt Recyklohraní: 1. místo v celonárodní soutěži „Vymyslete reklamní kampaň, která upozorní na důležitost vody v životě a napoví, jakým způsobem se chovat k vodě ohleduplně a zodpovědně, jak neplýtvat a snížit její spotřebu“ – družstvo žáků z 3. ročníku přírodovědného semináře pod vedením Mgr. Preissové: Soukupová, Jelínková Křížek, Skolilová, Ryba)

Příroda, ve které žijeme: téma Vodní ekosystémy: Soutěž NSEV Čabárna, žáci Přírodovědných seminářů pod vedením Mgr. Preissové, on-line

- 1. místo – družstvo 4. ročníku: Čermák, Dolejší, Najmanová, Závěšická, Kohoutová, Pochová
- 2. místo – družstvo 3. ročníku: Bořánková, Zapletalová, Cingálková, Ryba, Hurtová, Melčová

Literární soutěž Rosteme s knihou: 1. místo Max Baldýnský (problematika komunikace v době on-line, virtuální přátelství, vztahy, izolace a realita)

Poslední ročník soutěže o cenu Filipa Venclíka: téma Konce a začátky

- 1. místo: Marta Kozlíková
- 2. místo: Denis Novotný (esej/novinový článek)

školní kolo Olympiády ČJ (26 studentů) – do okresního kola postoupily: Karolína Cermanová (1.B), Aira Málková (2.A), Veronika Samková (4.B), Helena Dvořáková (1.B), Irena Nováková (1.A)

okresní kolo Olympiády ČJ ve formě on-line, druhé místo Helena Dvořáková (1.B) – postup do krajského kola

- **Další aktivity, besedy:**

online prevence – boj proti AIDS, Kyberšikana a sekty (ACET)

Street Law: online lekce právních norem (členové právnického spolku ELSA Plzeň při Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni)

Skřivan nebo sova? Cyklus Pozvěte si vědce do výuky (Mgr. Kudrnáčová z Sociologického ústavu A V ČR) životní styl, pravidelný biorytmus, aktuálně práce v interiéru při umělém osvětlení s IC technikou během on-line výuky, hygiena práce a odpočinku, kvalitní spánek, pohyb a odpočinek)

přípravné kurzy z ČJL a MAT na přijímací zkoušky pro uchazeče o studium (on-line)

- **Projekty a aktivity související s prezentací školy na veřejnosti**

V soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje byl na základě environmentálních aktivit naší školy v loňském školním roce udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně na období 3 let 2020-22.

Projekt ERASMUS +

Zapojení do mezinárodního projektu (Acting now for the Future)

- Třídění odpadu ve škole, ve vašem městě

- Problémy životního prostředí ve vašem okolí
- Obnovitelné zdroje energie

Jarní výzva: projekt přírodovědného semináře 4. ročníku pod vedením Mgr. Preissové – inspirace Farmáckou výzvou, kterou pořádá Spolek českých studentů farmakologie při Farmaceutické fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové, zpestření výuky jednotlivých předmětů: životní styl, sport, podpora kreativity, spolupráce, soutěž třídních týmů s využitím IC technologií, výročí havárie Černobylu

Projekt J. A. Komenský: projekt semináře marketingu 4. ročníku v prostředí školního Instagramu k 350. výročí

Projekt Staň se osobností: projekt semináře marketingu 4. ročníku v prostředí školních sociálních sítí a webových stránek

DOD: prezentace aktivit školy žáky online

Imatrikulace žáků 1. ročníku

Předávání maturitních vysvědčení absolventům v KC

Projekt Přes Bariéry s policií

Charitativní akce

sociální podpora a pomoc studentů v Domově seniorů během koronavirové krize, mezigenerační vazby, úcta k životu, hodnotový žebříček

adopce zvířat – spolupráce se ZOO Praha – 2.B, tamarin bělovousý

Život dětem – v prostředí školy - prodej spolužákům a zaměstnancům školy

Burza učebnic

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzvy Šablony II	820557 Kč 697473,44 Kč-ESF 123083,56 Kč – státní rozpočet	Aktivity projektu stále probíhají	Vzhledem k opatření COVID19 je projekt prodloužen do konce roku 2021
DZS	Erasmus+ Physical Education – Active Lifestyle	26589 €	Většina aktivit proběhla	Vzhledem k opatření COVID19 je projekt prodloužen do roku 2021
DZS	Erasmus+ Act now for the future.	28770 €	Projekt je zahájen, aktivity budou probíhat zejména ve školním roce 2021/2022	

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Škola neorganizovala žádné školení.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 jako již tradičně se zaměřilo na 3 základní činnosti – poradenskou, metodickou a informační.

Tyto činnosti poskytují podporu žákům, vycházejí z preventivního programu školy, včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Škola postrádala a stále postrádá přítomnost psychologa na škole. Přítomností a postavením tohoto odborníka by se měla škola zabývat i v příštích obdobích

Minulý školní pandemický rok ovlivněný onemocněním covid19 byl velmi náročný a byly přerušeny mnohé kontakty mezi výchovným poradcem, žáky a učiteli. Po lockdownu výrazně stoupl počet žáků, kteří mají psychické problémy. Ukázalo se, že výchovný poradce by měl úzce spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami, které mohou doporučovat jako podpůrná opatření pedagogickou intervenci a hodiny speciálněpedagogické péče.

Ve škole počátkem nového školního roku dojde k oddělení výchovného poradenství od kariérového. Kariérové poradenství začne fungovat jako další samostatná odbornost ve škole.

Kariérové poradenství bude pokračovat v přípravě studentů na budoucí studium a povolání a naváže na vzdělávací oblasti Svět kolem nás a Svět práce uplatňovaných na základních školách. Z aktuální praxe by bylo velmi prospěšné pokračovat v této oblasti i na středních školách, zejména formou individuálního přístupu a individuálních konzultací.

Ve školním roce 2020-2021 byla práce kariérového poradce, stejně jako výuka, po většinu roku prováděna v on-line prostředí. Škola zakoupila roční licenci programu Salmondo, které je využíváno u studentů 3. a 4. ročníku k nalezení směru budoucího studia a kariéry, silných stránek a talentů.

Individuální i skupinové konzultace byly vedeny v prostředí Google Meet. Byly zaměřeny na volbu maturitních předmětů, vyhledávání vhodného typu pomaturitního studia, Národní srovnávací zkoušky a samotné vyplňování přihlášek na VŠ.

Studenti posledního ročníku si pro další studium zvolili především obory humanitní – pedagogické a medicínské. Volba technických oborů byla minimální.

Při práci se studenty nižších ročníků s kariérový poradce zaměřil na potenciál technických a IT oborů. Během aktivit poukazujících na rozvíjející se a na druhou stranu ohrožené obory v důsledku pandemie se studenti zamýšleli nad otázkou budoucnosti různých oborů a povolání.

V únoru proběhla série přednášek vedená studentem 4. ročníku Karlem Kotelenským na téma Multilevel marketing zaměřená především na rizika v rovině profesního i osobního života. Tyto přednášky se také uskutečnily on-line a byly určeny všem studentům školy.

Výchovné poradenství bylo i téma, na kterém se pracovalo v mezinárodních projektech v rámci programu Erasmus+.

Mezi hlavní činnosti výchovného poradce patřilo i vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vzdělávání vyžadovalo zvláštní pozornost.

Poradenská činnost

Výchovný poradce prováděl poradenskou činnost v oblasti vzdělávání a výchovy pro studenty i rodiče formou individuálních, popř. on-line konzultací. Celý rok spolupracoval s metodikem prevence, třídními učiteli, zástupcem ředitele a v neposlední řadě s ředitelem školy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů a záležitostí různého charakteru: neprospěch, prokrastinace, izolace, depresivní stavy, úzkosti a další.

Po celý rok výchovný poradce spolupracoval s pedagogicko – psychologickými poradnami v Rakovníku a v Kladně.

Během školního roku, ve spolupráci s metodikem prevence, proběhlo několik přednášek a besed výchovného charakteru. Výchovný poradce se též podílel na náborových akcích pro budoucí studenty naší školy – Burzy škol, veletrhy vzdělávání apod. Již tradičně se podílel na zajištění tzv. adaptačního kurzu.

Metodická činnost

Výchovný poradce během celého školního roku prováděl metodologickou činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, vedl evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – shromažďoval a evidoval údaje v souladu s GDPR, vypracovával plány pedagogické podpory.

Metodicky vedl učitele při práci se žáky, kteří vyžadovali speciální péči. V rámci porad průběžně informoval o aktuálním stavu a o aktuálních potřebách studentů.

V minulém školním roce výchovný poradce poskytoval péči 11 studentům od 1. až po 4. ročník. 2 studenti splňovali kritéria pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (navýšení časového limitu).

Informační činnost

Výchovný poradce po celý rok poskytoval individuální pomoc žákům při volbě oboru na vysoké, popř. vyšší odborné škole.

Stále přetrvává poměrně velké množství studentů, kteří se rozhodují o oboru studia poslední chvílí.

Největší oblibě, jako již tradičně, se těší humanitní obory, obory technického zaměření zůstávají nenaplněné.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce

Poslední inspekční činnost proběhla v květnu 2015.

20. Další činnost školy

Školská rada

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada obtížně vzhledem ke koronaviru. Dle plánu byla významným partnerem při řízení školy. Její snahou bylo v rámci možností přispět k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala v omezeném stavu a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

Studentský parlament

Ve škole pracoval i ve školním roce 2020/2021 tzv. Studentský parlament, byť jen ve velmi omezené míře z důvodu pandemie COVID 19.

Za normálního stavu je projevem vnitřního klima ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání.

Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy.

Vzhledem k proti epidemiologické situaci byla činnost Studentského parlamentu značně omezena.

SRPDŠ

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy bylo centrálně zrušeno, aniž bychom byli informováni. O nástupnictví se bude jednat.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílel na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášely informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporovalo školu v mnoha směrech, pomáhalo s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkalo s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

Ostatní informace

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18313	0	8553	0
2.	Výnosy celkem	18517	0	8887	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18505	0	8863	0
	ostatní výnosy	12	0	24	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	204	0	334	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16372
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		16372
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11957
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		0
	z toho		0
			0
			0
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1664
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		460
	z toho	ÚZ 007 nájmy	460
			0
			0
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		469

22. Závěr

Chod školy byl ovlivněn dlouhodobou pracovní neschopností ředitele školy. V přechodném období vykonával jeho činnost zástupce ředitele.

Školní rok 2020/2021 byl opět velmi složitý a komplikovaný. Díky epidemiologickým opatřením a s tím související distanční výuce se učitelé opět museli přizpůsobit nové situaci. Učitelé i žáci si museli osvojit zcela jiné postupy a návyky spojené s využitím počítačů a nových on-line metod. Celkově hodnotíme zapojení studentů pozitivně, někdy však docházelo k nedorozuměním, technickým problémům a dalším komplikacím. V tomto období bylo nutné zrušit mnoho plánovaných aktivit, exkurzí, poznávacích zájezdů a soutěží. Škola zároveň vyhodnotila průběh výuky na dálku a v příštím školním roce eliminuje některé nedostatky, zejména sjednocením prostředí pro výuku.

Ve školním roce se žáci třetího ročníku a vyučující zapojili do projektu ČVUT – Informace pro rozvoj demokratické společnosti. V rámci tohoto projektu se žáci účastnili exkurzí a využívají materiály a metodiky vytvořené týmem z ČVUT.

Škola se zapojila do projektu Šablony pro ŠŠ II. V rámci toho projektu jsou realizovány aktivity: školení pedagogů, doučování žáků a využití ICT ve výuce. Díky tomuto projektu škola zakoupila tablety pro žáky a wi-fi infrastrukturu.

Žáci školy se účastnili zahraničních aktivit v rámci projektu Erasmus+.

Studijní výsledky v druhém pololetí a u maturitní zkoušky byly značně ovlivněny protiepidemickými opatřeními, tj. distanční výukou i rozhodnutím MŠMT ohledně klasifikace.

Datum zpracování zprávy: 4. října 2021

Projednáno ve školské radě: 8. října 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Richard Spiegl, v. r.