

Gymnázium J. A. Komenského Nové Strašecí  
Komenského nám. 209, 271 01 Nové Strašecí

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy



za školní rok  
**2017/2018**

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy, adresa

Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí, Komenského nám. 209

Nové Strašecí, Komenského nám. 209, 271 01

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 470 196 97

IZO ředitelství školy: 600 007 961

### Vedení školy

ředitel:	Mgr. Richard Spiegl
zástupce ředitele:	Mgr. Zdeněk Suchý
výchovný poradce:	Mgr. Alexandra Tůmová
metodik prevence:	Mgr. Šárka Preissová
koordinátor EVVO:	Mgr. Ivana Haiflerová
koordinátor ICT:	Mgr. Zdeněk Suchý
koordinátor ŠVP:	Mgr. Petr Bouška

### Kontakty

sekretariát

pevná linka: 313 572 402

mobilní tel: 736 752 288

ředitel:

pevná linka: 311 242 501

mobilní tel: 725 901 435

zástupce ředitele:

pevná linka: 311 242 505

výchovný poradce:

pevná linka: 311 242 505

mobilní tel: 725 901 369

sborovna I: 311 242 525

sborovna II: 311 242 526

E-mail:

e-mailová adresa školy: skola@gym-ns.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy ve tvaru: *příjmení@gym-ns.cz*

e-mailová adresa v rámci elektronického spisového systému pro důležité dokumenty a sdělení: gkora@kr-s.cz

Internetové stránky: [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### Školská rada

Na základě jmenování zřizovatele školy a na základě výsledků voleb se dne 27. března 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Petr Bouška (předseda) – zastupuje pedagogické pracovníky

Ing. Ivo Duchoň – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Mgr. Karel Filip (místopředseda) – zástupce zřizovatele

## Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

Dne 9. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009.

## **2. Charakteristika školy**

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje dle zřizovací listiny (včetně dodatků): Gymnázium. Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Dle článku V. zřizovací listiny a dodatku č. 1 ke zřizovací listině škola rozšiřuje doplňkovou činnost o „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“. (Od 10. 9. 2004 se stává nedílnou součástí zřizovací listiny).

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Vlastníkem budovy, ve které gymnázium působí, je Město Nové Strašecí. Ve stejné budově má své sídlo rovněž ZŠ a MŠ J. A. K. Nové Strašecí.

Vzhledem ke stavebním pracím ve školní budově ZŠ poskytlo gymnázium k užívání základní škole celoročně jednu učebnu. Pro výuku pak škola využívala 14 učeben ve třech podlažích budovy. Výuka tělesné výchovy byla zajištěna v pronajímaných prostorách městské sportovní haly a v areálu městských sportovních zařízení (LA hřiště).

Do všech učeben je zaveden internet a v každé učebně se lze přihlásit i na školní síť. Systém elektronické třídní knihy fungoval bez problémů a rozšířil komunikační kanály mezi zákonnými zástupci a školou. Pro výuku informatiky slouží počítačová učebna pořízená z projektu OPVK Peníze SŠ.

Ve školním roce 2017/2018 pokračovaly stavební činnosti v budově školy. Byly zprovozněny nové chlapecké i dívčí toalety. Současně byla do několika učeben přivedena voda. Proběhlo vyštukování zdí na chodbách s následným vymalováním chodeb. Ve vestibulu školy se vybodoval bezbariérový přístup ze školního dvora. Instalován byl požární rozhlas a kamerový systém.

Realizované drobné opravy souvisely s dokončením prací spojených s plánovaným zkvalitněním materiálních podmínek pro výuku dle koncepčního záměru školy.

Škola disponuje dostatečným množstvím menších učeben pro dělenou výuku cizích jazyků i dalších předmětů.

Stav průběžného vybavování školy pomůckami pro jednotlivé předměty probíhal v omezeném množství dle finančních možností (sportovní dresy, atlasy na zeměpis, slovníky, měřiče elektro na fyziku). Současné vybavení pomůckami umožňuje realizovat efektivní výuku, ale vzhledem k dlouhodobému podfinancování provozních prostředků se teprve blíží k žádoucí úrovni. Kritický stav nastal v multimediální učebně. Končící životnost notebooků omezila častější využití této učebny.

Škole se daří nakupovat jen učebnice a studijní texty pro učitele. Na dražší pomůcky nejsou prostředky. Tento výpadek se škola snažila zmírnit zapojením do řady projektů, které umožňují nejen vzdělávání pedagogů, ale přinášejí do školy i nezbytnou techniku a v případě projektu Šablony pro SŠ též finanční prostředky na další možné vybavení. Daný stav ovšem představuje pro vedení školy i zúčastněné pedagogy nemalou zátěž. Řešit takto danou situaci dlouhodobě při zachování patřičné kvality vzdělávání není reálné.

Podmínky pro výuku se vzhledem k velmi dobré spolupráci se SRPDŠ daří postupně zlepšovat. Přetrvávají ale rozdíly ve vybavení pomůckami a celkovém zázemí pro výuku jednotlivých předmětů.

### Vzdělávací program školy

Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka dle ŠVP č. j. 284/09-4 s platností od 1. 9. 2014.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Gymnázium bylo založeno v roce 1954 a v průběhu své existence si vydobylo své místo v systému regionálního školství. Gymnázium je čtyřleté, tradičně v každém ročníku studují dvě paralelní třídy. Vytvořené prostorové zázemí odpovídá kapacitě školy 240 žáků. Šestnáctičlenný pedagogický je tvořen odborně kvalifikovanými pedagogy. Škola využívá i pomoci šesti externích pedagogů. Takto nastavené parametry odpovídají dlouhodobým demografickým podmínkám v regionu. Ve škole studují zejména žáci z regionů Rakovnicka a Kladenska.

Díky svým specifikám nabízí škola již dlouhodobě jedinečnou alternativu pro uchazeče o studium, kteří akcentují vysokou kvalitu vzdělávání, menší školní kolektiv, tvůrčí přístup ke studiu, pomoc a podporu při zvládání studia a přiměřenou náročnost v příjemné vnitřní atmosféře s výrazně individuálním přístupem. Tyto tradiční atributy potvrzují základní myšlenku našeho působení – na prvním místě je žák jako partner a aktivní spolutvůrce procesu moderního učení.

Řada uchazečů vyhledává studium v naší škole také díky bohaté kulturní tradici a umělecké činnosti. Jedná se o folklorní činnost, hudební klub nebo školní divadlo. Všechny tyto aktivity patří trvale k charakteru školy a systému vzdělávání.

Jedním ze základních cílů výchovně vzdělávacího procesu je kromě přípravy žáků k úspěšnému studiu na vysokých školách i formování osobností žáků z hlediska etického, světonázorového atd. Participací na vlastním vzdělávání (výběr volitelných a nepovinných předmětů, možnost ovlivňovat dění a činnost školy v rámci školního parlamentu atd.), vhodným výběrem exkurzí, besed i dalších společných akcí chceme vést žáky k osobní zodpovědnosti za své vzdělávání a k žádoucím postojům k sobě samým i ostatním lidem.

Vedení školy při tvorbě koncepce a rozvoje školy reagovalo na potřeby žáků rozšířením výuky cizích jazyků o španělštinu a pestrou škálou zajímavých volitelných a nepovinných předmětů.

Vzdělávací potřeby žáků se škola snaží zajistit rozvojem jejich schopností a nadání, podporou a pomocí při olympiádách a různých soutěžích, kterých se žáci účastní.

Komplexní dokument s názvem Plán aktivit mapuje veškeré oblasti plánovaného rozvoje školy v kontextu Krajského akčního plánu.

### Další informace o škole

Specifikem školy je její umístění na pomezí Rakovnicka a Kladenska. Zajímavá vzdělávací nabídka, kvalita, metody a formy výuky, bohatá mimoškolní činnost, ale zejména vnitřní klima menší školy s důrazem na formování vzájemných pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky oslovuje tradičně řadu uchazečů o studium.

V minulých letech zaznamenala škola úbytek žáků nastupujících do prvního ročníku. Příčinu spatřujeme mimo jiné v ukončení podpory žáků při dojíždění (proplácel KÚ Středočeského kraje) i nejednotné spuštění povinné maturitní zkoušky z matematiky – pro gymnázia již pro školní rok 2017/2018. Rovněž nepříznivý demografický vývoj spolu s konkurenčním prostředím mezi školami vedly ke snižování celkového počtu žáků školy. To

má negativní ekonomické důsledky vzhledem k normativnímu systému financování školy podle počtu žáků.

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 znamenalo nárůst počtu uchazečů o studium v gymnáziu. V prvním a druhém kole přijímacího řízení odevzdalo přihlášku ke studiu 106 uchazečů, z nichž 56 odevzdalo ve škole zápisový lístek.

Zvláštností školy je bohatá mimoškolní činnost. Soubor lidových písní a tanců Čtyřlístek patří již dlouhou řadu let mezi špičkové soubory v celé České republice. Často reprezentuje naši vlast v zahraničí a na vrcholných folklorních festivalech.

Dramatický klub naší školy – studentské „Divadlo Bedřich“ se velice úspěšně prezentuje na divadelních přehlídkách nejlepších amatérských souborů.

Studenti se svými učiteli od roku 1990 každoročně pořádají tradiční Majáles, který je událostí pro celé město a okolí. Umělecké sklony mohou žáci rozvíjet v dramatickém kroužku a v hodinách estetické výchovy. S nejlepšími výsledky své činnosti se pak představují před veřejností.

Škola pořádá poznávací zájezdy, zájezdy do divadel, sportovní turnaje, lyžařské zájezdy atd. Gymnázium se také výrazně podílí na organizaci Středočeského folklorního festivalu „Tuchlovická pout“.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068969	245	162	162	15,2	10,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	162	7	23,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0
Celkem	162	7	23,1

- V průběhu školního roku 2017/2018 tři žáci odešli – přestoupili na jinou školu a jedna studentka přerušila studium z důvodu studijního pobytu v zahraničí.
- Škola evidovala jednoho ukrajinského a jednoho ruského státního příslušníka s trvalým pobytem v ČR

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Artismus	0	0

- Ve školním roce 2016/2017 se žádný žák nevzdělával dle ISP.
- Škola nevykazovala žádné žáky mimořádně nadané ani zdravotně znevýhodněné žáky.
- V evidenci výchovné poradkyně bylo 12 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (nejčastěji lehká forma dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti). Na základě proškolení bylo k těmto žákům ve výuce přistupováno individuálně.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, vyhláši pro školní rok 2018/2019 tato kritéria přijímacího řízení:

#### **Obor, forma a délka vzdělávání, počty přijímaných uchazečů**

- Obor vzdělání (kód a název): 79–41–K/41 Gymnázium
  - obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
  - potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje
- Forma vzdělávání: denní.
- Délka vzdělávání: 4 roky.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60 (2 třídy po 30 žácích).

#### **Jednotná kritéria přijímacího řízení**

- V prvním kole přijímacího řízení byli uchazeči přijati na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). CZVV zajistilo rovněž vyhodnocení obou testů a předání výsledků škole

## Skladba a vyhodnocení přijímacího řízení:

1. Uchazeči konali přijímací zkoušky formou jednotných písemných testů z českého jazyka a matematiky (viz výše – autorem testů je CZVV). Písemné testy konali všichni přihlášení uchazeči.
2. Přihlášení uchazeči byli seřazeni podle součtu dosaženého počtu bodů:
  - o z matematiky – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - o z českého jazyka – možnost získat 0 až 50 bodů (váha 33,3 %)
  - o za průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ zaokrouhlený na 2 desetinná místa (váha 33,3 %), přičemž:
    - a. 50 bodů získá uchazeč za průměr 1,00
    - b. 0 bodů získá uchazeč za průměr 2,50 a horší
    - c. za každou setinu nad průměr 1,00 se odečte třetina bodu z padesáti bodů
3. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ.
4. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek ve 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.
5. V případě další rovnosti bodů dvou a více uchazečů rozhodl o pořadí lepší průměr ze všech známek v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ.
6. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny anonymně pod registračním číslem v budově koly a na webových stránkách školy [www.gym-ns.cz](http://www.gym-ns.cz)

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 gymnázium	103	48	3	2	15	21	2

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	138
Nehodnoceni	7
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,9/0,03

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
hodnocení v náhradním termínu	1	1	3	0
opravná zkouška	1	1	1	0
Hodnocení v náhradním termínu a opravná zkouška	1	0	1	0

Šest studentů nemohly být kvůli dlouhotrvajícím zdravotním obtížím klasifikovány a opakují ročník. Jeden žák opakuje ročník na vlastní žádost bez složení dodatečných zkoušek. Jedna žákyně pokračuje ve studiu po přerušení studia (studium v zahraničí).

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41	41	9	24	8

- V jarním termínu nekonali zkoušku 3 žáci v důsledku dlouhodobých zdravotních důvodů a opakují 4. ročník.
- Všech 8 žáků konajících MZ v podzimním termínu uspělo.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
gymnázium	162	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno:

- 40 pochval třídního učitele a 37 pochval ředitele školy. Jedná se o reprezentaci školy ve sportovních i znalostních soutěžích, školních i mimoškolních akcích.
- 2 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitele školy. Jedná se o především o špatné omlouvání absence a chování v rozporu se školním řádem.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	41	37	1	0	3

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
79-41-K/41 gymnázium	41	1
<b>Celkem</b>	41	1



## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	162	10	14	19	16,2
Francouzský	25	3	7	11	8,3
Německý	84	7	8	20	12
Ruský	53	4	8	19	13,3
Latina	29	2	14	15	14,5

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce bylo součástí DVPP (viz dále) a mělo standardní úroveň.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola vlastní 32 stolních a 34 přenosných počítačů, z toho 13 je určeno pro pedagogy. Všechny počítače školy jsou zapojeny v síti s přístupem na internet. Server Windows 2012 umožňuje všem žákům i učitelům pomocí cestovních profilů a sdíleného i osobního datového prostoru pracovat na kterémkoli počítači pod svým přihlášením.

Počítače využívají OS Win 10 pro, antivirový program AVG, kancelářské programy. Další programy nejsou nainstalovány na všech počítačích tam, kde je třeba (software k laboratorním Pasco modulům, výukový software, úprava obrázků, tvorba dokumentů, podpora programování, atd.). Škola používá a legální software včetně freewaru a Open Source programů (OpenOffice, LibreOffice,...). Pravidla pro instalaci a používání softwaru, internetových zdrojů, hardwaru, apod. jsou popsána v řádu počítačové učebny a vztahují se na všechny počítače školy.

Škola využívá dvě interaktivní tabule a 15 dataprojektorů. To znamená, že v téměř každé učebně je k dispozici projekce z PC (kromě laboratoře chemie).

Počítačové dovednosti vyučujících jsou na standardní úrovni. Ve školním roce 2017/2018 v rámci projektu „šablony“ proběhlo školení 15 učitelů – „Microsoft Office pro pedagogy“. Jeden pracovník zastává kvalifikovaně funkci koordinátora a metodika ICT. Škola vešla v jednání o bližší spolupráci s občanským sdružením Bubákov.net, jež poskytuje škole konektivitu. Webové služby redakčního systému zajišťuje externí společnost.

Škola využívá systém Bakaláři. V rámci tohoto systému využívá škola elektronickou třídní knihu včetně rozšíření o webové rozhraní pro žáky a jejich zákonné zástupce.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
19/17,66	3/2,75	16/14,14	16/6	22	9,17

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	4	8	3	4	49,4
z toho žen	1	4	2	4	1	2	45,7

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci (interní) – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	2	5	5	4

- Škola nevyužívá služeb osobních asistentů.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	35	35
Biologie	14	14
Český jazyk a literatura	30	30
Dějepis	14	14
Francouzský jazyk	9	9
Fyzika	14	14
Hudební výchova	4	4
Chemie	14	14
Informatika a výp. technika	15	15
Matematika	31	31
Německý jazyk	21	21
Rétorika	2	2
Ruský jazyk	12	12
Tělesná výchova	14	14

Výtvarná výchova	4	4
Základy spol. věd	10	10
Zeměpis	12	12
Laboratorní praktika	18	18
Volitelné předměty	24	24
Nepovinné předměty	4	4
<b>Celkem</b>	<b>301</b>	<b>301</b>

<sup>†</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce 2017

Ve školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

<b>Pedagogický pracovník</b>	<b>Organizátor</b>	<b>Téma</b>	<b>Rozsah</b>
Mgr. Bouška Petr	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Čermáková Alena	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
PhDr. Černý Jan	Ústav pro studium totalitních režimů	Historická dílna Mezi dějinami a současností – 90. léta ve výuce dějepisu	5 hod.
	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Haiflerová Ivana	Klub ekologické výchovy, z.s.	Evaluace v enviromentální výchově, Ekologizace provozu škol	6 hod.
	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	ČŠI	Vzdělávací program – Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Kindlová Jana	Ústav pro studium totalitních režimů	Historická dílna „Mezi dějinami a současností – 90. léta ve výuce dějepisu“	5 hod.
	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.

Mgr. Kynclová Andrea	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	Bridge Publishing House	Motivační školení Aj	5 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Preissová Šárka	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	KÚ Středočeského kraje	Účast na workshopu „Zažít prevenci“	
	ČŠI	Vzdělávací program – Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Ing. Schejbal Karel	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Spiegl Richard	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	NIDV	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3 hod
	NIDV	Konzultační seminář pro management škol	3 hod
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Stříteská Romana	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Mgr. Suchý Zdeněk	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
PaedDr. Tláskalová Felicitas	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Ing. Trnková Iveta	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.

Mgr. Tůmová Alexandra	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.
Ing. Večeřová Jaroslava	VISK	Jak pracovat s informacemi a vést žáky ke kritickému myšlení	8 hod.
	VISK	Microsoft Office pro pedagogy	8 hod.
	VISK	Možnosti a meze projektové výuky v současné škole	8 hod.
	Masarykův ústav vyšších studií ČVUT Praha	Rozšiřující studium anglického jazyk o pro kvalifikované učitele na ZŠ, SŠ a VOŠ	450 hod.
	VISK	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole	8 hod.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 14 182 Kč.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Exkurze**

### **Hrdličkovo muzeum (3. roč.)**

- doplnění učiva antropologie, evoluce člověka, genetiky, zoologie, zeměpisu (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, Multikulturní výchova, přírodovědná gramotnost)

### **Botanická zahrada PřF UK Praha (3. roč.)**

- doplnění učiva botaniky, ekologie, zeměpisu (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, přírodovědná gramotnost)

### **ZOO Praha (září 3. ročník, květen 2.A a 2.B)**

- doplnění učiva zoologie, ekologie, etologie, zeměpisu (vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost a průřezové téma Environmentální výchova, přírodovědná gramotnost)

### **Muzeum Nové Strašecí**

- exkurze na výstavě (Bible)

### **Technické muzeum Praha (3. roč. DZ)**

- podpora zájmu o technologie, využití technologií k vytváření a formování vztahu člověka k přírodě, využití technologií k ochraně našeho prostředí a přírody, respekt k vědě, technologiím a přírodě

### **Louštín (1. roč. DZ)**

- turistika, pohyb v přírodě, vztah k přírodě a k našemu regionu

### **Křivoklát a Týřov (2. roč. DZ)**

- česká státnost, vztah k historii, přírodě i k regionu z obou hledisek, příroda Křivoklátska, pohyb v přírodě

### **NS Lány (4. roč. DZ)**

- turistika, pohyb v přírodě, vztah k přírodě a k našemu regionu

### **Okolí Rakovníka: Pavlíkovská rozhledna (1. roč.)**

- **turistika**, pohyb v přírodě, vztah k přírodě a k našemu regionu

### **ČLUZ (3. roč.)**

- podpora zájmu o technologie, průmysl regionu, spojení teorie s praxí

### **Planetarium Praha**

- astrofyzika pro 4. ročník

### **Knihovnické lekce**

- 1. ročníky: knihovnické lekce v Městské knihovně v Novém Strašecí
- 1. ročníky: knihovnické lekce ve škole (PhDr. Jakub Pavlík, SVK Kladno)

### **Národní archiv Praha (1. oddělení) a literární vycházka**

- 2. ročník: nejstarší prameny k českým dějinám; následně naučná vycházka v okolí Pražského hradu (Julius Zeyer a Chotkovy sady, Nový Svět a Jakub Arbes)

### **Po stopách Boženy Němcové**

- 1. B a 2. A: Česká Skalice, Ratibořické údolí

### **Hrady**

- 2. ročník: Křivoklát a Týřov
- 3. ročník: Bezděz a Máchovo jezero

### **• Muzeum Nové Strašecí**

- 1. ročníky: program věnovaný pravěku + expozice Keltové na Rakovnicku

### **Exkurze MěÚ Nové Strašecí**

- 3. ročníky: systém státní správy a samosprávy

### **Výstava Křištofa Kintery v Rudolfinu, České muzeum hudby a výstava Jaroslava Róny**

- 1. ročníky

### **Klub mladého diváka**

- 60 žáků (47 na cyklus 6 divadelních představení, 13 na 3 představení): Heda Gablerová (Divadlo v Dlouhé), Hamlet (Švandovo divadlo), Edith a Marlene (Divadlo pod Palmovkou), Africká královna (Divadlo Palace), S úsměvy idiotů (Divadlo v Dlouhé), Pýcha a předsudek (Národní divadlo)

### **Beseda**

- promítání filmu o Nicholasi Wintonovi a následná beseda s režisérem Matějem Mináčem a Wintonovým dítětem (Zuzana Marešová)

## **• Kurzy**

### **Adaptační kurz (1. roč.)**

- formování třídních kolektivů, zásady třídění odpadu
- pohyb a hry v přírodním prostředí, terénní hra s prvky ekologické výchovy
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova

### **Kurz první pomoci (1. roč.)**

- spolupráce se SZŠ a VOŠ Kladno
- doplnění zejména vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, Člověk a příroda, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova a chování v mimořádných situacích, příprava na lyžařský kurz

### **Lyžařský kurz**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova
- ve středisku Saalbach v rakouských Alpách
- přednášky z teorie sjezdového, carvového a snowboardového lyžování, první pomoci a zásadách chování na sjezdovkách a lyžařských tratích

### **Cykloturistický kurz (3. roč.)**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a zdraví, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova
- kurz proběhl v okolí Berounky, oblast Křivoklátska, ubytování v Machově Mlýně v Milíčově
- cykloturistika
- pěší turistika
- přednášky, ukázky a procvičování praktických dovedností v oboru první pomoci, přenosu raněných, sebeobrany a další sportovní a pohybové aktivity (střelba ze vzduchovky, slaňování, překonávání přírodních překážek apod.) – v areálu tábora
- exkurze na Uhrovec Mlýn (velbloudi, lamy, domácí hospodářská zvířata)

### **Ekologický kurz NSEV Čabárna (2. roč.)**

- doplnění vzdělávací oblast Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, průřezová témata Osobnostní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, gramotnost k udržitelnému rozvoji
- spolupráce s NSEV Čabárna
- výukový program: zhodnocení kvality základních složek našeho prostředí – voda, vzduch, půda – odběr vzorků, měření a analýza, vyhodnocení, vyvození výsledků a souvislostí, zdravý životní styl
- **exkurze na záchranou stanici AVES** (význam, pozorování zvířat, postup při nálezů handicapovaného živočicha)

## **• Účast na soutěžích**

### **Matematická olympiáda**

- kategorie A – 1 účastník školního kola  
M. Merunka 4.B postoupil do kraj.kola a získal 8. místo
- kategorie B – 1 účastník školního kola
- kategorie C – 2 účastníci školního kola

### **Matematický Klokán**

- kategorie JUNIOR – účast 15 žáků  
V.Vachtl 1.B získal 8. místo v okrese
- kategorie STUDENT – účast 8 žáků  
M.Merunka 4.B získal 2. místo v okrese

### **Fyzikální olympiáda**

- kategorie B – školní kolo řešil 1 žák  
P.Žůrek 3.A postoupil do kraj.kola a získal 5.místo
- kategorie C – školní kolo řešil 1 žák

### **Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo**

- Markéta Duchoňová (1.A), Nicolas Panyagua (1.A), Maxmilián Vaic (1.B),
- Šimon Bláha (2.A), Alexandra Ručková (2.A), František Vyskočil (2.A)

### **Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo**

- Kateřina Miškovská (3.A), Kateřina Ryšlavá (3.A), František Vyskočil (2.A),
- Klára Štefková (2.A), Petr Žůrek (3.A, 3. místo v okresním kole).

### **Přírodovědný klokan**

- test v kategorii Junior řešilo 73 řešitelů
- Eliška Svobodová (1.B), Anna Vorlíčková (1.A) – oceněné v okresním kole

### **Ekologická soutěž DDM Rakovník**

- reprezentovala dvojice žákyň Tereza Fenclová + Adéla Střiteská (4.A) – 5. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

- Matěj Cingálek (2.B) – 1. místo v okresním kole, 11. místo v krajském kole

### **Biologická olympiáda**

- **školní kolo:** v kategorii A se zúčastnilo 6 žáků, v kategorii B 5 žáků.
- **krajské kolo** kategorie A : Matěj Dundr (3.A): 28. místo, Tereza Fenclová (4.A): 37. místo

### **Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka**

- tentokrát na téma Přátelství, to je někdy víc než láska
- Nadační fond Filipa Venclíka, který se zaměřuje na pomoc obětem trestných činů, ji vyhlašuje na památku tragické smrti devatenáctiletého studenta Filipa Venclíka, který nebyl lhostejný k násilí, jehož byl svědkem, a stálo ho to život
- Romana Stasivová (4. A – zvláštní cena v kategorii básně), Adam Hrdlička (4. A – nejlepší esej), Adéla Střiteská (4. A – nejlepší povídka)
- obrovský úspěch měl mimosoutěžní příspěvek PhDr. Václava Vodvářky a jeho proslov při přebírání ocenění

### **Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**

- školní kolo: 21 účastníků (1. až 3. ročník), nejlepší: Natálie Volfová (2. A), Eliška Svobodová (1. B), Valerie Veselá (3. A), v okresním kole 7. (Volfová) a 8. místo (Svobodová)

### **Sportovní soutěže**

- LA závody Corny, okresní kolo, dívky 2. místo, chlapci 3. místo
- basketbal – dívky 4. místo, chlapci 4. místo
- florbal – dívky 2. místo, chlapci 7. místo
- odbíjená – dívky 2. místo, chlapci 4. místo
- halový fotbal – chlapci 3. místo

### **• Další akce**

#### **Škola udržitelného rozvoje**

- V soutěži Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje na základě environmentálních aktivit naší školy udělen titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně na období 3 let 2016 – 18.

### **Recyklohraní**

- třídění odpadů: papír, plast, tetrapak, sklo, baterie, tonery, drobné elektrospotřebiče

### **Adopce zvířat**

- spolupráce se ZOO Praha – třída 2.A dikdik a třída 2.B urzon kanadský

### **Slavnostní imatrikulace žáků 1. ročníku**

### **Dlouhodobá spolupráce s NS měsíčníkem**

### **Přípravné kurzy pro žáky uvažující o studiu**

### **Slavnostní předání maturitních vysvědčení**

### **Celostátní sbírka Pomozte dětem**

### **Celostátní sbírka Fond SIDUS**

### **Burza učebnic**



## **Maturitní ples 4. ročníků**

## **Majáles**

## **Školní akademie**

- vystoupení všech tříd a předání pochval a ocenění ředitelem školy

## **Mikulášská besídka**

## **Dny otevřených dveří**

## **Teambuilding pedagog. sboru – Machův Mlýn – srpen 2017**

## **Školení pedagog. sboru v rámci projektu šablony 2017**

- práce s žáky SPU
- projektová výuka
- ICT

## **Den Země**

- společná témata: sport, zdraví, udržitelný rozvoj + magické osmičky (100. výročí vzniku Československa)

## **Olympijský den**

## **Ochrana života za mimořádných situací**

## **Akce MP – ochrana před patologickými vlivy**

- Beseda na téma dospívání
- Beseda na téma AIDS
- Beseda na téma kyberšikana
- Beseda s cvičitelkou asistenčního psa

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala žádné školení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovné poradenství ve školním roce 2017/18 plnilo tyto 2 funkce: péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenská činnost v oblasti volby povolání, tj. pomoc při výběru dalšího studia na vysokých nebo vyšších odborných školách.

V oblasti péče o žáky se speciálními potřebami došlo k mírnému zvýšení počtu studentů, kteří potřebují určitou formu pomoci.

Maturitní zkoušku konalo 38 studentů, 3 studentům bylo umožněno odložit vykonání maturitní zkoušky ze zdravotních důvodů na pozdější termín. 3 studenti měli uzpůsobené podmínky pro vykonání maturitní zkoušky.

Stále narůstá počet studentů s psychickými problémy (úzkosti, psychózy, snížené sebevědomí, nesoustředěnost, poruchy pozornosti), které výchovný poradce řeší ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a dětským psychiatrem. Bylo by na místě, kdyby ve škole, alespoň na částečný úvazek, pracoval školní psycholog.

Výchovný poradce spolupracuje s metodickou prevencí a třídními učiteli při řešení problémů menšího rozsahu.

V oblasti volby dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách nedošlo k žádným významným změnám v porovnání s minulostí.

Stále přibývá počet žáků, kteří jsou nerozhodnuti, volí si obor studia až na poslední chvíli. Při výběru vysoké školy stále převládají humanitní obory, ale v tomto školním roce 2 studenti zvolili obory – matematika a jaderná chemie.

Mezi všemi zvolenými obory převládalo studium na provozně-ekonomické fakultě ČZU v Praze, dále pak sociální vědy, mediální studia a zdravotnické obory.

Z celkového počtu studentů (41), kteří podali přihlášku na VŠ, bylo přijato 73 %.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

### Česká školní inspekce

Poslední inspekční činnost proběhla v květnu 2015.

## **19. Další činnost školy**

### Školská rada

Ve škole je ze zákona zřízena tříčlenná školská rada složená ze zástupce pedagogů, zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zástupce zřizovatele.

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada dle plánu a byla významným partnerem při řízení školy. Svou činností ve školním roce 2017/2018 přispěla k plnění krátkodobých i koncepčních záměrů.

Školská rada pracovala a zajišťovala svou činnost v rozsahu vymezeném zákonem. Rovněž úzce spolupracovala s ředitelem školy bez připomínek k činnosti školy a předkládaným dokumentům.

### Studentský parlament

Ve škole pracoval i ve školním roce 2017/2018 tzv. Studentský parlament. Je projevem vnitřního klima ve škole i vzdělávací koncepce školy, která je postavena na maximálním dialogu všech zúčastněných při procesu vzdělávání. Školní parlament pracuje zcela samostatně, schází se dle potřeb a na svá jednání zve nejčastěji ředitele školy. V hodnoceném období byla činnost Parlamentu aktivnější než v minulém roce. Studenti založili školní FB, vyjadřovali se ke školním akcím, zapojili se do prezentace školy na veřejnosti.

### SRPDŠ

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy jako samostatný právní subjekt se významně podílí na činnosti školy. Zvolení zástupci tříd přenášejí informace jak z jednání výboru, tak ze společných setkání s vedením školy. Sdružení podporuje školu v mnoha směrech, pomáhá s vybavením školy po stránce materiální i se zabezpečením řady školních i mimoškolních akcí školy. V uplynulém roce podpořilo SRPDŠ školu finančně nákupem elektronických měřících přístrojů nebo proplácením jízdného žákům na olympiády a soutěže.

Vedení školy vnímá spolupráci se SRPDŠ velmi pozitivně, neboť se vždy setkává s profesionálním a vstřícným postojem ze strany výboru SRPDŠ.

### Ostatní informace

Škole nebyly doručeny žádné žádosti o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění. Ve škole není odborová organizace.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10 591		5 710	
2.	Výnosy celkem	10 858		5 784	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	10 858		5 784	
	ostatní výnosy				
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	267		74	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 973
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 367
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 568
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33038	4
		33073	30
		33052	173
		33063	334
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 607
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	007	475
		008	1 132
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

## **21. Závěr**

Roční plán se podařilo v kontextu stanovených priorit naplnit i přes nejružnější překážky. V oblasti personální jsme zajistili výuku všech předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Chod ekonomického úseku zajišťoval a organizoval ředitel školy z důvodu nutných finančních úspor prostředků na platy.

V materiální oblasti se podařilo realizovat opravu štuky na chodbách a vymalování. Nezbytná výstavba nových šaten nebyla realizována a zůstává úkolem pro další rok.

Po letech poklesu počtu žáků došlo k pozitivnímu obratu díky zvýšenému počtu přijatých uchazečů do 1. ročníku. Bohužel, množství finančních prostředků na platy se odrazilo v poklesu nenárokových složek platu. A to i přes úspory (bez tzv. přespočetných hodin a zvládnutí práce ekonoma vedením školy). Úsporné hospodaření s provozními prostředky při současném využívání dalších zdrojů financování (Evropské strukturální fondy) vedlo k mírně přebytkovému hospodářskému výsledku za rok 2017.

Vlastní vyučování pokračovalo dle ŠVP upravenému dle praktických zkušeností z výuky a jejích potřeb. Stávající podoba ŠVP s posílením matematiky se ukazuje jako vyhovující vzhledem k cílům a specifikům výuky v našem gymnáziu.

Výchovné a vzdělávací cíle roku byly splněny. Vzdělávání proběhlo v souladu s platnými učebními dokumenty. Personálně byla výuka zajištěna na vysoké odborné úrovni. Splnění výchovných cílů podpořila i řada nejružnějších aktivit. V oblasti materiální se částečně podařilo vylepšit podmínky pro výuku žáků, zejména díky realizovaným evropským projektům.

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo zajistit plnění hlavních úkolů. Krátkodobé i střednědobé cíle byly naplněny, byť v některých oblastech (např. v materiálním zázemí pro výuku) existují rezervy. Rovněž zkvalitňování výuky a zlepšování výsledků vzdělávání je nikdy nekončícím procesem. Právě zvyšování kvality výuky i úspěšnosti absolventů školy zůstává jedním z hlavních a trvalých úkolů pro další období.

Další vývoj školy je součástí koncepčního záměru majícího podobu Plánu aktivit. Prioritou je udržení vysokého standardu školou poskytovaných služeb v oblastech vzdělávání a výchovy při zachování stávající kapacity školy, to jest dvě třídy čtyřletého gymnázia v každém ročníku.

Samozřejmostí je hledání mimorozpočtových zdrojů k zajištění potřebného zázemí pro výuku z hlediska průběžné modernizace metod, forem i organizace výuky. Průběžně realizovanou prioritou je maximální zapojení všech zúčastněných do procesu výchovy a vzdělání, kterému odpovídají i vnitřní změny z hlediska organizace, kompetencí, odpovědností atd.

Datum zpracování zprávy: 2. října 2017

Projednáno ve školské radě: 11. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

.....  
Mgr. Richard Spiegl

Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové  
organizace Středočeského kraje  
za rok 2017

Název PO: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí

## 1) Základní údaje o organizaci

Název: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí  
Sídlo: Komenského 209, 271 01 Nové Strašecí  
IČ: 47019697  
Ředitel/ka: Mgr. Richard Spiegl  
www stránky: www.gym-ns.cz  
Číslo organizace (dle SK): 11205

### Oblast činnosti

*Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a prováděcími předpisy, dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s prováděcími předpisy.*

**Doplňková činnost** organizace je vymezena následujícími okruhy:

- *Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti – neprovozuje se.*

*Doplňková činnost povolena Zřizovací listinou, článek V. a dodatkem č. 1.*

## 2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2017

Fyzický počet zaměstnanců	
Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem	26
Z toho:	
a) kmenových zaměstnanců	19
b) externích zaměstnanců	7

Pracovněprávní vztah	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	12
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	5
DPP	1
DPC	6

Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2017
17,504

Průměrná měsíční mzda v Kč	2016	2017	Vývojový ukazatel (2017/2016*100)%
CELKEM	27995	27941	99,8 %

Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2017:

### 3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017

- Výsledek hospodaření k 31. 12. 2017**

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2016	2017
Náklady celkem	10 397 665,17	10 590 777,11
Výnosy celkem	10 449 719,00	10 857 738,00
<b>+zisk/-ztráta</b>	<b>+52 053,83</b>	<b>+266.960,89</b>

**Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2017:**

*Organizace hospodaří s přidělenými prostředky – především dotace od zřizovatele na provozní výdaje a dotace ze státního rozpočtu na krytí mzdových nákladů a nákladů souvisejících se zákonnými odvody a tvorbou FKSP.*

*Kladný hospodářský výsledek je především z důvodu nastavených velmi přísných úsporných opatření již v roce 2015, 2016, trvajících i v r. 2017, realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia.*

- Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2017**

- Stanovené závazné ukazatele:

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek – ÚZ 008	871 000	1 131 973	1 131 973	100
Provozní příspěvek na nájemné – ÚZ 007	118 700	474 771	474 771	100
Objem prostředků na platy - ÚZ 33353	9 111 164	8 825 132	8 825 132	100
Objem prostředků na rozvojový program – ÚZ 33038	0	3 755	3 755	100
Objem prostředků na navýšení platů– ÚZ 33052	0	173 473	173 473	100
Objem prostředků na navýšení platů – ÚZ 33073	0	30 335	27 200	89,67
Objem prostředků na OP Výzkum vývoj, vzdělávání – ÚZ 33063 (období realizace projektu: 1.9.2017 – 31.8.2019)	0	333 972	31 200	9,34
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	60 972	60 972	60 972	100

**Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2017:**

*Zdůvodnění – Provozní příspěvek ÚZ 008 navýšen na běžný provoz o Kč 260.973,-; prostředky na platy ÚZ 33353 sníženy o Kč 286.032,-; provozní příspěvek na nájem ÚZ 007 je přidělován na jednotlivá kalendářní čtvrtletí, v prvním rozhodnutí o závazných ukazatelích je příspěvek ve výši na 1.Q/2017, celkem navýšení o Kč 356.071,-.*

- **Účelové neinvestiční a investiční dotace**

**a) Neinvestiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

**b) Investiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

**Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2017:**

**c) Investiční příspěvek zřizovatele**

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
–	–	–	–
<b>Celkem</b>			

**Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31. 12. 2017:**



- **Fond investic**
- Celkové čerpání Fondu investic

Období	2016	2017	Rozdíl
Částka v Kč	0	0	0

- Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
–	–	–
<b>Celkem</b>		

Komentář k čerpání Fondu investic:

- **Pohledávky a závazky**

**a) Pohledávky**

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé	0	0
<b>Pohledávky celkem v Kč</b>	0	0

Komentář k pohledávkám:

*- neevidujeme žádné pohledávky po splatnost.*

**Pohledávky vymáhané soudně:**

*- neevidujeme žádné pohledávky vymáhané soudně.*

**Pohledávky prominuté:**

*- neevidujeme žádné pohledávky prominuté.*

**Pohledávky odepsané:**

*- neevidujeme žádné pohledávky odepsané.*

**b) Závazky**

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	0
jiné .....	
<b>Závazky celkem v Kč</b>	

*- neevidujeme žádné závazky po splatnost.*

- **Bankovní úvěry a půjčky**

- neevidujeme žádné závazky tohoto typu.

- **Leasing**

- neevidujeme žádné závazky tohoto typu.

#### 4) **Veřejné zakázky**

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu (jedná se o veřejné zakázky malého rozsahu II. a III. kategorie dle čl. 2.11 Směrnice č. 148 o zadávání veřejných zakázek příspěvkovými organizacemi SK) realizovaných v roce 2016 uveďte v Příloze č. 1e) Zprávy o hospodaření a činnosti PO.

**Komentář k veřejným zakázkám:**

- nebyly realizovány žádné veřejné zakázky

#### 5) **Výsledky kontrol**

- **Vnější kontroly**

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)

- **Vnitřní kontroly**

*Vnitřní kontrolní systém je nastaven v souladu s platnou legislativou a upraven Směrnicí k provádění VKS (viz závěry finančních kontrol KÚ SK).*

*Na provádění finanční kontroly se podílí ředitel školy, zástupce ředitel a účetní. Ve výše uvedené směrnici je upraven postup a oprávnění, dbá se na důsledné dodržování stavených postupů.*

*VKS probíhá průběžně každý měsíc při provádění plateb jak hotovostních, tak bezhotovostních (předběžná kontrola před vznikem závazku, po vzniku závazku, průběžná kontrola a následná řídicí kontrola).*

*V každém čtvrtletí a při zpracování účetních závěrek probíhá komplexní analýza hospodaření s finančními prostředky školy (přímé dotace, provozní prostřední, pokladna atd.) Zároveň jsou 4x v průběhu roku prováděny pravidelné kontroly stavu hotovosti v provozní pokladně + nejméně jedna namátková; kontrola stavu hmotného a nehmotného majetku v jednotlivých místnostech školy nejméně 1x ročně mimo termíny pro řádné inventury; kontrola používání ochranných osobních pomůcek pro vybrané profese; kontrola povinných náležitostí účetních dokladů včetně podpisových záznamů o prováňené předběžné, průběžné a následné řídicí kontrole.*

## 6) **Komentář k hospodaření PO za rok 2017**

- *V roce 2017 nenastaly žádné mimořádné situace nebo skutečnosti mimo běžný plynulý chod organizace, pokračování velmi přísných úsporných opatření zahájených již v roce 2015, trvajících i v r. 2016 a 2017, realizované výdaje se týkají pouze základních nezbytných potřeb, které nestačí na reálně potřebné výdaje pro zajištění základní činnosti gymnázia.*
- *Čerpání nákladů a výnosů bylo v relaci s rozpočtem.*
- *V čerpání nákladů došlo k odchylkám vyšším než 5 %. Všechna tato navýšení byla předem projednána a následně schválena zřizovatelem.*
- *podrobněji okomentujte významné opravy a údržbu účtované na syntetickém účtu 511 i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%, – **nedošlo k odchylkám.***
- *podrobněji okomentujte významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč (např. nákup výpočetní techniky, nákup školního nábytku apod.) i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%, - **nedošlo k odchylkám.***
- *v případě značně vyšších výnosů z důvodu realizace významných projektů financovaných z ESF v roce 2017 uveďte jednotlivé významné projekty – název projektu, celkový rozpočet projektu, období realizace, výše přijaté dotace v roce 2015 na financování realizace projektu),*
- *uveďte plnění opatření Rady kraje, pokud byla uložena na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období - **nebyla uložena žádná opatření.***

Datum: 11. 10. 2018

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Schválil: Mgr. Richard Spiegl, ředitel

### • **Přílohy:**

1a) Rozbor hospodaření – přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti PO k 31.12.2017

1b) Tvorba a použití peněžních fondů PO k 31. 12. 2017

1c) Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení za rok 2017

1d) Přehled realizovaných investičních akcí k 31. 12. 2017

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: OMŠT	Číslo organizace: 11205

v tis. Kč

Přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti k 31.12.2017									
		Skutečnost k 31.12.2016		Rozpočet upravený		Skutečnost k 31.12.2017 čerpání		Plnění rozpočtu v % - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % - Doplňková činnost
syntetický účet	název syntetického účtu	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.		
Náklady z činnosti PO - účtová třída 5 celkem		10,397.67	0.00	10,744.02	0.00	10,590.77	0.00	98.6	
501	Spotřeba materiálu	113.51		115.07		99.42		86.4	
502, 503	Spotřeba energie a ost. nesklad.dodávek	278.57		240.00		292.69		122.0	
504	Prodané zboží								
506, 507	Aktivace dlouhodobého a oběžného majetku								
508	Změna stavu zásob vlastní výroby								
511	Opravy a udržování	64.79		40.00		24.01		60.0	
512	Cestovné	34.80		40.00		39.09		97.7	
513	Náklady na reprezentaci								
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb								
518	Ostatní služby	1,063.95		833.85		925.43		111.0	
521	Mzdové náklady	6,451.16	0.00	6,650.49	0.00	6,730.66	0.00	101.2	
521xx	z toho: platy zaměstnanců	6,140.94		6,390.49		6,680.61		104.5	
521xx	ostatní osobní náklady	293.53		260.00		31.20		12.0	
521xx	nemocenská	16.69				18.85			
524	Zákonné sociální pojištění	2,167.35		2,261.17		2,224.35		98.4	
525	Jiné sociální pojištění	26.10		26.84		27.57		102.7	
527	Zákonné sociální náklady	92.37		127.81		127.79		100.0	
528	Jiné sociální náklady								
531, 532, 538	Daně a poplatky (daň silniční, daň z nemovitosti, jiné daně a popl.)					1.12			
541, 542	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále	6.00							
544	Prodaný materiál								
547	Manka a škody								
548	Tvorba fondů								
549	Jiné ostatní náklady	6.70		6.00		21.70		361.7	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	73.91		60.79		60.79		100.0	
562	Úroky								
563	Kurzové ztráty								
569	Ostatní finanční náklady								
557	Náklady z vyřazených pohledávek								
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	18.46		342.00		16.15		4.7	

		Skutečnost k 31.12.2016		Rozpočet upravený		Skutečnost k 31.12.2017 čerpání		Plnění rozpočtu v % - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % - Doplňková činnost
syntetický účet	název syntetického účtu	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.		
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		10,449.72	0.00	10,744.02	0.00	10,857.73	0.00	101.1	
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků								
602	Výnosy z prodeje služeb								
603	Výnosy z pronájmu								
604	Výnosy z prodaného zboží								
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů								
641, 642	Smluvní pokuty a úroky z prodlení, jiné pokuty a penále								
643	Výnosy z vyřazených pohledávek								
644	Výnosy z prodeje materiálu								
645, 646	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku								
648	Čerpání fondů	20.33		7.00		190.23		2,717.6	
649	Jiné ostatní výnosy								
662	Úroky								
663	Kurzové zisky								
669	Ostatní finanční výnosy								
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	10,429.39	0.00	10,737.02	0.00	10,667.50	0.00	99.4	
672200	Příspěvek na provoz od zřizovatele - ÚZ 008	1,154.43		1,117.00		1,131.97		101.3	
672100	Dotace ze státního rozpočtu (ministerstva, Úřad vlády ČR, Úřad práce ČR apod.)	8,800.19		9,145.25		9,029.56		98.7	
672xx	Dotace od ÚSC (obcí, krajů)								
672xx	Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, finančních mechanismů EHP Norsko a jiných zdrojů ze zahraničí zapojených do rozpočtu organizace - neinvestiční prostředky					31.20			
672xx	Finanční prostředky ze strukturálních fondů EU, finančních mechanismů EHP Norsko a jiných zdrojů ze zahraničí zapojených do rozpočtu organizace - rozpuštění transferů do výnosů								
672100	Jiné příspěvky a dotace z dalších zdrojů výše neuvedených - ÚZ 007	474.77		474.77		474.77		100.0	
Hospodářský výsledek před zdaněním		52.05	0.00	0.00	0.00	266.96	0.00		
591	Daň z příjmů								
595	Dodatečné odvody daně z příjmů								
Hospodářský výsledek po zdanění		52.05	0.00	0.00	0.00	266.96	0.00		
Poznámky:									



		Skutečnost k 31.12.2016		Rozpočet upravený		Skutečnost k 31.12.2017 čerpání		Plnění rozpočtu v % - Hlavní činnost	Plnění rozpočtu v % - Doplňková činnost
syntetický účet	název syntetického účtu	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.	hlavní činnost	doplňková č.		
Doplňkové údaje:									
	Čerpání prostředků z fondu investic (tis. Kč)	0.00							
	Čerpání prostředků z rezervního fondu (tis. Kč)	20,330.00							
	Čerpání prostředků z fondu odměn (tis. Kč)	0.00							
	Přepočtený počet zaměstnanců (dvě desetinná místa)	18.28		17.53		16.90		96.41	
	Fyzický počet zaměstnanců	19.00		19.00		19.00		100.00	
	Průměrný měsíční plat (mzda) v Kč	27,995.00		30,379.00		32,942.00		108.44	

v tis. Kč

Závazný ukazatel rozpočtu PO	Schválená hodnota ukazatele	Hodnota po změnách	Skutečnost k 31.12.2017	Plnění (%)
mzdy	9,111.16	9,363.53	9,029.56	96.43
odpisy	60.79	60.79	60.79	100.00
Nájem - ÚZ 007	118.70	474.77	474.77	100.00
provozní příspěvek - ÚZ 008	871.00	1,131.97	1,131.97	100.00

v tis. Kč

Výsledek hospodaření PO v příslušném roce		
Hlavní činnost		266.96
Doplňková činnost		0.00
<b>Celkem</b>		<b>266.96</b>
Datum: 13.2.2018	Zpracoval: Bc. Libuše Baborová	Telefon: 737103652

Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: OŠMT	Číslo organizace: 11205

### TVORBA A POUŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ke dni 31.12.2017

REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření - 413 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2017	170,730
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>170,730</b>
Tvorba - přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	12,054
<b>TVORBA FONDŮ CELKEM</b>	<b>12,054</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě své ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití	
<b>POUŽITÍ FONDŮ CELKEM</b>	<b>0</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDŮ CELKEM k 31.12.2017</b>	<b>182,784</b>

REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů - 414 (§ 30 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav rezervního fondu k 1.1.2017	7,195
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>7,195</b>
Tvorba - z peněžních darů (účelových)	135,645
Tvorba - z peněžních darů (neúčelových)	
Tvorba - z prostředků převedených podle § 28 odst. 3 (nespotřebované dotace z rozpočtu EU nebo dle mezinárodních smluv)	302,772
Tvorba - z ostatních titulů	
<b>TVORBA FONDŮ CELKEM</b>	<b>438,417</b>
Použití - k dalšímu rozvoji své činnosti	85,645
Použití - k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
Použití - k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně	
Použití - k úhradě ztráty za předchozí léta	
Použití - k posílení fondu investic	
Použití - ostatní použití*	
<b>POUŽITÍ FONDŮ CELKEM</b>	<b>85,645</b>
<b>STAV REZERVNÍHO FONDŮ CELKEM k 31.12.2017</b>	<b>359,967</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Počáteční stav k 1.1.2017	230,763
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>230,763</b>
Tvorba - Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého majetku dle schváleného Plánu odpisů	60,792
Tvorba - Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
Tvorba - investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
Tvorba - Převod z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem	
Tvorba - Ve výši příjmů z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	
Tvorba - Peněžní dary a přísp. od jiných sub. na invest. účely	
Tvorba - Ostatní zdroje (např. inv. úvěry a půjčky schválené zřizovatelem)	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>60,792</b>

FOND INVESTIC - 416 (§31 zákona č. 250/2000 Sb.)	v Kč
Použití - pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	
Použití - odvod do rozpočtu zřizovatele	
Použití - navýšení finan. prostř. určených na financování údržby a oprav majetku používaného PO	
Použití - ostatní použití* (např. úhrada inv.úvěrů a půjček)	
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>0</b>
<b>STAV FONDŮ k 31.12.2017</b>	<b>291,555</b>

\* rozepište podle druhu

<b>FOND ODMĚN - 411</b> (§ 32 zákona č. 250/2000 Sb.)	<b>v Kč</b>
Počáteční stav k 1.1.2017	75,590
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>75,590</b>
Tvorba - přiděl z výsledku hospodaření PO	40,000
Tvorba - ostatní	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>40,000</b>
Použití - překročení prostředků na platy	
Použití - výplata odměn	104,589
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>104,589</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2017</b>	<b>11,001</b>

<b>FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (FKSP) - 412</b> (§ 33 zákona č. 250/2000 Sb.)	<b>v Kč</b>
Počáteční stav k 1.1.2017	51,205
<b>POČÁTEČNÍ STAV CELKEM</b>	<b>51,205</b>
Tvorba - základní přiděl (povinný odvod ve výši standardizovaného % z objemu nákladů zúčtovaných na platy nebo mzdy dle § 2 vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, v platném znění	127,789
Ostatní zdroje*	
<b>TVORBA CELKEM</b>	<b>127,789</b>
stravování zaměstnanců	33,277
rekreace	69,950
<b>POUŽITÍ CELKEM</b>	<b>103,227</b>
<b>STAV FONDU k 31.12.2017</b>	<b>75,767</b>

\* rozepište podle druhu

Datum: 13.2.2018

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652



Název organizace: Gymnázium J. A. Komenského, Nové Strašecí	
IČ: 47019697	
Věcně příslušný odbor: OŠMT	Číslo PO:11205

## Výsledek hospodaření k 31.12.2017 a návrh jeho rozdělení do peněžních fondů PO

A) Výsledek hospodaření	
Výsledek hospodaření	v Kč na dvě desetinná místa
- hlavní činnosti	266,960.89
- z doplňkové činnosti	0.00
Celkem k 31.12.2017 před zdaněním	266,960.89
Předpokládané zdanění celkem	
<b>Celkem po zdanění (zisk+, ztráta -)</b>	<b>266,960.89</b>

B) Krytí zhoršeného výsledku hospodaření	
Ukazatel	v Kč na dvě desetinná místa
<b>Ztráta z hospodaření celkem</b>	
<i>v tom krytí ztráty:</i>	
- z rezervního fondu	
- z rozpočtu zřizovatele	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření	
- jiným způsobem	

v Kč na dvě desetinná místa

C) Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 20xx do peněžních fondů PO				
	stav k 1.1.2017	stav k 31.12.2017	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2017	stav po přídělu
	1	2	3	4=2+3
Rezervní fond	177,925.39	542,751.22	56,960.89	599,712.11
Fond odměn	75,589.75	11,000.75	210,000.00	221,000.75
<b>CELKEM</b>	<b>253,515.14</b>	<b>553,751.97</b>	<b>266,960.89</b>	<b>820,712.86</b>

Datum: 13.2.2018	Zpracoval: Bc. Libuše Baborová	Telefon: 737103652
------------------	--------------------------------	--------------------

# Přehled investičních a neinvestičních akcí v roce 2017

## Investiční akce a zdroje financování

v tis. Kč

Investiční akce (název a účel)	Zdroje financování					Zdroje na akci celkem	Čerpáno 31.12.	k	Číslo usnesení Rady kraje/ Zastupitelstva kraje ze dne
	Fond investic PO	Rozpočet SK - investiční příspěvek	Státní rozpočet - investiční dotace	Strukt. fondy EU	Jiné zdroje				
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0		

## Neinvestiční akce a zdroje financování (významnější akce nad rámec financování běžného provozu souvisejícího s hlavní činností PO)

v tis. Kč

Neinvestiční akce (název a účel)	Zdroje financování					Zdroje na akci celkem	Čerpáno 31.12.	k	Číslo usnesení Rady kraje/ Zastupitelstva kraje ze dne (v příp. schvál.)
	Neinv. prostředky PO	Rozpočet SK - neinv. příspěvek	Státní rozpočet - neinv. dotace	Strukt. fondy EU	Jiné zdroje				
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
						0			
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0		

Datum: 13.2.2018

Zpracoval: Bc. Libuše Baborová

Telefon: 737103652